

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“
DIREKTORĖS RŪTOS ŠIAUČIULIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. SD-41

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS¹

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą tenkinant įvairius vaikų poreikius.		
1.1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymąsi plėtojant tikslines partnerystes.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 13.	13 grupių.
	Ugdytinių skaičius – 231.	231 ugdytinis.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas ² .	Grupių skaičius – 1.	1 grupė.
	Ugdytinių skaičius – 20.	20 ugdytinių.
1.1.3. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.	Specialistų etatų skaičius – 1,5 etato dalis.	3,55 et. ²
	Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc.	100 proc.
	Ugdytinių skaičius – 11.	34 ugdytiniai. ²
1.1.4. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas.	Specialistų etatų skaičius – 1 etatas.	1,5 etatas. ²
	Į ugdymo turinį integruojamos neformaliojo švietimo programos, skaičius – 5.	5 programos.
	Ugdytinių, kuriems teikiamos neformaliojo	100 proc.

¹ Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. T-66 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ reorganizavimo“ įstaiga buvo reorganizuota, Šiaulių lopšelių-darželių „Saulutė“ prijungus prie Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Drugelis“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas vykdomas dviejuose pastatuose.

² Rodiklis po ugdymo įstaigų reorganizacijos.

	švietimo paslaugos – 100 proc.	
1.1.5. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui įgyvendinimas.	Ugdytinių skaičius – 106.	251 ugdytinis. ²
1.1.6. Projektinių veiklų tęsimas, naujų tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų projektų skaičius – 8.	9 projektai.
1.1.7. Inovatyvių ugdymosi metodų taikymas.	Pedagogų, taikančių inovatyvius ugdymosi metodus – 100 proc.	100 proc.
1.1.8. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas.	Pedagogų, dalyvavusių profesinės kompetencijos tobulinimo renginiuose – 100 proc.	100 proc.
	Atestuotų pedagogų skaičius – 1.	1 pedagogas.
1.2. Uždavinys. Formuoti įstaigos bendruomenės narių pasitikėjimu ir refleksyviuoju dialogu grįstą bendradarbiavimo kultūrą, skatinant partnerystę ir bendruomeniškumą.		
1.2.1. Tikslinių partnerysčių tinklo kūrimas horizontaliuoju ir vertikalioju lygmenimis.	Tikslinių partnerysčių su socialiniais partneriais plėtojimas, naujai pasirašytų sutarčių skaičius – 5.	5 sutartys.
1.2.2. Įstaigos vertybių, esamų tradicijų puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas.	Renginių skaičius – 5.	6 renginiai.
1.2.3. Tėvų švietimo, informavimo ir konsultavimo modelio tobulinimas.	Tėvų, dalyvavusių apklausoje – 50 proc.	72 proc.
2. Tikslas. Gerinti materialinę ir techninę bazes, modernizuoti lauko ir vidaus edukacines aplinkas.		
2.1. Uždavinys. Gerinti materialinę ir techninę bazes.		
2.1.1. Vidaus patalpų dalinio remonto atlikimas.	Atliktas dalinis patalpų remontas – 3 vnt.	3 vnt.: atliktas dalinis salės remontas (įrengtos „Armstrong“ sistemos lubos, pakeisti lubų šviestuvai), atliktas archyvo, darbininko darbo patalpų remontas. Naujai įrengtas sanitarinis mazgas (WC), pritaikytas neįgaliesiems.
2.1.2. Naujų baldų įsigijimas.	Atnaujinti baldai grupėje – 21 vnt.	Įsigyta 21 vnt. vaikų rūbinės spintelių „Drugelių“ grupėje.

		Įsigyta ir sumontuota 10 langų roletų nuo saulės ir karščio, dviejose patalpose.
	Vidaus durų keitimas – 4 vnt.	Pakeistos vidaus durys – 6 vnt.
2.1.3. Saugos reikalavimų neatitinkančio inventoriaus keitimas.	Pakeisti metaliniai laiptai su atveriamomis pakopomis – 1 vnt.	Pakeisti metaliniai laiptai su atveriamomis pakopomis į maisto-daržovių sandėlio rūšį – 1 vnt.
2.1.4. Pastato cokolio šiltinimas.	Atliktas pastato cokolio šiltinimas – 1 vnt.	Atlikta pasato renovacija, apšiltintas pasato cokolis – 1 vnt.
2.1.5. Išorinių pastato sienų apšiltinimas.	Atliktas pastato išorinių sienų apšiltinimas – 4 vnt.	Atlikta pasato renovacija, apšiltintos išorinės pastato sienos – 4 vnt.
2.2. Uždavinys. Modernizuoti lauko ir vidaus edukacines aplinkas.		
	Modernizuota edukacinė erdvė – 1 vnt.	Atnaujinta lauko vaikų sveikatinimo edukacinė erdvė - „Basakojų takas“ – 1 vnt.
2.2.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas.	Įkurta nauja edukacinė erdvė – 1 vnt.	4 vnt.: - naujai įkurta STEAM veikloms pritaikyta edukacinė erdvė - „Išmanioji Moksluko laboratorija“; - naujai įkurta lauko edukacinė erdvė „Meno laboratorija“, pritaikyta vaikų meniniams gebėjimams ugdytis, patyriminėms, eksperimentinėms veikloms įgyvendinti – 1 vnt.; - įsigyta pakeliama lauko daržo lysvė – 1 vnt.; - įsigytos smėlio dėžės lauko edukacinėms erdvėms – 4 vnt.
2.2.2. Šiuolaikiškų ugdymosi priemonių įsigijimas.	Įsigyta STEAM veikloms skirtų išmaniųjų edukacinių priemonių – 1 vnt.	Įsigyta STEAM veikloms skirtų išmaniųjų edukacinių priemonių – 47 vnt. (skirtas finansavimas pagal „STEAM darželis“ programą); įsigyta lauko edukacinėms erdvėms skirtų įrenginių – 39 vnt. (skirtos lėšos investiciniam projektui įgyvendinti, Vytauto g.)

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ veikla 2020 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2020-2022 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-226 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2020 metų veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-26. Įgyvendinant 2020 metinį veiklos planą siekta įgyvendinti 2020 metų Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekį – tikslinių partnerysčių plėtojimas.

Įgyvendinant ugdymo programą „Keliaukime kartu“ didelis dėmesys skirtas sistemingam, nuosekliam, kokybiškam, į kiekvieno vaiko poreikius orientuotam vaikų ugdymuisi nuo pat ankstyvojo iki priešmokyklinio amžiaus, orientuojantis ne tik į akademinis vaikų pasiekimus, bet ir

į vaikų socialinių-emocinių gebėjimų, fizinės, emocinės sveikatos stiprinimą. Į ugdymo programą integruoti projektai, skirti silpnųjų vaikų pasiekimų sričių gerinimui:

- ankstyvojo (1,5-3 metų amžiaus vaikų) ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdytas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, tikslas – sudaryti palankias sąlygas ankstyvosios vaikų kalbos sutrikimų prevencijos taikymui ugdant kalbą: ugdyti vaikų kalbą remiantis ir vadovaujantis kalbos ugdymo modeliu, naudojant inovatyvius (kūrybiškus) metodus.
- ikimokyklinio ugdymo (3-4 metų amžiaus vaikų) grupėse – į ugdymo programą integruotos socialinio-emocinio ugdymo „Kimočiai“ programos veiklos, padedančios ugdytiniams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti keblias socialines-emocines situacijas. Į ugdymo turinį integruojamas ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių kompleksas „YGA GA!“.
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (5-6 metų amžiaus vaikų) grupių vaikai dalyvavo programos „Keliaukime kartu su STEAM“ veiklose, naujai įkurtoje STEAM veikloms pritaikytoje laboratorijoje „Išmanioji Moksluko laboratorija“. Siekiant ugdymosi proceso ir turinio kryptingumo, sistemingumo ir nuoseklumo, 2020 metais integruoti ir „OPA PA draugai PI KA!“ ugdymosi priemonių komplektai. STEAM koncepcijos įgyvendinimui į ugdymosi procesą pradėti integruoti metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“.
- priešmokyklinio (6 metų amžiaus vaikų) ugdymo grupėje į bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti ugdytiniams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva nuo 2020 m. rudens Šiaulių lopšelyje-darželyje „Drugelis“ (viename iš penkių lopšelių-darželių Šiauliuose) pradėjo veikti STEAM centras (gautas finansavimas programos „STEAM darželis“ įgyvendinimui): įkurta nauja edukacinė erdvė „Išmanioji Moksluko laboratorija“, aprūpinta naujomis priemonėmis ir įranga, padedančiomis plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių, komunikacinių gebėjimų ugdymą(si). Parengta ir kartu su socialiniais partneriais (Šiaulių universitetas, Šiaulių Ragainės progimnazija) įgyvendinta „STEAM darželis“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“.

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: 2020 metais ugdytiniams švietimo ir/ar specialiąją pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Atsižvelgiant į poreikį, padidinta specialiojo pedagogo etato dalis, papildomai įdarbinti du mokytojo padėjėjai.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai įsitraukė į Šiaulių miesto, nacionalinius, tarptautinius renginius, akcijas, skaitė pranešimus tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse, praktinėse, metodinėse konferencijose; dalijosi gerąja patirtimi įstaigoje, aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dvi lopšelio-darželio „Drugelis“ pedagogės 2020 m. spalio 5 d. Lietuvos Valdovų rūmuose apdovanotos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir portalo „Delfi“ organizuoto projekto „Ačiū už pamokas“ renginyje (iš viso išrinkti dešimt daugiausiai „Ačiū“ sulaukusių pedagogų iš įvairių savivaldybių). Lopšelio-darželio „Drugelis“ Įvaizdžio kūrimo ir priežiūros darbo grupės veikla įvertinta miesto lygmeniu – skirtas Šiaulių Kultūros centro apdovanojimas, laimėta trečia vieta Šiaulių miesto kalėdinės puošybos akcijoje-konkurse.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelis-darželis „Drugelis“ dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Tris kartus per savaitę vaikams nemokamai išdalinti vaisiai/daržovės, pieno produktai.

Įgyvendinta tikslinių partnerystės plėtra (Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekis 2020 metams), skirta pagerinti įstaigos veiklos rezultatus bei dalintis gerąja patirtimi. 2020 metais sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Šiaulių universitetu, Šiaulių Ragainės progimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, VšĮ Klaipėdos valstybine kolegija, VšĮ „Tikra mityba“.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: 2020 metais abiejuose pastatuose įrengtas bevielis interneto ryšys. Lopšelio-darželio veikla viešinama 2020 metais atnaujintame įstaigos tinklapyje www.sdrugelis.lt.

2020 metais skirtas finansavimas lopšelio-darželio modernizavimo ir renovavimo darbams: Vilniaus g. pastate atlikti pastato išorės renovavimo darbai: cokolio, viso pastato šiltinimas, naujai įrengtas pandusas neįgaliųjų patekimui į pastatą; pastato pirmame aukšte naujai įrengtas šiuolaikiškas, neįgaliųjų poreikius atitinkantis WC; pirmame pastato aukšte naujai įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema. Skirtas finansavimas Vytauto g. lauko edukacinių erdvių modernizavimui, įsigytos priemonės; Vilniaus g. pastate naujai įkurta STEAM laboratorija, įsigyta edukacinių išmaniųjų įrenginių.

Atliktas dalinis patalpų remontas: Vilniaus g. pastato salėje ir koridoriuje pakeistos lubos, šviestuvai, renovuota archyvo patalpa, atnaujinti grupių baldai, pakeistos vidaus durys. 2020 metais (po reorganizacijos) Vytauto g. atlikti vidinio kiemelio, skirto naujai edukacinei erdvei įrengti, parengiamieji darbai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Vaikų pasiekimų (sąrytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo) srityse pagerinimas.	1.1.1.1. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. Prioritetai svarstyti pedagogų tarybos posėdyje, pedagogų metodinės grupės susirinkime (2020 m. I-IV ketv.).	1.1.1.1. Atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis, grupių ugdomuosiuose planuose numatyti veiklų prioritetai jų stiprinimui. Per metus vaikų padaryta pažanga aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2020-05-12 pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-5). Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai ir pažanga vertinti 2 kartus per metus (2020-01-10 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-1; 2020-06-12 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-7; 2020-12-29 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-10).
		1.1.1.2. Vaikų pasiekimų ūgtis sąrytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse ne mažesnė nei 0,4 žingsnio (2020 m. II ketv.).	1.1.1.2. Pagerėjo vaikų pasiekimai sąrytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse – 0,43 žingsnio. Per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga fiksuota el. sistemoje

		„Mūsų darželis“ (2020 m. gegužės mėn.). Parengtos metodinės rekomendacijos tėvams ir pedagogams – 2.
	1.1.1.3. Tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ integravimas į ugdomąjį procesą. Projekto veiklose dalyvauja 100 proc. dviejų lopšelio grupių vaikai (2020 m. I-IV ketv.).	1.1.1.3. Tarptautinio projekto veiklose dalyvavo 100 proc. 2017 metais gimusių vaikų, įgyvendintos 6 projekto veiklos (2020 m. I-IV ketv.). Pagerinti ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakininės kalbos srityje.
1.1.2. Išplėtotą vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema.	1.1.2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) (2020 m. III-IV ketv.).	1.1.2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavo 98 proc. tėvų (globėjų) (2020 m. rugsėjo-spali mėn.).
	1.1.2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja 100 proc. pedagogų, specialistų, švietimo pagalbos vaikui specialistų (2020 m. II, IV ketv.).	1.1.2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavo 100 proc. pedagogų, specialistų, švietimo pagalbos vaikui specialistų (2020 m. balandžio-gegužės, rugsėjo-spali mėn.).
	1.1.2.3. Savo pasiekimų ir pažangos įsivertinime dalyvauja 80 proc. 4-6 metų vaikų (2020 m. II, IV ketv.).	1.1.2.3. Savo pasiekimų ir pažangos įsivertinime (pokalbis, refleksija) dalyvavo 95 proc. „Boružėlės“ grupės ugdytinių (2020 m. balandžio-gegužės, rugsėjo-spali mėn.).
1.1.3. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelio įgyvendinimas.	1.1.3.1. Įgyvendintas SKU sistemos modelis. Lopšelyje-darželyje organizuotos ne mažiau kaip 9 SKU veiklos, kurios fiksuotos Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje (2020 m. I-IV ketv.).	1.1.3.1. Įgyvendintas SKU sistemos modelis: Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuota 10 veiklų, įgyvendintos 6 veiklos: - 2020-01-22 Šiaulių Dainų progimnazija (7-8 kl. 6 mokiniai); - 2020-01-24 Šiaulių Salduvės progimnazijos (8 kl. 2 mokiniai);

			<ul style="list-style-type: none"> - 2020-01-29 Šiaulių Dainų progimnazija (7-8 kl. 9 mokiniai); - 2020-02-05 Šiaulių Medelyno progimnazija (8 kl. 4 mokiniai); - 2020-10-12 Šiaulių Ragainės progimnazija (8 kl. 1 mokinys); - 2020-12-15 Šiaulių Ragainės progimnazija (8 kl. 1 mokinys).
	1.1.4. Tikslinių partnerysčių kūrimas ir plėtojimas.	1.1.4.1. Pasirašytos 3 naujos tikslinių partnerysčių sutartys įstaigos prioritetinių veiklos kryptių (fizinis aktyvumas ir sveikatinimas, socialinė-emocinė gerovė, STEAM) įgyvendinimui (2020 m. 2020 m. I-IV ketv.).	1.1.4.1. Naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys įstaigos prioritetinių veiklos kryptių įgyvendinimui su socialiniais partneriais – 5: Šiaulių universitetas, Ragainės progimnazija, Juventos progimnazija, VšĮ Klaipėdos valstybinė kolegija, VšĮ „Tikra mityba“ (2020 m. 2020 m. I-IV ketv.).
Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę.	1.2.1. Prisiijungimas prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo.	1.2.1.1. Parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa. Su Programa susipažinusi įstaigos bendruomenė. Programa pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijai (2020 m. IV ketv.).	1.2.1.1. Sudaryta Sveikatos stiprinančios mokyklos programos rengimo darbo grupė (2020-10-22 Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymas Nr. V-251), Programa parengta, pritarta lopšelio-darželio Tarybos posėdyje (protokolas Nr. DT-6). Programa pateikta Komisijai (2020 m. IV ketv.).
	1.2.2. STEAM veiklų integravimas į ugdymosi procesą.	1.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, siekiant prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo. Su veiksmų planu supažindinta įstaigos bendruomenė (2020 m. I ketv.).	1.2.2.1. Sudaryta STEAM veiklų planavimo, organizavimo ir vykdymo grupė (patvirtinta 2020 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-31); Parengtas STEAM veiksmų planas (patvirtinta 2020-02-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-35). Įgyvendinta STEAM plano 21 veikla. Vykdyta STEAM ugdymo gerosios patirties sklaida

		(internetinėje svetainėje www.sdrugelis.lt sukurta nuoroda „STEAM ugdymas“).
	1.2.2.2. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2020 m. I-IV ketv.).	1.2.2.2. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2020 m. I-IV ketv.).
	1.2.2.3. Informacija apie STEAM veiklas patalpinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.sdrugelis.lt . (2020 m. 2020 m. I- IV ketv.).	1.2.2.3. Vykdyta STEAM ugdymo gerosios patirties sklaida (internetinėje svetainėje www.sdrugelis.lt sukurta nuoroda „STEAM ugdymas“, kurio viešinamo 2020 m. vykdytos STEAM veiklos, lopšelio-darželio „Drugelis“ socialinio tinklapio „Facebook paskyroje). Pedagogų, integruojančių STEAM veiklas į ugdymą(si), skaičius, 93 proc.
	1.2.2.4. Pedagogų tarybos posėdžio metu pateikta ataskaita apie STEAM veiklų plano įgyvendinimą (2020 m. IV ketv.).	1.2.2.4. Ataskaita apie STEAM veiklų plano įgyvendinimą aptarta Pedagogų tarybos posėdyje (protokolo Nr.7).
1.2.3. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimočiai“ integravimas į ugdymo procesą.	1.2.3.1. Socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimočiai“ dalyvauja 4 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai (2020 m. III-IV ketv.).	1.2.3.1. Įsigyti 5 „Kimočiai“ priemonių komplektai, 1 programa. Programa įgyvendinama penkiose 3-4 metų amžiaus vaikų grupėse. 15 pedagogų dalyvavo 6 val. kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Emocinio intelekto ugdymas integruojant „Kimočiai“ programą“ (2020 m. gruodžio mėn.).
1.2.4. Savalaikės švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.	1.2.4.1. Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis - 100 proc.	1.2.4.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. Visiems specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (vadovaujantis Šiaulių m. PPT išvadomis ir rekomendacijomis)

			teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalba, dirba mokytojo padėjėjai. Atsižvelgiant į poreikį, 2020 metais padidinta specialiojo pedagogo etato dalis, įdarbinti du mokytojo padėjėjai.
		1.2.4.2. Parengta individualaus darbo su gabiais vaikais programa. Organizuoti ne mažiau kaip 2 gabių vaikų pasirodymai miesto renginiuose (2020 m. I-IV ketv.).	1.2.4.2. Parengta ir įgyvendinta individualaus darbo su gabiais vaikais programa. Organizuoti gabių vaikų pasirodymai 3 renginiuose (2 – tarptautiniuose, 1 – šalies) (2020 m. I-IV ketv.).
Ugdymosi aplinka 1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves.	1.3.1. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas.	1.3.1.1. Įrengta STEAM laboratorija (2020 m. IV ketv.).	1.3.1.1. Įrengta STEAM laboratorija. Lopšelio-darželio „Drugelis“ patalpose įkurta STEAM edukacinėms veikloms pritaikyta erdvė – „Išmanioji Moksluko laboratorija“, įsigyta priemonių, skirtų šiuolaikinių medijų ir informacinių išteklių įvairovės pažinimui, tyrinėjimams ir atradimams, skatinančių patirtinį vaiko dalyvavimą ugdymo procese (2020 m. III ketv.).
		1.3.1.2. Įsigytas „Kimočiai“ priemonių komplektas (2020 m. II-IV ketv.).	1.3.1.2. Įsigyti 5 „Kimočiai“ priemonių komplektai, 1 programa (2020 m. IV ketv.).
		1.3.1.3. Įstaigoje įkurta 1 edukacinė erdvė vaikų fiziniam aktyvumui skatinti (2020 m. II ketv.). Ne mažiau kaip 1 val. per dieną skirta vaikų fizinių aktyvumą skatinančioms veikloms.	1.3.1.3. Įkurta 1 nauja vidaus edukacinė erdvė – „Linksmasis koridorius“ (2020 m. sausio mėn.); atnaujintas „Basakojų takas“ (2020 m. III ketv.). Vaikų fizinei veiklai skirta daugiau nei 1 val. per dieną: - ugdymo(si) proceso organizavimą integruotos

			<p>fizinio aktyvumo veiklos: rytinės mankštos, individualios ir/ar grupinės planinės profilaktinės judesio korekcijos pratybos, kūno kultūros užsiėmimai, judrioji veikla lauke, judrioji veikla lopšelio-darželio edukaciniame koridoriuje, nuotoliniai fizinio aktyvumo užsiėmimai: „Kiškio rytas“, „Linksmasis traukinukas“, „Kaip Zuikutis ir Meškutis laimės ieškojo“ ir kt. vykdytas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekto „Sveikas kaip ridikas“ veiklų integravimas į ugdymosi procesą (patvirtinta 2020-02-03 Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-35).</p>
<p>Gyvenimas mokykloje 1.4. Plėtoti bendruomenės narių bendradarbiavimą gerinant ugdymo kokybę.</p>	<p>1.4.1. Įgyvendinta neformaliojo ugdymo plėtra.</p>	<p>1.4.1.1. Atlikta ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa (dalyvauja ne mažiau nei 50 proc. tėvų) dėl neformaliojo ugdymo poreikio. Rezultatai paviešinti bendruomenei (2020 m. II ketv.).</p>	<p>1.4.1.1. Apklausoje dalyvavo 72 proc. tėvų (globėjų). Apklauso rezultatai aptarti Lopšelio-darželio tarybos posėdyje (2020-08-27 tarybos posėdžio protokolas Nr. DT-4), ir Pedagogų tarybos posėdyje (2020-08-28 pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-6).</p>
		<p>1.4.1.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais dėl papildomo vaikų ugdymo(si) (2020 m. I-IV ketv.).</p>	<p>1.4.1.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Įgyvendintos 2 mokamos neformaliojo ugdymo programos: ankstyvojo anglų kalbos mokymo (dalyviai: ikimokyklinio ugdymo grupių „Boružėlės“, Bitutės“, skirtingo amžiaus grupės „Žiogeliai“ vaikai),</p>

			krepšinio būrelis (dalyviai: ikimokyklinio ugdymo grupių „Boružėlės“, Bitutės“ vaikai) (2020 m. I ketv.).
	1.4.2. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas lopšelio-darželio veikloje.	1.4.2.1. Organizuoti ne mažiau nei 2 lopšelio-darželio sveikatinimo renginiai, skirti visai bendruomenei (2020 m. II-IV ketv.).	1.4.2.1. Organizuoti 2 sveikatinimo renginiai: - nuotolinė informacinė judesio korekcijos pedagogės video paskaita tėvams (globėjams) ir pedagogams „Streso mažinimo būdai“ (2020 m. II ketv.); - organizuotos Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ pirmojo etapo veiklos įstaigoje - „Linksmasis koridorius“ (2020 m. vasario 28 d.).
		1.4.2.2. Sukurtas „Aktyvių tėvų/globėjų klubas“. Sukurta uždara „Aktyvių tėvų/globėjų klubo“ Facebook paskyra. Organizuotos ne mažiau kaip 3 „Aktyvių tėvų/globėjų klubo“ diskusijos (2020 m. I-IV ketv.).	1.4.2.3. Įkurtas „Aktyvių tėvų (globėjų) klubas“ (2020 m. I ketv.). Sukurta uždara „Aktyvių tėvų (globėjų) klubo“ Facebook paskyra (2020 m. I ketv.). Įvyko 3 „Aktyvių tėvų (globėjų) klubo“ diskusijos (2020 m. I-III ketv.).
Lyderystė ir vadyba 1.5. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	1.5.1. Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	1.5.1.1. Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams kelti kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo srityje. Ne mažiau nei 20 proc. įstaigos darbuotojų patobulino savo kompetencijas vaikų sveikatos stiprinimo srityje (2020 m. I-IV ketv.).	1.5.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo srityje dalyvavo 58 proc. Patobulintos pedagogų kompetencijos vaikų sveikatos stiprinimo klausimais (2020 m. I-IV ketv.).
	1.5.2. Lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimas	1.5.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai vaikų sveikatos stiprinimo ir socialinės-emocinės	1.5.2.1. Įvykusių renginių skaičius – 1 ³ . Organizuotas olimpinio ugdymo projekto festivalis „Besišypsanti

³ Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės 2020-02-26 nutarimu Nr. 152 „Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo“, 2020-11-04 nutarimu NR. 1226 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“, Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų konferencija „Ir mažais žingsneliais galime toli nueiti“ neorganizuota.

	su kitomis miesto ugdymo įstaigomis.	gerovės temomis su kitomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis (2020 m. II-IV ketv.).	vaikystė“ (festivalio nuostatai patvirtinti 2020-11-10 Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-268). Festivalyje dalyvavo 150 vaikų bei pedagogų iš 11 šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų (Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2020-12-03 pažyma Nr. SD-442) (2020 m. IV ketv.).
--	--------------------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos


(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas paraiškos parengimas „STEAM darželis“ programų konkursui.	<p>3.1.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, paslaugų teikimas kitoms ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, socialinių partnerysčių plėtojimas, STEAM krypties plėtra:</p> <p>Gautas finansavimas (10 000,00 Eurų) programos „Keliaukime kartu su STEAM“ įgyvendinimui (2020-06-09 Šiaulių m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-741).</p> <p>Programa pradėta įgyvendinti nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.:</p> <p>(1) naujai įkurta STEAM edukacinėms veikloms pritaikyta edukacinė erdvė – „Išmanioji Moksluko laboratorija“, (2) įsigyta priemonių, skirtų šiuolaikinių medijų ir informacinių išteklių įvairovės pažinimui, tyrinėjimams ir atradimams, skatinančių patirtinį vaiko dalyvavimą ugdymo procese; (3) realizuotas programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Programoje dalyvavę vaikai ir pedagogai įgijo bei patobulino šias kompetencijas: komunikavimo, kritinio mąstymo ir pažinimo (S – gamtos mokslų tema „Mikropasaulis. Mažiausių dalelių paslaptys“); informacinių technologijų naudojimo, matematinio mąstymo, komunikavimo ir programavimo (T – technologijų mokslo tema „Pažintis su išmaniuoju STEAM pasauliu. Kodavimo valanda“); algoritminio mąstymo, optimalių sprendimų paieškos ir kūrybiškumo (E – inžinerijos tema „Išmaniųjų žemėlapių inžinerinės dirbtuvės“); kūrybiškumo, bendradarbiavimo, IT taikymo, meninę kompetencijas (A – dizaino/menų tema „Sprendimai mene ir dizaine: 3D modeliavimas“); sveikatos saugojimo, matematinio mąstymo, lankstaus problemų sprendimo, IT taikymo (M – matematikos tema</p>

	<p>„Gamtos tyrinėjimai su išmaniaisiais robotais visureigiais“); (4) programa realizuota bendradarbiaujant su aukštas kompetencijas turinčiais socialiniais partneriais (Šiaulių universitetu ir Šiaulių Ragainės progimnazija), intensyviai dirbančiais STEAM srityje; (5) pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose (15 akad. val.). Patobulintos 28 lopšelio-darželio „Drugelis“ ir 4 kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų („Ažuoliukas“ ir „Žibutė“) pedagogų kompetencijos STEAM srityje. Pedagogai, sėkmingai išklause kursų, gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.</p>
<p>3.2. Inicijuotas įsitraukimas į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamą programą „Olimpinė karta“.</p>	<p>3.2.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje:</p> <p>(1) prisijungta prie Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) įgyvendinamos programos „Olimpinė karta“, į ugdymo turinį integruotos programos veiklos.</p> <p>(2) parengta olimpinio ugdymo projekto paraiška, veiklų įgyvendinimui gautos lėšos iš LTOK – 500,00 Eur. Už gautas lėšas 2020 m. įsigyta edukacinių priemonių vaikams, fizinei veiklai organizuoti.</p>
<p>3.3. Inicijuotas paraiškos parengimas dėl įsitraukimo į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. Paraiška pateikta vertinimui.</p>	<p>3.3.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas; vaikų sveikatai palankaus maitinimo užtikrinimas; vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje.</p>
<p>3.4. Inicijuotas pedagogų įsitraukimas į „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714 projektą.</p>	<p>3.4.1. Sąlygų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarymas (pasirašytos trys trišalės sutartys).</p>
<p>3.5. Inicijuotas rekuperacinės vėdinimo sistemos įrengimas.</p>	<p>3.5.1. Saugios ir sveikatai palankios aplinkos kūrimas ugdytiniams; darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.</p>
<p>3.6. Inicijuotas miesto panaudotų trinkelų gavimas, jų panaudojimas atnaujinant lopšelio-darželio kiemo takelius.</p>	<p>3.6.1. Saugios lauko aplinkos kūrimas; racionalus lėšų naudojimas.</p>
<p>3.7. Inicijuotas kelių ženklavimas ties įvažiavimais į lopšelio-darželio teritoriją.</p>	<p>3.7.1. Saugios aplinkos bendruomenei kūrimas.</p>
<p>3.8. Inicijuotas vidinio kiemelio, pritaikyto naujai edukacinei erdvei, įrengimas.</p>	<p>3.8.1. Naujų edukacinių erdvių vaikams kūrimas; patirtinio ugdymosi sąlygų gerinimas; „Mokymosi be sienų“ koncepcijos įgyvendinimas.</p>
<p>3.9. Inicijuotas įstaigos tinklapio www.sdrugelis.lt atnaujinimas.</p>	<p>3.9.1. Įstaigos įvaizdžio gerinimas; sukurtas tinklapis atitinka keliamus reikalavimus.</p>
<p>3.10. Inicijuotas bevielio interneto ryšio įrengimas visose lopšelio-darželio patalpose.</p>	<p>3.10.1. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas; išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymosi proceso organizavimui.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorė  dr. Rūta Šiaučiulienė 2021-01-18
(parašas)