

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“  
DIREKTORĖS RŪTOS ŠIAUČIULIENĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-17 Nr. SD-13

Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. Tikslas. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti ugdytinių pasiekimus.</b>		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Keliaukime kartu“.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 12.	12 grupių.
	Ugdytinių skaičius – 220.	212 ugdytinių <sup>1</sup> .
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2.	2 grupės.
	Ugdytinių skaičius – 36.	35 ugdytiniai <sup>1</sup> .
1.1.3. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.	Specialistų etatų skaičius – 3,55 etato dalis.	3,55 etato.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc.	100 proc.
	Ugdytinių skaičius – 32.	32 ugdytiniai.
1.1.4. STEAM programos „Keliaukime kartu su STEAM“ integravimas į ugdymo(si) procesą.	Plėtojamos STEAM krypties programos – 1.	1 programa.
1.1.5. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui įgyvendinimas.	Įgyvendinamos sveikatos stiprinimą skatinančios priemonės – 5.	18 priemonių.
1.1.6. Neformaliojo švietimo būrelių/programų įvairovės užtikrinimas.	Specialistų etatų skaičius – 1,5 etatas.	1,5 etato.
	Į ugdymo turinį integruojamų neformaliojo švietimo programų skaičius – 5.	5 programos.

<sup>1</sup> Mažinamas vaikų skaičius grupėse, integruotai ugdomi vaikai su dideliais arba labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

1.1.7. Šiaulių miesto SKU modelio įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų SKU veiklų skaičius – 3.	7 veiklos.
1.1.8. Projektinių veiklų tęsimas, naujų tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų projektų skaičius – 8.	15 projektų.
1.2. Uždavinys. Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.		
1.2.1. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant pritaikyti pažangiausių ugdymo(si) metodus veiklos (STEAM plėtra, sveikatos stiprinimas ir kt.).	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 5.	7 renginiai.
	Mokyklos veiklos įsivertinime dalyvaujantys bendruomenės nariai (dalyvaujančiųjų procentai) – 70 proc.	70 proc.
1.2.2. Visų lopšelio-darželio bendruomenės narių vidinės komunikacijos skatinimas įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius.	Įstaigos tradicinių renginių skaičius – 1.	6 renginiai.
	Įgyvendintų bendruomenės narių idėjų skaičius – 1.	7 veiklos.
1.2.3. Tikslinių socialinių partnerysčių plėtojimas.	Naujai pasirašytų sutarčių skaičius – 2.	2 sutartys.
<b>2. Tikslas. Modernizuoti lauko ir vidaus aplinkas.</b>		
2.1. Uždavinys. Gerinti materialinę ir techninę bazines.		
2.1.1. Patalpų dalinio remonto atlikimas.	Atliktas dalinis patalpų remontas – 4 vnt.	11 vnt.: atliktas elektros skydinių pakeitimas (Vilniaus g., 3 vnt.); atliktas maisto sandėlio dalinis remontas (Vytauto g.); suremontuotas, įrengtas švietimo pagalbos vaikui specialistų darbo kabinetas (Vytauto g.); atliktas dalinis švietimo pagalbos vaikui specialistų darbo kabineto remontas (Vilniaus g.); atliktas dalinis salės remontas (Vytauto g.); atliktas vienos grupės pilnas remontas (Vilniaus g.), atlikti pagrindinių įėjimų

		patalpos sienų ir lubų remontai (Vytauto g. ir Vilniaus g.).
2.1.2. Naujų baldų įsigijimas.	Įsigyti baldai – 2 vnt.	57 vnt.: įsigytos spintos sporto salei; 5 vnt. lovyčių, 5 vnt. rūbinėlės spintelių; 36 vnt. naujų baldų pritaikant grupę priešmokykliniam ugdymui(si) ir kt.
2.1.3. Saugos reikalavimų neatitinkančio inventoriaus atnaujinimas.	Atnaujintas virtuvės ir kt. patalpų inventorių – 8 vnt.	20 vnt.: įsigytos skardos konvekcinei krosnei (4 vnt.); įsigyti nauji virtuvės įrankiai (9 vnt.); šaldytuvas maisto sandėliui (1 vnt.). Įrengti roletai nuo saulės ir karščio 4 grupių miegamuosiuose, 1 grupės patalpose.
2.1.4. Vidaus durų atnaujinimas.	Atnaujintos vidaus durys – 8 vnt.	8 vnt. – įsigytos naujos vidaus durys.
2.2. Uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas.		
2.2.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas.	Modernizuota edukacinė erdvė – 1 vnt.	2 vnt.: modernizuota lauko pavėsinė, joje įkurta STEAM veikloms pritaikyta lauko laboratorija (1 vnt., Vilniaus g.); modernizuota lauko pavėsinė, įkurta lauko klasė (1 vnt., Vytauto g.);
	Naujai sukurtos edukacinės erdvės – 4 vnt.	6 vnt.: naujai įkurta sveikatos stiprinimui pritaikyta erdvė - „Basakojų takas“ (1 vnt. Vytauto g.); naujai įkurtos dvi edukacinės erdvės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pritaikytos socialiniam-emociniam ugdymui(si) „Nusiramino kampeliai“ dviejų grupių patalpose (1 vnt. Vytauto g. ir 1 vnt. Vilniaus g.); naujai įkurta lauko klasė „Menučiai“ (1 vnt. Vilniaus g.); naujai įkurtos lauko lysvės lopšelio grupių vaikams (2 vnt. Vilniaus g.).
2.2.2. Šiuolaikiškų ugdymosi priemonių įsigijimas.	Įsigytos išmaniosios edukacinės priemonės – 2 vnt.	Įsigyta STEAM veikloms skirtų išmaniųjų edukacinių priemonių – 38 vnt. (skirtas finansavimas pagal „STEAM darželis“ programą); įsigytas interaktyvus ekranas priešmokyklinio amžiaus vaikų grpei (1 vnt.). Įsigyta sporto

		veikloms skirtų edukacinių priemonių – 41 vnt. (skirtas finansavimas įgyvendinant „Olimpinė karta“ projektą).
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ veikla 2021 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2021-2023 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-286 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2021 metų veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2021 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-26. Realizuojant 2021 metinį veiklos planą siekta įgyvendinti 2021 metų Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: (1) stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą, (2) užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi/ugdymosi pasiekimus ir pažangą, (3) plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo tiekėjais. 2021 metais lopšelyje-darželyje „Drugelis“ sėkmingai įgyvendinti pokyčiai vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo bei švietimo paslaugų inovatyvumo srityse; pradėtos įgyvendinti kokybės vadybos sistemos diegimo ir taikymo veiklos.

Įgyvendinant ugdymo programą „Keliaukime kartu“ didelis dėmesys skirtas sistemingam, nuosekliam, kokybiškam, į kiekvieno vaiko poreikius orientuotam vaikų ugdymuisi nuo pat ankstyvojo iki priešmokyklinio amžiaus, orientuojantis ne tik į akademinis vaikų pasiekimus, bet ir į vaikų socialinių-emocinių gebėjimų, fizinės, emocinės sveikatos stiprinimą. Į ugdymo programą integruoti projektai, skirti silpnųjų vaikų pasiekimų sričių gerinimui:

- ankstyvojo (1,5-3 metų amžiaus vaikų) ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdytas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, tikslas – sudaryti palankias sąlygas ankstyvosios vaikų kalbos sutrikimų prevencijos taikymui ugdant kalbą: ugdyti vaikų kalbą remiantis ir vadovaujantis kalbos ugdymo modeliu, naudojant inovatyvius (kūrybiškus) metodus.
- ikimokyklinio ugdymo (3-4 metų amžiaus vaikų) grupėse – į ugdymo programą integruotos socialinio-emocinio ugdymo „Kimočiai“ programos veiklos, padedančios ugdytiniams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti keblias socialines-emocines situacijas. Į ugdymo turinį integruojamas ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektas „YGA GA!“.
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (5-6 metų amžiaus vaikų) grupių vaikai dalyvavo programos „Keliaukime kartu su STEAM“ veiklose STEAM veikloms pritaikytoje laboratorijoje „Išmanioji Moksluko laboratorija“. Siekiant ugdymosi proceso ir turinio kryptingumo, sistemingumo ir nuoseklumo, 2021 metais integruoti „OPA PA draugai PI KA!“ ugdymosi priemonių komplektai. STEAM koncepcijos įgyvendinimui į ugdymosi procesą integruoti metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“, „STEAM eksperimentai“, „STEAM ugdymas: patarimai ir idėjos kaip ugdyti darželinuką“.
- priešmokyklinio (6 metų amžiaus vaikų) ugdymo grupėse į bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti ugdytiniams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Nuo 2020 m. lopšelyje-darželyje „Drugelis“ pradėjo veikti vienas iš penkių Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotos programos „STEAM darželis“ centras. Lopšelyje-darželyje įkurta nauja, moderni edukacinė erdvė – „Išmanioji Moksluko laboratorija“, aprūpinta išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(si). Parengta ir kartu su socialiniais partneriais (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Ragainės progimnazija) įgyvendinama programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Šioje programoje dalyvaujantys vaikai tyrinėja, konstruoja, eksperimentuoja ir kūrybiškai veikia, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti, hipotezių kėlimo, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. Programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvauja ne tik lopšelio-

darželio „Drugelis“, bet ir kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikai.

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: 2021 metais ugdytiniams švietimo ir/ar specialiąją pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiose konsultacijose. Dirba mokytojo padėjėjai. Organizuojamas individualus darbas su gabiais vaikais.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai įsitraukė į Šiaulių miesto, nacionalinius, tarptautinius renginius, akcijas, skaitė pranešimus tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse, praktinėse, metodinėse konferencijose; dalijosi gerąja patirtimi įstaigoje, aktyviai dalyvavo profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo kvalifikacijos renginiuose.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelis-darželis „Drugelis“ dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Tris kartus per savaitę vaikams nemokamai išdalinti vaisiai/daržovės, pieno produktai.

Nuo 2021 metų visų grupių lopšelio-darželio vaikai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams buvo pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Visiems, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomiems vaikams, lopšelyje-darželyje skirti nemokami pietūs, nevertinant tėvų (kitų teisėtų atstovų) pajamų.

Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatos stiprinimui: į ugdymo(si) procesą integruoti profilaktiniai grupiniai judesio korekcijos, fizinio ugdymo užsiėmimai. Nuo 2021 metų lopšelis-darželis „Drugelis“ tapo tinklų „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“ nariu; nuo 2020 metų yra asociacijos RIUKKPA narys. Dalyvavome fizinio ugdymo projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“. 2021 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso sąjunga – pradėti integruoti teniso užsiėmimai į ugdymo programą. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programoje „Olimpinė karta“. 2020 ir 2021 metais rengtos paraiškos olimpinio ugdymo projekto įgyvendinimui „Mus vienija emocijos“. Už gautas lėšas 2020 ir 2021 metais įsigyta edukacinių priemonių, skirtų lopšelio-darželio vaikų fizinei veiklai organizuoti, sveikatinimo kryptčiai stiprinti.

Įstaigoje išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui ir administracijos darbui. Abiejuose pastatuose veikia bevielis interneto ryšys. Visos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Naudotas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio veikla viešinta 2020 metais atnaujintame įstaigos tinklapyje [www.sdrugelis.lt](http://www.sdrugelis.lt), lopšelio-darželio „Drugelis“ „Facebook“ ir „Youtube“ paskyrose. Nuotolinio ugdymo procesui ir bendruomenės susirinkimams organizuoti naudota ZOOM programa.

2021 metais buvo skirtos papildomos lėšos ikimokyklinio ugdymo grupės atnaujinimui, ją pritaikant priešmokyklinio ugdymo proceso realizavimui – atliktas pilnas grupės remontas, į grupės kūrimo procesą įtraukti ir vaikai, atsižvelgta į vaikų nuomones. Atliktas ir kitų patalpų dalinis remontas, pagerintos pedagogų darbo vietos: gauti trys nauji nešiojami kompiuteriai ir du laminavimo aparatai (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos siekis aprūpinti modernia darbo vieta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus), ir skirti pedagogams; atnaujinti švietimo pagalbos vaikui specialistų darbo kabinetai (abiejuose pastatuose); atliktas dalinis salės, tambūro remontas (Vytauto g.), dalinis laiptinės remontas (Vilniaus g.). Vilniaus g. pakeistos elektros skydinės. Įsigyti nauji baldai: spintos sporto salei, lovytės, rankšluostinės vaikams ir kt. Atnaujintas saugos reikalavimų neatitinkantis inventorių (įsigytos skardos konvekcinei krosnei, nauji virtuvės įrankiai, šaldytuvas maisto sandėliui), vidaus durys. Įrengti roletai nuo saulės ir karščio keturių grupių miegamuosiuose.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p><b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Gerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus ugdytinių, atskirų ugdymosi sričių rezultatus.</p>	<p>1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse.</p>	<p>1.1.1.1. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta Pedagogų tarybos posėdyje (2021 m. gegužės mėn.).</p>	<p>1.1.1.1. Per 2020-2021 mokslo metus vaikų padaryta pažanga pristatyta ir aptarta Pedagogų tarybos posėdyje (2021-05-28 Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2), aptartos vaikų pasiekimų silpnosios sritys, numatyti veiklų prioritetai jų stiprinimui. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai ir pažanga vertinti 2 kartus per metus (2021-06-18 VGK posėdžio protokolas Nr.VGK-5; 2021-12-27 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-8).</p>
		<p>1.1.1.2. 100 % ugdytinių padaryta pažanga (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3) sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2021 m. gegužės mėn.).</p>	<p>1.1.1.2. Pagerėjo vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti srityse. Vaikų pažangos pokytis - 0,65 žingsnio. Per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga fiksuota el. sistemoje „Mūsų darželis“ (2021 m. gegužės mėn.).</p>

		1.1.1.3. Vykdytų edukacinių projektų grupėse, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus ugdytinių pažangą, orientuotų į sakininės, rašytinės kalbos, problemų sprendimo tobulinimą, skaičius – ne mažiau kaip 14 (2021 m. I-IV ketv.).	1.1.1.3. Grupėse parengta ir įgyvendinta 18 projektų. Kiekvienoje grupėje parengtas ir įgyvendintas projektas, skirtas vaiko fizinės bei emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, STEAM ugdymo sričių plėtojimui, vaikų silpnųjų sričių pasiekimų gerinimui.
1.1.2. Išplėtotą vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema.	1.1.2.1. 100% pedagogų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2021 m. gegužės, spalio mėn.)	1.1.2.1. 100% pedagogų dalyvavę pedagogai – 100 proc.	1.1.2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavę pedagogai – 100 proc.
	1.1.2.2. 100% 4-6 metų amžiaus ugdytinių dalyvauja savo pasiekimų įsivertinime (2021 m. gegužės, spalio mėn.)	1.1.2.2. Savo pasiekimų įsivertinime dalyvavusių 4-6 metų amžiaus ugdytinių – 100 proc.	1.1.2.2. Savo pasiekimų įsivertinime dalyvavusių tėvų (globėjų) – 75 proc.
	1.1.2.3. Ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų) dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų vertinime (2021 m. spalio mėn.).	1.1.2.3. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvavusių tėvų (globėjų) – 75 proc.	
1.1.3. Įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelis, integruojant pilietiškumo ir kt. kryptis į lopšelio-darželio veiklą.	1.1.3.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ne mažiau kaip trys pilietiškumo ir kt. krypties veiklos, įgyvendintos ne mažiau kaip trys veiklos (2021 m. I-IV ketv.).	1.1.3.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos 7 pilietiškumo ir kt. krypties veiklos. Įgyvendintos 7 veiklos: 1. 2021-02-12 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla - renginys „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“. (6 kl. 1 mokinys); 2. 2021-02-10 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, pilietinė	

			<p>veikla - popietė-viktorina vasario 16-ajai paminėti (6 kl. 1 mokinys);</p> <p>3. 2021-04-02 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla - supažindinimas su lėlių teatru. „Popierinių lėlių teatras. Spektaklis vaikams „Skruzdėlytė Tauškalytė“. (5 kl. mokinys su šeima);</p> <p>4. 2021-04-02 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla. Skaitome ir vaidiname vaikams. Pasaka „Jonukas ir Grytutė“. (7 kl. mokinys);</p> <p>5. 2021-05-03 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla - rytmetis-viktorina „Lietuvos paukščiai“. (7 kl. mokinys);</p> <p>6. 2021-05-31 Šiaulių sporto gimnazija, socialinė pilietinė veikla - renginys „Aktyvus. Sveikas. Laimingas“ (5 mokiniai);</p> <p>7. 2021-06-04 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla - olimpinė viktorina (5 mokiniai).</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Ugdymas(is)</b> 1.2. Plėtoti ugdymo(si) turinio įvairovę.	1.2.1. Įgyvendinta STEAM krypties programa „Keliaukime kartu su STEAM“.	1.2.1.1. 100 % realizuotas STEAM krypties programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai dalyvavo programoje, skaičius – 4. (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.1.1. 100 proc. realizuotas STEAM programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. STEAM programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ skaičius - 4. Vaikų pažangos pokytis skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti srityse - 0,65 žingsnio.
	1.2.2. Sudarytos sąlygos kitų švietimo įstaigų pedagogams, ugdytiniais dalyvauti „Keliaukime kartu su STEAM“ programos įgyvendinimo veiklose.	1.2.2.1. STEAM krypties programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavusių Šiaulių miesto švietimo įstaigų skaičius – ne mažiau kaip 2 (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.2.1. STEAM krypties programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavusių Šiaulių miesto švietimo įstaigų skaičius – 2 (Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ ir Šiaulių lopšelis-darželis „Žibutė“).
	1.2.3. Į ugdymosi procesą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymosi programa „Kimochi“.	1.2.3.1. Programa „Kimochi“ integruota į 3-4 metų amžiaus ugdytinių grupių ugdymosi procesą (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.3.1. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, skaičius - 6 (3-4 metų amžiaus grupėse).
	1.2.4. Įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus ugdytinių grupėje, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	1.2.4.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.4.1. Programoje dalyvavusių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius - 100 proc. Grupių, kuriose realizuota tarptautinė programa „Zipio draugai“, skaičius - 2. Programoje dalyvavę vaikai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

	1.2.5. Prisijungta prie Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo.	1.2.5.1. Įgyvendinta 85 % programos „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.5.1. Į ugdymo procesą integruota ir įgyvendinta 85 proc. programos „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių. Sveikatos stiprinimo plano ataskaita pristatyta ir patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio tarybos posėdyje (protokolas 2021-12-29 Nr. DT-5).
	1.2.6. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.2.6.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %. (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.6.1.Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas - 100 proc. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (vadovaujantis Šiaulių m. PPT išvadomis ir rekomendacijomis) teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalba, dirba trys mokytojo padėjėjai.
		1.2.6.2. Parengti ir 100 proc. įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.6.2. 32 vaikams (100 proc.) parengti ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai. Pagalbos vaikui planų įgyvendinimo rezultatai aptarti 2 kartus per metus (2021-06-18 VGK posėdžio protokolinis nutarimas Nr. VGK-5, 2021-12-27 VGK posėdžio protokolinis nutarimas Nr. VGK-8).
		1.2.6.3. 100 % pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.6.3. 100 proc. tėvų, kurių vaikams skirta švietimo pagalba, 100 proc. pedagogų bei pagalbos vaikui specialistų, 100 proc. mokytojų padėjėjų bendradarbiauja rengiant

			ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus.
		1.2.6.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip 2 pasirodymai (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.6.4. Organizuoti gabių vaikų pasirodymai 5 respublikiniuose renginiuose: 1. Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir pedagogų festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“. 2. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Ekomuzika 2021“. 3. Respublikinis priešmokyklinio ugdymo integruotas dailės ir muzikos projektas „Kas pirks, kas parduos, kas pagros ir padainuos!!!“. 4. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus dainų festivalis „Iš dainelių, iš dainų, vainiką Lietuvai pinu“. 5. Lietuvos Respublikos Seimo pirmininkės Viktorijos Čmilytės Nielsen ir Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ paramos akcija „Gerumo lašelis“.
<b>Ugdymosi aplinka</b> 1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę.	1.3.1. Išplėtotą „Ugdymosi be sienų“ koncepcija.	1.3.1.1. Įkurta STEAM krypties veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (2021 m. I-IV ketv.).	1.3.1.1. Įkurtos STEAM krypties veikloms pritaikytos 2 lauko edukacinės erdvės - lauko klasės.

			ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus.
		1.2.6.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip 2 pasirodymai (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.6.4. Organizuoti gabių vaikų pasirodymai 5 respublikiniuose renginiuose: 1. Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir pedagogų festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“. 2. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Ekomuzika 2021“. 3. Respublikinis priešmokyklinio ugdymo integruotas dailės ir muzikos projektas „Kas pirs, kas parduos, kas pagros ir padainuos!!!“. 4. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus dainų festivalis „Iš dainelių, iš dainų, vainiką Lietuvai pinu“. 5. Lietuvos Respublikos Seimo pirmininkės Viktorijos Čmilytės Nielsen ir Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ paramos akcija „Gerumo lašelis“.
<b>Ugdymosi aplinka</b> 1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę.	1.3.1. Išplėtotą „Ugdymosi be sienų“ koncepcija.	1.3.1.1. Įkurta STEAM krypties veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (2021 m. I-IV ketv.).	1.3.1.1. Įkurtos STEAM krypties veikloms pritaikytos 2 lauko edukacinės erdvės - lauko klasės.

		1.3.1.2. Įkurta edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui (2021 m. I-IV ketv.).	1.3.1.2. Įkurta 1 nauja edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui - „Basakojų takas“. Papildyta 1 edukacinė erdvė, skirta ugdytinių socialinės-emocinės sveikatos stiprinimui - specialių veidrodžių įrengimas koridoriuje.
	1.3.2. Sudarytos sąlygos įtraukiamam ugdymui organizuoti.	1.3.2.3. Įkurta edukacinė erdvė, pritaikyta ugdytiniais, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimui, ugdyti (2021 m. I-IV ketv.).	Įkurtos 2 naujos edukacinės erdvės, pritaikytos ugdytiniais, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimui, ugdyti ikimokyklinio ugdymo „Eglutės“, „Buružėlės“ grupėse.
<b>Gyvenimas mokykloje</b> 1.4. Plėtoti visų bendruomenės narių dalyvavimą įvairiose įstaigos veiklose.	1.4.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo paslaugų įvairovė ugdytiniais.	1.4.1.1. Ugdytinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose dalis – 60 % (2021 m. I-IV ketv.).	1.4.1.1. 100 proc. ugdytinių dalyvauja neformaliojo švietimo užsiėmimuose, organizuojamuose įstaigoje (vaikų joga, muzikos, dailės ir šokio užsiėmimai (integracija), sporto užsiėmimai).
	1.4.2. Išplėtoti tėvų (globėjų) ir įstaigos darbuotojų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas, formų įvairovė.	1.4.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pilietinės, socialinės akcijos/renginiai lopšelyje-darželyje kartu su tėvais (globėjais) (2021 m. II-IV ketv.).	1.4.2.1. Organizuotos 4 pilietinės, socialinės akcijos. Vykdyta tėvų (globėjų), vaikų, įstaigos darbuotojų partnerystė akcijų „Atmintis gyva, nes liudija“, „Padėkime letenėlei“, „Žvakelė ant užmiršto kapo“, „Moliūgo žibintai“ metu.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>3.1. Inicijuotas paraiškos teikimas dėl projekto „STEAM darželis“ programos „Keliaukime kartu su STEAM“ įgyvendinimo.</p>	<p>3.1.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas – gautas finansavimas (5 000,00 Eurų). Įgyvendinta tęstinė „STEAM darželis“ ugdymo programa. Sudarytos sąlygos projekto veiklose dalyvauti ir kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams. Projekte dalyvavusiems pedagogams organizuotos kūrybinės STEAM meistriškumo dirbtuvės, suteikta naujų žinių ir praktinių įgūdžių dirbant STEAM srityje, su išmaniosiomis, projekto metu išsigtomis edukacinėmis priemonėmis. Šiuolaikinėmis išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis papildyta 2020 metais įkurta STEAM veikloms pritaikyta Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ vidaus edukacinė erdvė „Išmanioji Moksluko laboratorija“. Įsigyta edukacinių priemonių, skirtų šiuolaikinių medijų ir informacinių išteklių įvairovės pažinimui, tyrinėjimams ir atradimams, skatinančių patirtinį vaiko dalyvavimą ugdymosi procese. Užtikrinama STEAM krypties plėtra įstaigoje, ugdymo kokybė, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.</p>
<p>3.2. Inicijuotas Lietuvos tautinio olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ paraiškos parengimas.</p>	<p>3.2.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas – veiklų įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto – 500,00 Eurų. Už gautas lėšas 2021 m. įsigyta edukacinių priemonių vaikams, fizinei veiklai organizuoti. Užtikrinama įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje, ugdymo kokybės gerinimas, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.</p>
<p>3.3. Inicijuotas paraiškos parengimas dėl įsitraukimo į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. Paraiška pateikta vertinimui.</p>	<p>3.3.1. Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas – projekto įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos – 9 480 Eurų. 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. visi lopšelio-darželio „Drugelis“ vaikai maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Užtikrinamas vaikų sveikatai palankus maitinimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje, švietimo paslaugų inovatyvumas.</p>
<p>3.4. Inicijuotas pradedančiųjų lopšelio-darželio „Drugelis“ pedagogų dalyvavimas projekto „TĖSK“ kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“.</p>	<p>3.4.1. Sąlygų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarymas. Sustiprintos pradedančiojo pedagogo kompetencijos ir jo gebėjimas dirbti šiuolaikinėje švietimo institucijoje savarankiškai, kūrybingai ir atsakingai modeliuojant pedagoginę veiklą, taikant modernias ugdymo technologijas, strategijas, kaip bendrauti ir bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais, sprendžiant problemas, gauti ir teikti grįžtamąjį ryšį, įsivertinti profesinį augimą.</p>
<p>3.5. Inicijuotas pedagogų ir administracijos darbuotojų</p>	<p>3.5.1. Sąlygų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarymas. Projekto veiklose dalyvavo ikimokyklinio ir</p>

įsitraukimas ir dalyvavimas nacionaliniame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.	priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pavaduotojas ugdymui, direktorius. Švietimo paslaugų inovatyvumo lopšelyje-darželyje „Drugelis“ skatinimas.
3.6. Inicijuotas Kokybės vadybos sistemos diegimas lopšelyje-darželyje „Drugelis“.	3.6.1. Kokybės vadybos sistemų diegimas ir taikymas. 2021-12-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-232 sudaryta darbo grupė „Dėl kokybės vadybos sistemos diegimo ir taikymo įstaigoje darbo grupės sudarymo“. Pradėtas rengti Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ kokybės vadybos sistemos vadovas.
3.7. Inicijuotas paraiškos teikimas dėl lopšelio-darželio „Drugelis“ pripažinimo „Aktyvia mokykla“.	3.7.1. Įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“ (2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pažymėjimas, galiojantis iki 2026 m. gegužės 18 d. Registracijos Nr. AM-161). Įgyvendinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2021-2026 metų fizinio aktyvumo skatinimo planas (Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2021-03-10 įsakymas Nr. V-70). Užtikrinama vaiko fizinės bei emocinės sveikatos saugojimo bei stiprinimo krypties plėtra, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažanga, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.
3.8. Inicijuotas paraiškos teikimas dėl lopšelio-darželio „Drugelis“ pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla.	3.8.1. Įstaiga pripažinta „Sveika mokykla“ (sveikatą stiprinančia mokykla; 2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pažymėjimas, galiojantis iki 2026 m. gegužės 18 d. Registracijos Nr. SM-788). Įgyvendinama 2021-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ (Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2020-12-31 įsakymas Nr. V-294), užtikrinamas fizinės ir psichinės vaikų sveikatos stiprinimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.
3.9. Inicijuotas bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su Lietuvos teniso sąjunga.	3.9.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Lietuvos teniso sąjungos ir Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ (2021-09-16). Užtikrinama vaiko fizinės bei emocinės sveikatos saugojimo bei stiprinimo krypties plėtra, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažanga, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorė



dr. Rūta Šiaučiulienė