

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 8.1. Gerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus ugdytinių, atskirų ugdymosi sričių rezultatus.	8.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse.	8.1.1.1. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta pedagogų tarybos posėdyje (2021 m. gegužės mėn.).
		8.1.1.2. 100 % ugdytinių padaryta pažanga (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3) sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2021 m. gegužės mėn.).
		8.1.1.3. Vykdytų edukacinių projektų grupėse, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus ugdytinių pažangą, orientuotų į sakininės, rašytinės kalbos, problemų sprendimo tobulinimą, skaičius – ne mažiau kaip 14 (2021 m. I-IV ketv.).
	8.1.2. Išplėta vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema.	8.1.2.1. 100% pedagogų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2021 m. gegužės, spalio mėn.)
8.1.2.2. 100% 4-6 metų amžiaus ugdytinių dalyvauja savo pasiekimų įsivertinime (2021 m. gegužės, spalio mėn.)		
8.1.2.3. ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų) dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų vertinime (2021 m. spalio mėn.).		
8.1.3. Įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelis, integruojant pilietiškumo ir kt. kryptis į lopšelio-darželio veiklą.	8.1.3.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ne mažiau kaip trys pilietiškumo ir kt. kryptių veiklos, įgyvendintos ne mažiau kaip trys veiklos (2021 m. I-IV ketv.).	
Ugdymas(is) 8.2. Plėtoti ugdymo(si) turinio įvairovę.	8.2.1. Įgyvendinta STEAM krypties programa „Keliaukime kartu su STEAM“.	8.2.1.1. 100 % realizuotas STEAM krypties programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai dalyvavo programoje, skaičius – 4. (2021 m. I-IV ketv.).

	8.2.2. Sudarytos sąlygos kitų švietimo įstaigų pedagogams, ugdytiniams dalyvauti „Keliaukime kartu su STEAM“ programos įgyvendinimo veiklose.	1.2.2.1. STEAM krypties programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavusių Šiaulių miesto švietimo įstaigų skaičius – ne mažiau kaip 2 (2021 m. I-IV ketv.).
	8.2.3. Į ugdymosi procesą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymosi programa „Kimochi“.	1.2.3.1. Programa „Kimochi“ integruota į 3-4 metų amžiaus ugdytinių grupių ugdymosi procesą (2021 m. I-IV ketv.).
	8.2.4. Įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus ugdytinių grupėje, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	8.2.4.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (2021 m. I-IV ketv.).
	8.2.5. Prisijungta prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo.	8.2.5.1. Įgyvendinta 85 % programos „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių (2021 m. I-IV ketv.).
	8.2.6. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	8.2.6.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %. (2021 m. I-IV ketv.).
		8.2.6.2. Parengti ir 100 % įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2021 m. I-IV ketv.).
		8.2.6.3. 100 % pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2021 m. I-IV ketv.).
		8.2.6.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip 2 pasirodymai (2021 m. I-IV ketv.).
Ugdymosi aplinka 8.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę.	8.3.1. Išplėtotą „Ugdymosi be sienų“ koncepcija.	8.3.1.1. Įkurta STEAM krypties veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (2021 m. I-IV ketv.).
		8.3.1.2. Įkurta edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui (2021 m. I-IV ketv.).
	8.3.2. Sudarytos sąlygos įtraukiamam ugdymui organizuoti.	8.3.2.3. Įkurta edukacinė erdvė, pritaikyta ugdytiniams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų

		sutrikimui, ugdyti (2021 m. I-IV ketv.).
Gyvenimas mokykloje 8.4. Plėtoti visų bendruomenės narių dalyvavimą įvairiose įstaigos veiklose.	8.4.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo paslaugų įvairovė ugdytiniams.	8.4.1.1. Ugdytinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose dalis – 60 % (2021 m. I-IV ketv.).
	8.4.2. Išplėtoti tėvų (globėjų) ir įstaigos darbuotojų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas, formų įvairovė.	8.4.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pilietinės, socialinės akcijos/renginiai lopšelyje-darželyje kartu su tėvais (globėjais) (2021 m. II-IV ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Negautas finansavimas.