

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“  
DIREKTORĖS RŪTOS ŠIAUČIULIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

2020-02-05 Nr. SD-62

Šiauliai

**1. Einamųjų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Vaikų pasiekimų (sakininės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo) srityse pagerinimas.	1.1.1.1. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. Prioritetai svarstyti pedagogų tarybos posėdyje, pedagogų metodinės grupės susirinkime (2020 m. I-IV ketv.).
		1.1.1.2. Vaikų pasiekimų ūgtis sakininės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse ne mažesnė nei 0,4 žingsnio (2020 m. II ketv.).
		1.1.1.3. Tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ integravimas į ugdomąjį procesą. Projekto veiklose dalyvauja 100 proc. dviejų lopšelio grupių vaikai (2020 m. I-IV ketv.).
	1.1.2. Išplėtotą vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema.	1.1.2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tėvų/globėjų (2020 m. III-IV ketv.).
		1.1.2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja 100 proc. įstaigoje dirbančių specialistų, pedagogų (2020 m. II, IV ketv.).
		1.1.2.3. Savo pasiekimų ir pažangos įsivertinime dalyvauja dalyvauja 80 proc. 4-6 metų vaikų (2020 m. II, IV ketv.).
	1.1.3. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.	1.1.3.1. Įgyvendintas SKU modelis. Lopšelyje-darželyje organizuotos ne mažiau kaip 9 SKU veiklos, kurios fiksuotos Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje (2020 m. I-IV ketv.).
	1.1.4. Tikslinių partnerysčių kūrimas ir plėtojimas.	1.1.4.1. Pasirašytos 3 naujos tikslinių partnerysčių sutartys įstaigos prioritetinių veiklos kryptių (fizinis aktyvumas ir sveikatinimas, socialinė-emocinė gerovė, STEAM) įgyvendinimui (2020 m. 2020 m.

		I- IV ketv.).
<b>Ugdymas(is)</b> 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę.	1.2.1. Prisijungimas prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo.	1.2.1.1. Parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa. Su Programa susipažinusi įstaigos bendruomenė. Programa pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijai (2020 m. IV ketv.).
	1.2.2. STEAM veiklų integravimas į ugdymosi procesą.	1.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, siekiant prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo. Su veiksmų planu supažindinta įstaigos bendruomenė (2020 m. I ketvirtis).
		1.2.2.2.100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2020 m. 2020 m. I- IV ketv.).
		1.2.2.3. Informacija apie STEAM veiklas patalpinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <a href="http://www.sdrugelis.lt">www.sdrugelis.lt</a> . (2020 m. 2020 m. I- IV ketv.).
		1.2.2.4. Pedagogų tarybos posėdžio metu pateikta ataskaita apie STEAM veiklų plano įgyvendinimą (2020 m. IV ketv.).
	1.2.3. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimočiai“ integravimas į ugdymo procesą.	1.2.3.1. Socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimočiai“ dalyvauja 4 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai (2020 m. III-IV ketv.).
1.2.4. Savalaikės švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.	1.2.4.1. Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 proc.	
		1.2.4.3. Parengtos individualaus darbo su gabiais vaikais programos įgyvendinimas. Organizuoti ne mažiau kaip 2 gabių vaikų pasirodymai miesto renginiuose (2020 m. I-IV ketv.).
<b>Ugdymosi aplinka</b> 1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves.	1.3.1. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas.	1.3.1.1. Įrengta STEAM laboratorija (2020 m. IV ketv.).
		1.3.1.2. Įsigytas „Kimočiai“ priemonių komplektas (2020 m. II-IV ketv.).
		1.3.1.3. Įstaigoje įkurta 1 edukacinė erdvė vaikų fiziniam aktyvumui skatinti (2020 m. II ketv.). Ne mažiau kaip 1 val. per dieną skirta vaikų fizinį aktyvumą

		skatinančioms veikloms.
<b>Gyvenimas mokykloje</b> 1.4. Plėtoti bendruomenės narių bendradarbiavimą gerinant ugdymo kokybę.	1.4.1. Įgyvendinta neformaliojo ugdymo plėtra.	1.4.1.1. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa (dalyvauja ne mažiau nei 50 proc. tėvų) dėl neformaliojo ugdymo poreikio. Rezultatai paviešinti bendruomenei (2020 m. II ketv.).
		1.4.1.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais dėl papildomo vaikų ugdymo(si). (2020 m. I-IV ketv.).
	1.4.2. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas lopšelio-darželio veikloje.	1.4.2.1. Organizuoti ne mažiau nei 2 lopšelio-darželio sveikatinimo renginiai, skirti visai bendruomenei (2020 m. II-IV ketv.).
		1.4.2.2. Sukurtas „Aktyvių tėvų/globėjų klubas“. Sukurta uždara „Aktyvių tėvų/globėjų klubo“ Facebook paskyra. Organizuotos ne mažiau kaip 3 „Aktyvių tėvų/globėjų klubo“ diskusijos (2020 m. I-IV ketv.).
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 1.5. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	1.5.1. Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	1.5.1.1. Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams kelti kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo srityje. Ne mažiau nei 20 proc. įstaigos darbuotojų patobulino savo kompetencijas vaikų sveikatos stiprinimo srityje (2020 m. I-IV ketv.).
	1.5.2. Lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimas su kitomis miesto ugdymo įstaigomis.	1.5.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai vaikų sveikatos stiprinimo ir socialinės-emocinės gerovės temomis su kitomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis (2020 m. II-IV ketv.).

## 2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šiems užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu su savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovu)

2.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).

2.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.

2.3. Negautas finansavimas.