

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DRUGELIS“

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelis darželis vykdo ikimokyklinio ugdymo programą.

2. **Direktorė – Rūta Šiaučiulienė**, vadybinis stažas įstaigoje – nuo 2019 m. rugsėjo 16 d., terminuota sutartis galioja iki 2024 m. rugsėjo 16 d.

3. Informacija apie ugdytinius ir grupes.

Ugdytiniai pagal amžių / grupes	2019-ųjų metų rugsėjo 1 d. / 2018 metų rugsėjo 1 d. faktas	Grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės grupės vaikų skaičiaus* (2018 metų rugsėjo 1 d. faktas)	Grupių, kurios viršija bazinį grupės dydį,** ir vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2019 metų rugsėjo 1 d. faktas)
Iš viso (skaičius)	106/84	0	0
Iki 2 metų	9/10	0	0
Nuo 2 iki 3 metų	30/20	0	0
Nuo 3 iki 6 metų	67/54	0	0
Nuo 6 metų (priešmokyklinio ugdymo grupė)	0/0	0	0

* Mažiausias sąlyginės grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: iki 2 metų – 5 vaikai, nuo 2 iki 3 metų – 8 vaikai, nuo 3 iki 6 metų – 10 vaikų, nuo 6 metų – 10 vaikų.

** Bazinis grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: iki 2 metų – 10 vaikų, nuo 2 iki 3 metų – 15 vaikų, nuo 3 iki 6 metų – 20 vaikų, nuo 6 metų – 20 vaikų.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių ir etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius	Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2018 metų faktas	2019 metų faktas	2019 metais nepanaudota		
Iš viso (skaičius)	29,2	28,2	0	–	–
Administracija	2	2	0	–	–
Pedagogai	8,5	10	0	10	–
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	1,45	1,5	0	–	Logopedo – 11/100 proc., socialinio pedagogo – 3/100 proc., judesio korekcijos pedagogo – 1/100 proc., surdopedagogo – 2/100 proc.
Kiti darbuotojai	17,25	14,7	0	–	–

Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)	0,7	1,0	–	–	–
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)	0,5	0,8	–	–	–

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2019 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų / 2018 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2019 metų / 2018 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
Iš viso (tūkst. eurų)	395,4	327,0	79,8/86,7	20,2/13,3
Valstybės finansavimas (MK ar ML)	102,5	93,1		
Kitos valstybės dotacijos	0	0		
Savivaldybės finansavimas	250,2	192,2		
Įstaigos pajamų lėšos	41,7	40,0		
Projektai	0	0,8		
Labdara, parama	1,0	0,9		

6. Įstaigos infrastruktūra.

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ pastatas: bendras plotas 1067,34 kv. m. Higienos pasas išduotas Šiaulių visuomenės sveikatos centro 2018-05-10 d. Nr. LHP-1401.

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Įstaigos direktoriaus 2019 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorei Rūtai Šiaučiulienei 2019 metų metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai nebuvo nustatyti (vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 14 straipsnio 3 punktu: „<...> jei priėmus į pareigas biudžetinės įstaigos vadovą, dirbantį pagal darbo sutartį, iki einamųjų metų pabaigos lieka mažiau kaip 6 mėnesiai, biudžetinės įstaigos vadovui, dirbančiam pagal darbo sutartį, metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai nustatomi iki kitų metų sausio 31 dienos, švietimo įstaigos vadovui – iki kitų metų kovo 1 dienos“).

8. Įstaigos 2019-2021 metų strateginiame veiklos plane 2019 metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.		
1.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si), teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas.	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius (planuota 5 grupės).	6 grupės
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius (planuota 85 vaikai).	106 vaikai
1.1.2. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.	Specialistų etatų skaičius (planuota 0,7 et.).	1,5 et.
	Pagalbos vaikui paslaugų prieinamumas proc. (planuota 100 proc.).	100 proc.

	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems teikiama logopedo pagalba, skaičius proc. (planuota 100 proc.).	100 proc./11 vaikų
	Vaikų, turinčių elgesio bei emocijų sutrikimų, kuriems teikiama socialinio pedagogo pagalba, skaičius proc. (planuota 100 proc.).	100 proc./3 vaikai
	Vaikų, turinčių klausos sutrikimų, kuriems teikiama surdopedagogo pagalba, skaičius proc. (planuota 100 proc.).	100 proc./2 vaikai
	SUP vaikų, kuriems teikiama individuali judesio korekcijos pedagogo pagalba, skaičius proc. (planuota 100 proc.).	100 proc. /1 vaikas
1.1.3. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas.	Specialistų etatų skaičius (planuota 1 etatas).	1 etatas
	Į ugdymo turinį integruojamų neformaliojo švietimo programų skaičius (planuota 5 programos).	5 programos Meninis ugdymas: muzikinė veikla, šokis, vizualinė raiška; judesio korekcija; ankstyvasis anglų kalbos mokymas; „Robotikos“ akademija; krepšinis.
	Ugdytinių, kuriems teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos, skaičius (planuota 85 vaikai).	106 vaikai
1.1.4. Vaikų pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimas panaudojant netradicines aplinkas ir priemones.	Organizuotų pažintinių išvykų, veiklų netradicinėse aplinkose, skaičius (planuota 15 išvykų).	33 pažintinės išvykos
	Ugdytinių, kurie dalyvavo netradicinėse aplinkose organizuotose veiklose, skaičius (planuota 85 ugdytiniai).	106 ugdytiniai
1.1.5. Veiklų, skirtų vaikų pasiekimams sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse gerinti, įgyvendinimas.	Planuotų priemonių skaičius (planuota 3 priemonės).	4 priemonės
	Į ugdymo turinį integruotų projektų skaičius (planuota 2 projektai).	3 projektai
	Padaryta pažanga sakytinės, rašytinės kalbos problemų sprendimo srityse procentais (planuota 13 proc.).	15 proc.
1.1.6. Veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.	Planuotų priemonių skaičius (planuota 5 priemonės).	5 priemonės
	Į ugdymo turinį integruojamų sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų skaičius (planuota 3 projektai).	3 projektai
	Vaikų, kuriems organizuojamos profilaktinės grupinės judesio	106 vaikai

	korekcijos pratybos, skaičius (planuota 85 vaikai).	
1.1.7. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas. Kokybiškas ugdomosios veiklos užtikrinimas.	Seminarų dalyvių skaičius proc. (planuota 100 proc.).	100 proc.
	Atestuotų pedagogų skaičius (planuota 1 pedagogas).	1 pedagogas
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, vidutinis renginių skaičius (planuota 5 renginiai).	8 renginiai
1.2. Formuoti pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimo kultūrą, skatinti partnerystę ir bendruomeniškumą, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Nujos lopšelio-darželio „Drugelis“ veiklos kokybės įsivertinimo metodikos, pritaikytos pasikeitusiai lopšelio-darželio vidaus struktūrai, taikymas veiklos kokybės įsivertinimui.	Bendruomenės narių, dalyvavusių lopšelio-darželio veiklos įsivertinime, skaičius, procentais (planuota 80 proc.).	75 proc.
1.2.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio praktikos taikymas pedagogų veiklos refleksijai ir tobulinimui.	Vestų ir aptartų atvirų veiklų – patirties mainų „Kolega kolegai“ skaičius (planuota 22 veiklos).	23 veiklos
	Vadovavimas studentų atliekamoms praktikoms. Suorganizuotų praktikų skaičius (planuota 1 praktika).	1 praktika
1.2.3. Tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą.	Organizuotų kūrybinių dirbtuvių tėvams skaičius (planuota 2 dirbtuvės).	3 dirbtuvės
	Įtraukta tėvų procentais (planuota 25 proc.).	40 proc.
	Į kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą įtrauktų socialinių partnerių skaičius (planuota 4 partneriai).	5 partneriai
	Dalyvaujant socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) projekte suorganizuotų veiklų skaičius (planuota 1 veikla).	4 veiklos
	Organizuotų respublikinių parodų skaičius (planuota 2 parodos).	3 parodos
	Dalyvavimas miesto, socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose, renginių skaičius (planuota 10 renginių).	15 renginių
2. Stiprinti materialinę ir techninę bazes.		
2.1. Gerinti lopšelio-darželio sanitarines higienines sąlygas, vykdyti pastato ir teritorijos priežiūrą.		
2.1.1. Patalpų dalinis remontas.	Suremontuotų patalpų skaičius (planuota 3 patalpos).	Įrengta 1 nauja grupė. Gautas finansavimas 26500 Eur.
		Suremontuotos 2 patalpos (virėjų persirengimo kambarys, įrengta švarių-nešvarių skalbinių zona).

		Pakeistas linoleumas vienos grupės rūbinėlėje.
2.1.2. Vidaus durų keitimas.	Atnaujintų vidaus durų skaičius (15 vnt.).	Investiciniam projektui lėšos neskirtos. Neįgyvendinta.
2.1.3. Pastato asfaltinės nuogrindos remontas.	Atnaujintos teritorijos dangos ir takelių skaičius (planuota 1 vnt.).	Investiciniam projektui lėšos neskirtos. Neįgyvendinta.
2.2. Plėsti edukacinių erdvių funkcionalumą, pritaikant jas vaikų saugiai, aktyviai ir kūrybiškai veiklai.		
2.2.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas.	Sukurtų edukacinių erdvių skaičius (planuota 2 erdvės).	2 erdvės
2.2.2. Naujos techninės įrangos įsigijimas.	Įsigytos naujos techninės įrangos skaičius (planuota 1 vnt.).	Lėšos panaudotos ugdymosi priemonių įsigijimui naujai įsteigtai grupei. Įsigyta 146 ugdymo(si) priemonės už 1952,20 Eur.
2.2.3. Naujų įrenginių žaidimų aikštelėms įsigijimas, įrangos patikra.	Atlikta vaikų žaidimų aikštelės patikra.	2019-06-20 atlikta vaikų žaidimų aikštelių patikra.
	Įsigytų naujų įrenginių skaičius (planuota 3 įrenginiai).	Investiciniam projektui lėšos neskirtos. Neįgyvendinta.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2018 metai	2019 metai
Miesto lygmuo	7	0	0
Šalies lygmuo	38	0	3
Tarptautinis lygmuo	1	0	1*

*Tapo laureatu.

9.2. Įstaigoje organizuota renginių 2019 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	29	1280
Miesto lygmuo	0	0
Šalies lygmuo	3	150**
Tarptautinis lygmuo	0	0

* Tas pats vaikas gali būti nurodomas ne vieną kartą.

** dalyvavo 150 šalies ugdymo įstaigų.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

10. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019 metų rezultatai.

Veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. A-1430 (1 priedas) bei Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-68. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019-ųjų metų rezultatai: kokybės vertinimo lygis – 2,5 (aukščiausias vertinimo lygis – 4).

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
<p>Vykdomas kokybiškas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas.</p>	<p>Vaikų ugdymo(si) pasiekimai atitinka Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo, lopšelio-darželio „Drugelis“ parengtos ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ keliamus tikslus, vaikų galias. Vaikai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) palankiai vertina lopšelio-darželio tikslus, vaikų ugdymo(si) būdus ir rezultatus. Sistemingai reflektuojama vaikų grupių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno pedagogo darbo poveikis ir indėlis į vaikų pažangą. Šia vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) tikslus, kuriant ir koreguojant ugdymo(si) turinį, pasirenkant veiksmingas, į vaiką orientuotas, šiuolaikiškas ugdymo(si) priemones ir metodus.</p>
<p>Užtikrinama savalaikė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje aiškiai susitarta dėl paramos ar švietimo pagalbos teikimo vaikams, šeimoms, tvarkos. Lopšelyje-darželyje ugdomi įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Pagalbą jiems teikia švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos pedagogas. Veikia vaiko gerovės komisija, kurios veikla nukreipta į kiekvieno vaiko pažinimą, jo individualių poreikių, ugdymo(si) problemų išsiaiškinimą ir savalaikį vaikui reikalingos pagalbos teikimą. Grupių pedagogai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno vaiko gabumus bei talentus.</p>
<p>Užtikrinamas kokybiškas ugdymo(si) turinio įgyvendinimas.</p>	<p>Kiekvienam vaikui sudaroma galimybė išbandyti įvairias užduotis ir veiklas skirtinguose kontekstuose. Taikomi inovatyvūs ugdymo(si) metodai (prioritetas – patirtiniam, reflektyviam ugdymui(si), STEAM, IT naudojimui ugdymo(si) procese). Organizuojamas realaus pasaulio pažinimu grįstas ugdymas(is) už įstaigos ribų esančiose edukacinėse aplinkose (mokykla be sienų).</p>

Įstaigos darbuotojų veikimas kartu.	Lopšelio-darželio personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų įstaigos tikslų, pasižymi nuostatų pozityvumu ir aukšta darbo motyvacija, entuziazmu. Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu, pagarba vienas kitam ir kolegialia pagalba.
Kvalifikuotas įstaigos personalas.	Lopšelyje-darželyje dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos savo srities profesionalai. Mokykloje subalansuota kartų kaita, užtikrinanti jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir gyvenimiškos išminties pusiausvyrą. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai padeda vaikui ugdytis įvairias šiuolaikiškam gyvenimui būtinas kompetencijas, siekiantys pažinti mokinį, atliepti jo individualius poreikius.
Silpnieji veiklos aspektai	
Vaikų saugumo užtikrinimas lopšelio-darželio vidaus ir lauko teritorijoje (pastatas ir jo aplinka).	Nesaugi lauko asfalto danga, takeliai. Sena, neveikianti patalpų vėdinimo/ventiliavimo sistema. Nepakankamas lauko ir vidaus edukacinių erdvių modernizavimas, atnaujinimas.
Įstaigos įvaizdžio formavimas.	Tobulintini vizualaus įvaizdžio elementai bei komunikacija. Nepakankamas Lopšelio-darželio veiklos reprezentavimas.
Bendradarbiavimas su tėvais.	Tėvų informavimo ir švietimo sistema iš dalies atitinka tėvų poreikius. Nepakankamas tėvų įtraukimas į įstaigos gyvenimą. Nepakankamai efektyvi grupių tėvų komitetų veikla. Tobulintinas tėvų poreikis tapti lygiaverčiais partneriais ugdymo procese.
Tobulintini veiklos aspektai	
Vaikų saugumo užtikrinimas lopšelio-darželio vidaus ir lauko teritorijoje (Pastatas ir jo aplinka).	Lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkos pritaikymas vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, ugdymui. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių modernizavimas, atnaujinimas: ventiliavimo sistemos įrengimas, pastato renovacija, durų keitimas, vidaus patalpų remontas, kiemo dangos keitimas.
Įstaigos įvaizdžio formavimas.	Vizualaus Lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimas įstaigos simbolikos, interneto svetainės ir kitų matomų elementų pagalba, esamų tradicijų puoselėjimas, viešinimas, naujų tradicijų kūrimas. Įstaigos įvaizdžio formavimas vykdamas pedagogų gerosios darbo patirties sklaidą.
Tėvų švietimo, informavimo ir konsultavimo sistemos tobulinimas.	Partnerystės tinklo su tėvais kūrimas ir plėtojimas. Sąlygų ugdytinių tėvams sudarymas įsitraukti į ugdymo procesą, tapti lygiaverčiais partneriais ugdymo procese, savivaldoje. Įstaigos socialinio tinklalapio „Facebook“, interneto svetainės panaudojimas tėvų švietimui ir informavimui.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas
Lietuvos metrologijos inspekcijos Šiaulių apskrities skyrius	Planinis teisinės metrologijos reikalavimų laikymosi patikrinimas.	Teisinės metrologijos reikalavimai nepažeisti.
Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo kontrolė, saugos kontrolė.	Pateikti nurodymai nenaudoti „Grikių kruopų, (tinka vartoti iki 01-03-2020, kilmės šalis Ukraina, gauta pagal PVM sąskaitą-faktūrą Nr. SU 1024314, 2019-01-28, pardavėjas UAB „Pontem“) iki atskiro VMVT Šiaulių Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos viršininko sprendimo priėmimo. Įvykdyta.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius	Planinis mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo įgyvendinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose patikrinimas.	2019 m. lopšelyje-darželyje pedagogų atranka buvo vykdoma laikantis Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-15 įsakymu Nr. V-1680 „Dėl Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įstaigoje.
Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Planinis. Maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo kontrolė, su maistu besiliečiančių medžiagų ir gaminių saugos, kokybės, ženklavimo kontrolė, šalutinių gyvūninių produktų saugos, kokybės, ženklavimo kontrolė, RVASVT sistemos ir (ar) GHP auditas, tinkamumo vartoti terminų kontrolė, laikymo sąlygų kontrolė, atsekamumo kontrolė, savikontrolės sistemos kontrolė, personalo higienos kontrolė, technologijų kontrolė, maisto priedų naudojimo kontrolė, biocidinių produktų naudojimo kontrolė, saugos kontrolė, kokybės kontrolė, higienos kontrolė, ženklavimo kontrolė.	Esminių higienos, kokybės, saugos, savikontrolės pažeidimų nenustatyta. Nežymūs trūkumai pašalinti per nustatytą laikotarpį: atnaujintos „Drugelių“ ir „Bitučių“ grupių virtuvėlių susidėvėjusios, nelygios dangos; pakeisti susidėvėję sandėlio laipteliai; darbuotojų tualete įrengtas užraktas; nupirktos rankų dezinfekavimo priemonės, turinčios dozatorius; virtuvės darbuotojai raštu įpareigoti, kartą per mėnesį atlikti šaldytuvuose esančių termometrų patikrą su metrologiškai patikrintu stikliniu termometru TC-7 AM Nr. 23. Įgyvendinta.

<p>Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos</p>	<p>Periodinė kontrolė</p>	<p>Vykdoma veikla atitinka leidime-higienos pase ir Ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygų vertinimo pažymoje nurodytas veiklas ir sąlygas. Nustatytas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 37 punkto reikalavimų pažeidimai. Pažeidimas pašalintas - įrengti grupių langų atidarymo ribotuvai.</p>
<p>Šiaulių miesto savivaldybės administracija</p>	<p>Kompleksinis (planinis) civilinės saugos būklės patikrinimas.</p>	<p>Veikla atitinka Civilinės saugos įstatyme ir kituose civilinę saugą reglamentuojančiuose teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Rekomendacijos įgyvendintos: patikslintas įstaigos ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas; 2019-11-19 įstaigoje organizuotos funkcinės civilinės saugos pratybos.</p>
<p>Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius</p>	<p>Planinis patikrinimas vaikų priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigas, grupių formavimas, vaikų lankomumo ir jo apskaitos patikrinimas.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje „Drugelis“ registruojant ir priimant vaikus į įstaigą vadovaujama Vaikų registravimo ir priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016-10-06 sprendimu Nr. T-356 „Dėl Vaikų registravimo ir priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, tvarkos aprašo patvirtinimo“. Vaikų skaičius grupėse atitinka Higienos normos reikalavimus.</p>
<p>Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius</p>	<p>Planinis specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas vaikams, turintiems labai didelius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje „Drugelis“ švietimo pagalbos gavėjų sąraše skaičiuojant vaikus, turinčius didelius SUP, visi yra prilyginami dviem vaikams. Vaiko gerovės komisijos 2019-09-02 posėdyje Nr. VGL-6 svarstytas logopedo tvarkaraštis, numatytas pagalbos intensyvumas (3 k. / sav.). Pratybos vedamos sistemingai,</p>

		vaikų lankomumas fiksuojamas ir temos nurodomos E-dienyne. Papildomos pratybos buvo skiriamos vaikams, turintiems SUP, kai į lopšelių-darželių neatvyko kiti, švietimo pagalbos sąraše esantys vaikai. VGK specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo ir ugdymosi pasiekimų aprašai, švietimo pagalbos skyrimo pažymos, stebėjimo kortelės, tėvų sutikimai pildomi vadovaujantis teisės aktais. Visiems vaikams, turintiems didelius SUP, rengiami pagalbos vaikui planai. Rekomenduojama esant galimybei steigti specialiojo pedagogo pareigybę (0,2 et. d.). Įvykdyta – pareigybė įsteigta.
--	--	---

V SKYRIUS

AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

12. Nurodyti problemas ir galimus jų sprendimo būdus.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis „Drugelis“ 2018-2020 m. yra parengęs ir pateikęs 5 investicinius projektus: (1) kiemo teritorijos dangos ir takelių atnaujinimas; (2) pastato cokolio šiltinimas; (3) vidaus durų atnaujinimas; (4) salės remontas; (5) lauko žaidimų aikštelės įrenginių modernizavimas.

2019-11-25 UAB „Saulės dominija“ atstovai atliko neeilinę statinio apžiūrą, pateikė pastebėjimus ir rekomenduojamus darbus defektų pašalinimui. Pagal juos 2020-2022 metais planuojama atlikti pastato išorės apšiltinimą; vidinių erdvių modernizavimą; patalpų vėdinimo sistemos įrengimą; pastato cokolio šiltinimą, vidaus durų atnaujinimą, salės remontą, lauko žaidimų aikštelės įrenginių modernizavimą.