

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio Drugelis“  
direktorium 2020 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 294

## **ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DRUGELIS**

(mokyklos pavadinimas)

### **2021-2026 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

#### **„KELIAUKIME KARTU SVEIKATOS TAKELIU“**

(programos pavadinimas)

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ 2021-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Keliamime kartu sveikatos takeliu“ (toliau – Programa) parengta siekiant efektyviai organizuoti visa apimančios sveikatos stiprinimo sistemos veiklas, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Programa parengta siekiant atliepti 2021 metų Šiaulių miesto švietimo bendruomenės sieki stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą bei vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2019 m. gruodžio 30 d. Šiaulių-lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-226, Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programa Keliamime kartu“, patvirtinta 2018 m. rugpjūčio 20 d. Šiaulių-lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-84, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa.

Programa dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 aprašymu,

Rengiant programą atsižvelgta į Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenės poreikius, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

Programa siekiama stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenės narių fizinę ir psichinę sveikatą, formuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią aplinką.

Programą įgyvendins Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenės nariai kartu su socialiniais partneriais.

### **II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

(kreipiantis dėl mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla)

Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. T-66 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ reorganizavimo“ įstaiga buvo reorganizuota, Šiaulių lopšelio-darželį „Saulutė“ prijungus prie Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui

„Drugelis“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas vykdomas dviejuose pastatuose.

Lopšelyje-darželyje veikia 14 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus (nuo 1,5 iki 3 metų), 7 ikimokyklinio ugdymo (nuo 3 iki 5 metų), 2 skirtingo amžiaus (nuo 3 iki 5 metų), 1 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomi 251 vaikas. Iš viso įstaigoje dirba 66 darbuotojai: 32 pedagogai (iš jų 2 vadovai) ir 34 nepedagoginio personalo darbuotojai.

Atsižvelgiant į Lietuvos, Šiaulių miesto, mikrorajono vaikų nuolat blogėjančius sveikatos rodiklius bei didėjančius socialinės rizikos veiksnius, fizinės bei emocinės sveikatos saugojimas bei stiprinimas yra vienas iš 2020-2022 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ prioritetinių veiklos tikslų įstaigos strateginiame, metiniame veiklos, grupių ugdomuosiuose planuose. Įstaigos pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveika mityba, fizinis aktyvumas, nelaimingi atsitikimai, patyčių ir smurto prevencija, saugi ir sveika aplinka).

Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė kurią sudaro Šiaulių lopšelio-darželio bendruomenės nariai (direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tėvų atstovas, socialinis pedagogas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas, mokytojo padėjėjas), Šiaulių visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistas, VšĮ „Sportuotojai“ atstovas.

Sveikatos (fizinės, emocinės, psichinės) stiprinimas vykdomas į ugdymo(si) procesą integruojant profilaktinius grupinius ir individualius judesio korekcijos užsiėmimus, kuriuose formuojami vaikų sveikatos saugojimo įgūdžiai, lavinamos vaiko fizinės savybės (jėga, lankstumas, ištvermė, vikrumas), tobulinama laikysena, atliekama plokščiapėdystės profilaktika, teikiama korekcinė pagalba. 2 kartus per savaitę vaikams organizuojami fizinio ugdymo užsiėmimai, į ugdymo turinį integruojama socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochiai“ (programa įgyvendinama penkiose 3-4 metų amžiaus vaikų grupėse). Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“.

Prisijungta prie Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamos programos „Olimpinė karta“, į ugdymo turinį integruotos projekto veiklos. Parengta olimpinio ugdymo projekto „Mus vienija emocijos“ paraiška. Projekto veiklų įgyvendinimui pritrauktos lėšos iš LTOK – 500 Eur. Už gautas lėšas 2020 m. įsigyta priemonių fizinei veiklai organizuoti.

Įstaigoje kasmet vykdomi renginiai/renginių ciklai, skirti vaikų socialinių, emocinių įgūdžių lavinimui, patyčių ir smurto prevencijai (dalyvavome tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, nacionalinėse, miesto iniciatyvose: „Ačiū Tau ir Tau“, „Prevencinė veikla 112“, „Tolerancijos savaitė“, veiksmo savaitė „Be patyčių 2019“, socialinė akcija #NenurašykOPalaikyk, „Draugo diena“ ir kt.). 2020 m. dalyvavome socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, Šiaulių m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iššūkyje „Emocijų laboratorija“, vykdėme „Drugelių“ grupės projektą „Mažo žmogučio didelės emocijos“. Organizuotas Šiaulių m. PPT specialistų 5 susitikimų ciklas VGK nariams „VGK – komanda, gebanti užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę“. Tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuota Šiaulių m. PPT specialistų paskaita „Žaidimų takeliu į taisyklingą kalbą“.

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenės nariai savo žinias ir supratimą sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo srityse plečia dalyvaudami respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose.

Kad būtume sveiki ir aktyvūs, organizuojame bendruomenės renginius, skatinančius sportuoti bei mokytis per sportą, dalyvaujame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekte „Sveikas kaip ridikas“.

Penkti metai įstaigoje vykdomas tęstinis aplinkosauginis švietimo projektas „Aš ir gamta. Žemė – mūsų planeta“. Bendruomenė įtraukta į vykdomą ekologinį projektą „Mes rūšiuojam“.

Kartu su tėvais, pedagogais ir pagalbos vaikui specialistais, skatiname bendruomenės narių fizinį aktyvumą (ne mažiau nei 60 min. per dieną).. 2020 m. sausio mėn. lopšelio-darželio „Drugelis“ kieme organizavome sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo renginį vaikams „Spalvota žiemos pasaką apie Varlių ir Sniego senį“, kuriame išbandėme įvairias, netradiciškai pateikiamas, žiemos sporto rungtis. Dalyvavome Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupių olimpiniam festivalyje „Žaidimų fiesta“, kuris dalyviams suteikė galimybę realizuoti savo fizinius gebėjimus, rodyti pastangas, gerbti save ir kitus, džiaugtis bendra veikla, bendrauti ir bendradarbiauti per įvairią sportinę veiklą. Organizavome fizinio aktyvumo šventę bendruomenei „Sportuojantis darželis“. Šie renginiai įtraukė įvairių poreikių vaikus, pedagogus, socialinius partnerius.

Švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje organizuoja, koordinuoja ir vykdo Vaiko gerovės komisija. Esant poreikiui/problemai glaudžiai bendradarbiauja pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Ugdytiniams švietimo ir/ar specialiąją pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Švietimo pagalbos specialistai veda individualias judesio korekcijos pratybas, koordinuoja pagalbos teikimą kalbėjimo, emocijų ir elgesio problemų turintiems vaikams, jų šeimoms.

VGK aktyviai organizuoja įvairius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius įstaigos bendruomenei bei Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms: 2020 m. bendruomenės nariams organizuota video paskaita Youtube paskyroje „Streso mažinimo būdai“: siekiant formuoti bendruomenės teigiamą požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, ugdyti aktyvią, sąmoningą, pilietišką, sveiką asmenybę, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti, dalintis gerąja patirtimi su kitomis ugdymo bei sporto įstaigomis, socialiniais partneriais, organizuotas respublikinis festivalis „Besišypsanti vaikystė“; inicijuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas „Kuriu. Žaidžiu. Sveikatą branginu“.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 20 dienų valgiaraščiu Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Lopšelis-darželis dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Tris kartus per savaitę vaikams nemokamai išdalunami vaisiai/daržovės, pieno produktai. Inicijuotas paraiškos parengimas dėl įsitraukimo į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijai pateikta paraiška vertinimui. Specialių mitybos poreikių turintiems vaikams sudaromi tausojantys valgiaraščiai.

Didelis dėmesys skiriamas konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais, tėvais), administracija bei grupių personalas stengiasi operatyviai reaguoti į jų pastabas bei poreikius, tai skatina kurti palankią psichosocialinę aplinką. Susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti pastabas, savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, teikti pasiūlymus. Tėvams (globėjams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ internetinėje svetainėje, socialinio tinklapio „Facebook“ paskyroje, elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“ internetinėje svetainėje,

Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Vaikai turi galimybę lankyti fizinį aktyvumą skatinančias papildomojo ugdymo(si) būrelius: krepšinio, plaukimo.

Sveikatos stiprinimo veiklų plėtojimui, tobulinimui itin svarbi socialinė partnerystė. Siekiant pagerinti įstaigos veiklos rezultatus vaikų fizinės bei emocinės sveikatos srityse, efektyviai pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams bei dalintis gerąja patirtimi, lopšelis-darželis „Drugelis“ tęs bendradarbiavimą su esamais socialiniais partneriais (Šiaulių universitetu, Ragainės progimnazija, RIUKKPA, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Juventos progimnazija, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių m. visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu, Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filialu, Šiaulių lopšeliais-darželiais ir kt.) ir inicijuos

naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su neformaliojo ugdymo programų tiekėjais.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių, lauko ir kitų edukacinių erdvių turtinimui sveikatos stiprinimui skirtomis priemonėmis.

Lopšelio-darželio aplinka kuriama ne tik atsižvelgiant į ugdytinių amžiaus tarpsnio ypatumus, saugi, estetiška, bet ir skatinanti vaikų fizinį aktyvumą. Vidaus ir lauko aplinka nuolat atnaujinama, vadovaujantis įstaigos įsivertinimo rezultatais ir bendruomenės pageidavimais.

2020 metais atlikti lopšelio-darželio modernizavimo ir renovavimo darbai: Vilniaus g. pastate atliktas pastato cokolio šiltinimas, renovuotas/apšiltintas visas pastatas; pirmame aukšte įrengta vėdinimo/rekuperacinė sistema, atliktas dalinis patalpų remontas: salėje ir koridoriuje pakeistos lubos, šviestuvai, atnaujinti grupių baldai, vidaus durys, atnaujinta kiemo takelių danga. Modernizuotos, atnaujintos lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkos: įsigyta edukacinių išmaniųjų įrenginių. Vytauto g. esančiame pastate atliktas lauko aplinkos žaidimų aikštelių modernizavimas. Plėtos ir sveikatos stiprinimui pritaikytos lopšelio-darželio erdvės (įrengtos saugos zonos pavojingose vietose; atnaujintos sporto, metodinės, vaizdinės priemonės vaikų sveikatos stiprinimo ugdymui; pakeista lauko aikštynų danga; įrengti vaikų fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai lauko teritorijoje).

Didelis dėmesys įstaigoje yra skiriamas veiklos kokybės įsivertinimui ir racionaliam intelektualinių, materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Direktorius įsakymu patvirtinta Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Informacija apie sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo veiklas, rezultatus nuolat atnaujinama ir skelbiama Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ internetinėje svetainėje, socialinio tinklapio „Facebook“, „Youtube“ paskyroje, informaciniuose stenduose, internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“.

#### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienas iš įstaigos prioritetų – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, sveiko gyvenimo būdo propagavimas, saugumo užtikrinimas.</li> <li>• Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio strateginį, metinį veiklos, ugdomuosius grupių planus.</li> <li>• Kasmet parengiamas mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros planas, kaip sudėtinė įstaigos veiklos plano dalis.</li> <li>• Sveikatos temų įvairovė ugdymo procese. Į ugdymo procesą integruojamos sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos temos ir prevencinės programos.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje vyrauja geras mikroklimatas. Dauguma tėvų patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo organizavimo kokybe, vaikų sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis.</li> <li>• Planuojamos priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</li> <li>• Švietimo pagalbos specialistų pagalba vaikui užtikrinimas. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius teikiama kompleksinė švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo) pagalba.</li> <li>• Sudarytos sąlygos vaikus maitinti sveiku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas lauko ir vidaus erdvių modernizavimas, atnaujinimas.</li> <li>• Nepakankamas tėvų dalyvavimas vaikų sveikatinimo veiklose.</li> <li>• Nesaugi lauko asfalto danga.</li> </ul>

maistu. • Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei saugios aplinkos kūrimas. • Vykdoma gerosios patirties sklaida.	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
• Lauko ir vidaus sveikatinimo edukacinių erdvių modernizavimas, atnaujinimas. • Sutvarkytų fizinių aplinkų įveiklinimas skirtingiems vaikų poreikiams. • Projektinės veiklos plėtojimas nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis. • Konstruktyvių santykių su socialiniais partneriais palaikymas. • Netradicinių sveikatos stiprinimo ugdymo būdų taikymas.	• Nepakankamai renovuota, nesaugi lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinka, kelianti grėsmę įstaigos bendruomenės narių saugumui. • Nepakankama ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją turinčių specialistų pasiūla darbo rinkoje. • Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. • COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) pasekmės. • Aplinkos užterštumo poveikis sveikatai.

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Programos tikslas – bendromis lopšelio darželio bendruomenės, socialinių partnerių pastangomis sukurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programos prioritetai:

1. Bendruomenės narių fizinės, socialinės ir psichinės gerovės kūrimas.
2. Tėvų įtraukimas į sveikatinimo bei fizinio aktyvumo veiklas.

### IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS LAUKIAMŲ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

#### 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

**Uždavinys** – plėtoti sveikatos stiprinimo procesus lopšelyje-darželyje, užtikrinant sveikatos ugdymo veiklos planavimą ir priemonių įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymas ir veiklos organizavimas	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės patvirtinimas ir koregavimas.	Kasmet ir esant poreikiui	Direktorius
	1.1.2. Atsakomybių už atskiras veiklos sritis paskirstymas.	Kasmet ir esant poreikiui	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės	2021-2026 m. Kartą per	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios

	<p>pasitarimų organizavimas.</p> <p>1.1.4. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ sveikatos stiprinimo programos 2021-2025 m. parengimas.</p> <p>1.1.5. Informacijos apie sveikatos stiprinimą pateikimas įstaigos bendruomenei (lopšelio-darželio tarybos, pedagogų tarybos posėdžių metu, Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ internetinėje svetainėje, el. sistemoje „Mūsų darželis“).</p> <p>1.1.6. Sveikatą stiprinančių veiklų metinio plano rengimas, vadovaujantis 2021-2025 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ sveikatos stiprinimo programa „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“.</p> <p>1.1.7. Lopšelio-darželio narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą, skatinant organizuoti ir dalyvauti renginiuose, projektuose.</p>	<p>ketvirtį ir esant poreikiui</p> <p>2020 m. lapkričio – gruodžio mėn.</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>grupės vadovas</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p>
1.2. Sveikatos stiprinimo priemonių įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą	<p>1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklos dokumentus: strateginį ir metinį veiklos planus.</p> <p>1.2.2. Sveikatos priežiūros specialisto, maitinimo paslaugų administratoriaus veiklos įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>1.2.3. Veiklos planavimas mokyklos bendruomenės nariams, numatant integraciją ugdomąsias veiklas, neformaliąją veiklą, siekiant įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą (informacija, pokalbiai, diskusijos, praktiniai užsiėmimai).</p>	<p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas, maitinimo paslaugų administratorius</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai</p>
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir	1.3.1. SSM veiklos vertinimo rodiklių integravimas į Šiaulių	2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti

rezultatų vertinimas	lopšelio-darželio „Drugelis“ vertinimo sistemą.		grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
	1.3.2. Sveikatos stiprinimo veiklų vertinimas, atsižvelgiant į vertinimo metu nustatytas problemines sritis.	2021-2026 m. (kartą per kiekvienus metus)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
	1.3.3. Informacijos apie sveikatos stiprinimo vertinimą pateikimas įstaigos bendruomenei (lopšelio-darželio tarybos, pedagogų tarybos posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu).	2021-2026 m. (kartą per kiekvienus metus)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, kartą metuose analizuos sėkmės rodiklius, su kuriais bus supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Uždavinys** – kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius, sudarant palankias sveikatai darbo ir mokymo(si) sąlygas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Gerų lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Pagalbos būsimų ugdytinių tėvams organizavimas, siekiant palengvinti vaikų adaptaciją darželyje.	2021-2025 m. (birželio ir gruodžio mėn. kiekvienais metais)	Direktorius
	2.1.2. Lopšelio-darželio mikroklimato tyrimas.	2022 ir 2026 m. gegužė	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovas
	2.1.3. Seminarų, paskaitų bendruomenės nariams palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, streso valdymo, konfliktų sprendimo įgūdžių tobulinimui organizavimas.	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
	2.1.4. Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	2021-2026 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas
	2.1.5. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochiai“	2021-2026 m.	Pedagogai

	<p>integravimas į 3-4 metų amžiaus vaikų ugdymo(si) procesą.</p> <p>2.1.6. Sistemingos ir veiksmingos pagalbos SUP poreikių vaikams teikimas.</p>	2021-2026 m.	VGK
2.2. Galimybių visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą sudarymas	<p>2.2.1. Bendruomenės tyrimo dėl sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo organizavimas.</p> <p>2.2.2. Tėvų ir pedagogų tarpusavio ryšio puoselėjimas, įtraukiant tėvus į veiklų organizavimą grupėse.</p>	2021-2026 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
2.3. Numatytas smurto mažinimas	<p>2.3.1. Smurto ir patyčių tyrimų organizavimas įtaigoje.</p> <p>2.3.2. Vaikų netinkamo elgesio apraiškų mažinimas: problemų analizavimas VGK posėdžiuose, tėvų ir pedagogų konsultavimas, bendradarbiavimas su šeima.</p> <p>2.3.3. Bendradarbiavimo su Šiaulių m. PPT plėtojimas: Konsultacijos, susitikimai dėl bendravimo įgūdžių tobulinimo, SUP tenkinimo, elgesio problemų sprendimo temomis. Organizuota Šiaulių m. PPT specialistų paskaita pedagogams, tėvams.</p> <p>2.3.4. Renginiai/renginių ciklą, skirtų vaikų patyčių ir smurto prevencijai organizavimas (tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“, iniciatyva „Ačiū Tau ir Tau“, „Tolerancijos savaitė“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, socialinė akcija #NenurašykOPalaikyk, „Draugo diena“).</p>	2021-2026 m. (birželio ir gruodžio mėn. kiekvienais metais)	Socialinis pedagogas
		2021-2026 m.	Socialinis pedagogas
		2021-2026 m.	Socialinis pedagogas, VGK pirmininkas
		2021-2026 m.	Socialinis pedagogas
Laukiamas rezultatas – lopšelyje-darželyje sukurta saugi psichosocialinė aplinka. Geri pedagogų, vaikų ir šeimos tarpusavio santykiai. Tenkinami vaikų specialieji poreikiai, tėvų (globėjų) lūkesčiai, Sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos.			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA



**Uždavinys** –kurti ir puoselėti saugos reikalavimus atitinkančią ir sveikatą stiprinančią ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas	3.1.1. Sveikatai palankios ir saugios, atitinkančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas.	2020-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas
	3.1.2. Tinkamo patalpų apšvietimo, šildymo bei vėdinimo užtikrinimas. Užtikrinant higienos normų ir standartų reikalavimus.	2021-2026 m. \	Ūkio dalies vedėjas
	3.1.3. Lauko ir vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas. Atliktas dalinis 8 patalpų remontas. Įsigytų baldų skaičius - 6. Atnaujintos maisto sandėlio lentynos. Įsigytos 2 smėlio dėžės. Atnaujinta 16 vidaus durų. Atnaujinta elektros instaliacija. Modernizuotų bei naujai sukurtų edukacinių erdvių skaičius. – 8. Įsigytų išmaniųjų edukacinių priemonių skaičius – 6. Įsigytų lauko žaidimo aikštelių įrenginių skaičius.-3.	2021-2026 m.	Lopšelio-darželio taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas
	3.1.4. Lopšelio-darželio teritorijoje esančių edukacinių aplinkų saugaus naudojimo užtikrinimas (lauko teritorijos priežiūra, vaikų žaidimų aikštelių ir įrangos, takų priežiūra, ugdymo(si) ir renginių organizavimas lauke, užtikrinant higienos normų ir Lietuvos standartų reikalavimus.	2021-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas
	3.1.5. Vaikų žaidimų aikštelių patikros atlikimas.	2021-2026 m. (kartą per metus)	Direktorius, ūkio dalies vedėjas
	3.1.6. Vaikų saugumo užtikrinimas turizmo renginių metu.	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Bendruomenės įtraukimas organizuojant fizinio aktyvumo renginius bei veiklas. Organizuota bendruomenės narių apklausa „Ar esame geras darželis“, organizuotas ne mažiau kaip vienas bendruomenės fizinio aktyvumo renginys).	2021-2026 m.	Direktorius, lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
	3.2.2. Dalyvavimas Šiaulių m. bei Lietuvos švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose fiziniam aktyvumui skatinti (dalyvauta ne mažiau kaip 2 renginiuose per metus).	2021-2026 m.	Pedagogai
	3.2.3 Lietuvos tautinio olimpinio judėjimo ir sveikatinimo projekto „Olimpinė karta“ integravimas į ugdymo procesą.	2021-2026 m.	Projekto rengimo bei įgyvendinimo grupė
	3.2.4. Vaikų fizinį aktyvumą skatinančių veiklų ir renginių organizavimas: Judumo savaitės renginiai, Diena be automobilio, akcija „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“, iššūkis „10 000 žingsnelių – vieni juokai“. Ne mažiau kaip 60 min. per dieną skirta vaikų vizinį aktyvumą skatinančioms veikloms	2021-2026 m.	Judesio korekcijos pedagogas, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas
	3.2.5. Sveikos gyvensenos bei fizinio aktyvumo skatinimo projektinės veiklos organizavimas (ne mažiau kaip po 1 projektą per metus)	2021-2026 m.	Pedagogai
	3.2.6. Judesio korekcijos užsiėmimų organizavimas. Dalyvauja- 100 proc. vaikų.	2021-2026 m.	Judesio korekcijos pedagogas
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3.1. Įsitraukimas į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą.	Nuo 2021-09-01	Direktorius, maitinimo paslaugų administratorius
	3.3.2. Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas, gaminant sveikatai palankius patiekalus.	2021-2026 m.	Maitinimo paslaugų administratorius
	3.3.3. Vaikų raciono praturtinimas	2021-2026 m.	Maitinimo paslaugų

	pienu, jo produktais, vaisiais, daržovėmis dalyvaujant ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose.		administratorius
	3.3.4. Sveikos mitybos skatinimo renginių organizavimas.	2021-2026 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.3.5. Dalyvavimas Šiaulių m. bei Lietuvos švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose sveikai mitybai skatinti.	2021-2026 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – sukurta palanki sveikatai, gerą savijautą ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti saugos reikalavimus. Suformuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai.			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

**Uždavinys** – užmegzti ryšius ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, sutelkti Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai, ugdant sveikatai palankias kompetencijas bei gausinant ir racionaliai panaudojant esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Individualaus, grupinio, bendrojo kvalifikacijos tobulinimo poreikių sveikatos stiprinimo srityse nustatymas. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo metinio plano rengimas.	2021-2026 m. (kiekvienų metų gruodžio mėn.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kompetencijų sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais tobulinimas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	2021-2026 m. (vadovaujantis kvalifikacijos tobulinimo metiniu planu)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai
	4.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų taikymo praktinėje veikloje savirefleksija.	2021-2026 m. (kiekvienų metų gruodžio mėn.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai
	4.1.4. Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogų metodinės

	<p>projektuose, savivaldybės, įvairių fondų finansuojamose programose (ne mažiau kaip 1 projektas ir 1 programa per metus).</p> <p>4.1.5. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui bei stiprinimui pedagogų patirties sklaidos bendruomenėje ir už įstaigos ribų vykdymas (ne mažiau kaip 1 pranešimas per metus).</p>	2021-2026 m.	<p>grupės pirmininkas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogų metodinės grupės pirmininkas</p>
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą	<p>4.2.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą.</p> <p>4.2.2. Tėvų informavimas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones darželyje-lopšelyje. Tėvų idėjų generavimas.</p> <p>4.2.3. Susirinkimų, susitikimų, paskaitų sveikatos klausimais įvairioms grupėms (tėvų, pedagogų, vaikų, kitų darbuotojų) organizavimas.</p>	<p>2021-2026 m.</p> <p>2021-2026 m. (nuolat)</p> <p>2021-2026 m. (nuolat)</p>	<p>Direktorius</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai</p> <p>VGK pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veikloms vykdyti, įsigijimas	<p>4.3.1. Sveikatos ugdymo(si) bei fizinio aktyvumo skatinančių priemonių poreikio tyrimas.</p> <p>4.3.2. Būtinų sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo priemonių įsigijimo aptarimas lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, nurodant konkrečias priemones lopšelio-darželio strateginiame bei metiniame veiklos planuose. Tikslinių lėšų numatymas reikiamoms priemonėms bei metodinei medžiagai įsigyti.</p>	<p>2021-2026 m. (kiekvienų metų gruodžio mėn.)</p> <p>2021-2026 m.</p>	<p>Direktorius, direktorius pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, direktorius pavaduotojas ugdymui</p>
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus	4.4.1. Tikslinių socialinių partnerysčių plėtojimas sveikatos stiprinimo klausimais. Ryšių su Šiaulių m. PPT, Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filialu, Šiaulių Universitetu, Šiaulių Juventos ir Ragainės progimnazijomis, Šiaulių raj. Kuršėnų lopšeliu-darželiu	2021-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	<p>„Nykštukas“, VĮ „Vaiko labui“, VšĮ „Tikra mityba“, LTOK plėtojimas.</p> <p>4.4.2. Socialinės partnerystės tinklo plėtojimas sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo klausimais. Išplėtotas tikslinės pagalbos socialinės partnerystės tinklas, sudarytos mažiausiai 2 tikslinės pagalbos bendradarbiavimo sutartys, siekiant bendradarbiauti sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo skatinimo srityse.</p>	2021-2026 m.	Direktorius
--	--	--------------	-------------

Laukiamas rezultatas – lopšelis-darželis aprūpintas moderniomis ugdymo priemonėmis sveikatos kompetencijai ugdyti. Užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo srityse. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas tiek renginiuose, tiek teikiant įdomesnes idėjas, siūlymus ir kt. Tęsimas kryptingas ir nuoseklus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Išplėtotas socialinės partnerystės tinklas sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo klausimais.

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**Uždavinys** – integruoti sveikatos stiprinimo veiklas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą	5.1.1. Sveikatos stiprinimo priemonių numatymas lopšelio-darželio metiniame veiklos plane, grupių ugdomosios veiklos planuose (pusmečio ir savaitiniuose).	2021-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	5.1.2. Higienos įgūdžių ugdymosi, sveikatos temų (sveika mityba ir fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų, traumų prevencija, lytiškumas ir rengimas šeimai, sveika ir saugi aplinka) integravimas į vaikų ugdymosi turinį.	2021-2026 m.	Pedagogai
	5.1.3. Įvairių sričių specialistų, socialinių partnerių, bendruomenės įtraukimas, organizuojant sveikatos ugdymą.	2021-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.4. Alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų integravimas.	2021-2026 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	5.1.5. Paskaitų tėvams (globėjams, tėviams) organizavimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.1.6. Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektinės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas (įstaigos, savivaldybės, nacionaliniu, tarptautiniu lygmenimis).	2021-2026 m.	Pedagogai
	5.1.7. Patirtinio ugdymosi organizavimas, taikant aktyvius, netradicinius mokymosi metodus, informacines technologijas.	Nuolat	Pedagogai
	5.1.8. Emocinio intelekto ugdymas, dalyvaujant draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.	2021-2026 m.	Socialinis pedagogas
	5.1.9. Sveikatos saugojimo įgūdžių formavimas organizuojant judesio korekcijos užsiėmimus, į kuriuos integruoti vaikų jogos elementai.	2021-2026 m.	Judesio korekcijos pedagogas
	5.1.10. Dalyvavimas Šiaulių m. bei Lietuvos švietimo įstaigų organizuojamuose sveikatinimo renginiuose.	2021-2026 m.	Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas
5.2. Kitų su sveikata susijusių programų bei projektų įgyvendinimas	5.2.1. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochiai“ integravimas į ugdymo procesą, plėtojant vaikų socialinius įgūdžius.	2021-2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai
	5.2.2. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	2021-2026 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	5.2.3. Prevencinės programos „Fast Heroes 112“ įgyvendinimas.	2021 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	5.2.4. Respublikinio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „SVEIKATIADA“ integravimas į ugdymą, organizuojant ekologines akcijas, sveikatingumo valandėles.	2021-2026 m.	Sveiktos priežiūros specialistas
	5.2.5. Lietuvos tautinio olimpinio	2021-2026	Projekto organizavimo

	judėjimo ir sveikatinimo projekto „Olimpinė karta“ integravimas į ugdymo turinį.  5.2.6. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA). ikimokyklinio ugdymo vaikams skirto fizinio aktyvumo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ integravimas į ugdymo turinį.	2021-2026	bei vykdymo darbo grupė  Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas, judesio korekcijos pedagogas
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Bendradarbiavimo su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais plėtojimas.  5.3.2. Vaiko sveikatos ugdymo poreikio tenkinimas, užtikrinant neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, atliepančią lopšelio-darželio bendruomenės poreikius (sąlygų sudarymas vaikams lankyti plaukimo, krepšinio būrelių užsiėmimus).	2021-2026  2021-2026	Direktorius  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas, atsižvelgiant į vaikų patirtį, amžių, specialiuosius gebėjimus ir poreikius, integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant, kad sveikos gyvensenos įgūdžiai taptų įpročiais. Sveikatos procesas planingas, sistemingas, įtraukiantis visus bendruomenės narius.			

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

**Uždavinys** –skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos gerąją patirtį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinančios mokyklos gerosios patirties sklaida įstaigos, savivaldybės, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis.	6.1.1. Įstaigos bendruomenės informavimas apie vykdomą sveikatos stiprinančios mokyklos veiklą: stenduose, internetinėje svetainėje <a href="http://www.ssdrugelis.lt">www.ssdrugelis.lt</a> , Šiaulių lopšelio-darželio socialinio tinklapio „Facebook“ paskyroje, susirinkimų, posėdžių metu.	2021-2026 m. (nuolat)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.1.2. Tėvų informavimas apie veiklas ir renginius, pasiektus rezultatus internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“.	2021-2026 m. (nuolat)	Pedagogai

	6.1.3. Metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo veikloms rengimas bei dalinimosi ja tarp įstaigos pedagogų iniciavimas.	2021-2026 m.	Pedagogų metodinės grupės pirmininkas
	6.1.4. Pedagogų gerosios patirties sklaida rengiant ir skaitant pranešimus įstaigos, miesto ir šalies pedagogams.	2021-2026 m.	Pedagogų metodinės grupės pirmininkas
	6.1.5. Dalinimasis patirtimi su kitomis sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narėmis per <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a>	2021-2026 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.1.6. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo patirtis skleidžiama tarptautiniu lygiu inicijuojant ir dalyvaujant e-Twinning programos projektuose	2021-2026 m.	Pedagogai
Laukiamas rezultatas – stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Skleisdami darbo patirtį, pedagogai tobulina profesinius gebėjimus sveikatos stiprinimo srityje. Vyksta bendruomenės domėjimasis sveikatos stiprinimu, lopšelio-darželio veikla.			

## V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo Programos įgyvendinimo, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė kasmet, metų pabaigoje, pagal sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo sričių rodiklius atlieka Programos įgyvendinimo vertinimą.

Vertinimo šaltiniai: lopšelio-darželio strateginis bei metinis veiklos planai, direktoriaus įsakymai, pedagogų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai, pedagogų metodinė grupės susirinkimų protokolai, sveikatos stiprinimo veiklą metinis planas, grupių ugdomosios veiklos ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, apklausų rezultatai, integruojamos prevencinės programos, dalyvavimo sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo renginiuose apimtys, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, bendradarbiavimo sutartys, įstaigos informaciniai stendai, įstaigos internetinė svetainė.

Vertinimo metodai: dokumentų ir informacinės medžiagos analizė, aptarimas, diskusija, ugdomosios veiklos stebėjimas, ugdytinių įsivertinimas, pokalbiai su pedagogais, tėvais (globėjais), tyrimai, apklausos (žodžiu, raštu), projektiniai darbai.

Remiantis šio vertinimo rezultatais:

1. atliekamas sveikatos stiprinimo Programos koregavimas;
2. rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei.

Su vertinimo ataskaita įstaigos bendruomenė supažindinama lopšelio-darželio, pedagogų tarybos posėdžių metu, interneto svetainėje [www.sdrugelis.lt](http://www.sdrugelis.lt) bei per el. sistemos „Mūsų darželis“ vidines žinutes.

Vertinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.



## **VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai: savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijų dalis, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos, Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšos programai „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ remti.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Lopšelio-darželio 2021-2026 m. sveikatos stiprinimo Programos įgyvenimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Už Programos įgyvendinimą įstaigoje atsakinga sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

Atsižvelgiant į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, Programa gali būti koreguojama.

---

**PRITARTA**

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos posėdžio  
2020 m. gruodžio 30 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. DT-6)

