

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“ PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) pedagoginės veiklos stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėsenos tikslą ir uždavinius, stebėsenos principus, nuostatas ir objektus, stebėsenos organizavimą ir vykdymą, pedagoginės veiklos stebėsenos informacijos dokumentavimą.

2. Lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėseną – nuolatinę Lopšelio-darželio ugdymo proceso būklės, kaitos analizę ir vertinimą.

3. Pedagoginės veiklos stebėsenos paskirtis:

3.1. vertinti ugdymo proceso kokybę, nustatyti ugdymo organizavimo stiprybes ir trūkumus;

3.2. skatinti pedagogus analizuoti savo veiklą ir rezultatus Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos kontekste;

3.3. pagrįsti priimamus sprendimus dėl Lopšelio-darželio ugdymo organizavimo kokybės tobulinimo.

4. Aprašas parengtas vadovaujantis Lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, pareigybių aprašymais ir kitais Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

5. Apraše vartojamos sąvokos:

Stebėsenos informacija – stebėsenos duomenų ir analitinės informacijos visuma.

Stebėsenos objektas – stebima Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos sritis ar dokumentas.

II. STEBĖSENOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Pedagoginės veiklos stebėsenos tikslas - analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti.

7. Pedagoginės veiklos stebėsenos uždaviniai:

7.1. rinkti ir sisteminti duomenis apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių Lopšelio-darželio tikslų bei uždavinių įgyvendinimą;

7.2. analizuoti, vertinti ugdymo plano kokybę, diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo turinio ir proceso kaitą;

7.3. nustatyti, ar ugdytiniams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje numatytas kompetencijas;

7.4. laiku teikti metodinę ir kitą pedagoginę pagalbą pedagogams;

7.5. atrasti ir skleisti pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerąją praktiką.

III. STEBĖSENOS PRINCIPAI, NUOSTATOS IR OBJEKTAI

8. Pedagoginės veiklos stebėsenos principai:

8.1. demokratiškumas – stebėseną vykdoma vadovaujantis lygybės, tolerancijos, bendradarbiavimo, doros ir teisės normomis;

8.2. humaniškumas – stebėseną grindžiama žmogaus vertingumo samprata;

8.3. tikslingumas – renkami duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami Lopšelio-darželio ugdymo proceso būklei vertinti, valdymo ir savivaldos subjektų sprendimams priimti;

8.4. sistemingumas – Lopšelio-darželio pedagoginės veiklos stebėsenos procesas vyksta planingai, laikantis tęstinumo;

8.5. konfidencialumas - skelbiama tik apibendrinto pobūdžio informacija.

9. Pedagoginės veiklos stebėsenos nuostatos:

9.1. vaikų poreikių ir lūkesčių, saviraiškos tenkinimas, atsižvelgiant į skirtingus gebėjimus ir ugdymosi galimybes;

9.2. inovacijų diegimo, ugdymo karjerai, pagalbos mokiniui/vaikui efektyvinimas;

9.3. pedagogų teisės pasirinkti ugdymo metodą, sudarantį galimybę kiekvienam mokiniui/vaikui aktyviai dalyvauti ugdymesi, pripažinimas;

9.4. pedagogų profesionalumo skatinimas ir palaikymas;

9.5. pasitikėjimo, bendradarbiavimo ir atvirumo kaitai puoselėjimas.

10. Pedagoginės veiklos stebėsenos objektai yra:

10.1. ugdymą reglamentuojančių teisės aktų įgyvendinimas;

10.2. lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų įgyvendinimas;

10.3. ugdymo turinio įgyvendinimas;

10.4. veiklų planavimas, planų įgyvendinimas;

10.5. pedagogų, pagalbos vaikui specialistų, mokytojų padėjėjų, auklėtojų padėjėjų kolegialus bendradarbiavimas;

10.6. vaikų pasiekimų ir jų pokyčių vertinimas;

10.7. pedagogų kompetencija, jų kvalifikacijos tobulinimas, atestacija;

10.8. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis vidaus darbo tvarkos ir taisyklių laikymasis;

10.9. mokymo apskaitos dokumentų, e-dienyno pildymas;

10.10. aprūpinimas ugdymo(si) ištekliais, skaitmeniniu turiniu, jų būklės nustatymas;

10.11. lopšelio-darželio mikroklimatas;

10.12. vaikų lankomumas;

10.13. vaikų saugumo užtikrinimas;

10.14. pagalbos vaikui užtikrinimas, prevencinio darbo, neformaliojo švietimo organizavimas, renginiai;

10.15. priemonių vaikų sveikatos gerinimui bei fizinio aktyvumo skatinimui įgyvendinimas;

10.16. vykdomų programų, projektų įgyvendinimas;

10.17. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenės etikos kodekso laikymasis;

10.18. Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ laikymasis.

IV. STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

11. Pedagoginės veiklos stebėseną Lopšelyje-darželyje vykdo: formaliąją - direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliąją – metodinių grupių pirmininkai, vaiko gerovės komisijos, veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai.

12. Stebėsenos rūšys:

12.1. reguliarioji – atliekama vadovaujantis Lopšelio-darželio metinio veiklos plano tikslais ir vykdant stebėsenos ir metodinės veiklos plane numatytas priemones;

12.2. nereguliuojama – vykdoma direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, siekiant įgyvendinti direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybių aprašymuose numatytas vadybines funkcijas.

13. Reguliariosios pedagoginės veiklos stebėsenos sritys, objektai ir laikotarpiai planuojami kalendoriniams metams.

14. Nereguliuojama pedagoginė stebėseną gali būti vykdoma kasdien, pagal poreikį, siekiant užtikrinti kokybiško ugdymo(si) proceso įgyvendinimą, vaikų saugumą Lopšelyje-darželyje.

15. Lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir kiti asmenys, stebėdami pedagoginę veiklą, privalo:

15.1. objektyviai vertinti stebimą veiklą;

15.2. tiksliai, kruopščiai, sąžiningai ir be išankstinių nuostatų užrašyti stebėjimo duomenis ir parengti ataskaitą;

15.3. bendrauti ir diskutuoti su pedagogu, kurio veikla stebima, tikslingai, konstruktyviai, pagarbiai ir mandagiai;

15.4. saugoti visus stebėsenos duomenis apie konkretaus pedagogo veiklą, laikytis konfidencialumo principo;

15.5. vykdant stebėseną, nekelti įtampos lopšelio-darželio bendruomenėje ir pirmiausia paisyti vaikų interesų - ramiai stebėti ir fiksuoti ugdymo eigą, nei žodžiais, nei veiksmais neįtakoti stebimo proceso.

V. STEBĖSENOS INFORMACIJOS DOKUMENTAVIMAS

16. Pedagoginės veiklos stebėsenos metu surinkta informacija fiksuojama:

16.1. veiklos vertinimo lentelėje ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėje (1 priedas);

16.2. veiklos vertinimo lentelėje ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėje (2 priedas);

16.3. renginio vertinimo lentelėje (3 priedas);

16.4. pedagoginės veiklos stebėsenos trumpų vizitų lentelėje (4 priedas);

16.5. savaitės ugdomosios veiklos planavimo vertinimo lentelėje (5 priedas);

16.6. pusmečio ugdomosios veiklos planavimo vertinimo lentelėje (6 priedas);

16.7. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo fiksavimo bei dokumentavimo vertinimo lentelėje (7 priedas);

16.4. veiklos priežiūros ataskaitose;

16.5. pranešimuose, teikimuose, direktoriaus įsakymuose;

16.6. vaikų pažangos ir pasiekimų analizėse;

16.7. vaikų lankomumo ataskaitose;

16.8. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitose.

17. Stebėsenos medžiaga kaupiama segtuvuose direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetuose.

18. Apibendrinta pedagoginės veiklos stebėsenos medžiaga išanalizuojama asmeniškai su pedagogu ir/ar metodinėje grupėje, mokytojų taryboje.

19. Pedagoginės veiklos stebėsenos metu sukaupta informacija naudojama ugdytinių ugdomojo proceso tobulinimui, darbuotojų veiklos pokyčių vertinimui, įstaigos veiklos strategijos planavimui.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Pedagoginės veiklos stebėsenos metu sukaupta informacija naudojama ugdymo(si) procesui tobulinti, ugdymo(si) kokybei gerinti, pedagogų atestacijai, atestacijos atitikties patvirtinimui, pedagogams skatinti arba drausminti.

21. Aprašo vykdymą kontroliuoja Lopšelio-darželio direktorius.

22. Aprašo pakeitimus ir papildymus teikia pedagogų metodinė grupė, pedagogų taryba, tvirtina Lopšelio-darželio direktorius.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“

pedagogų tarybos 2017-09-01 posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. PT-3)