

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DRUGELIS“, kodas 190527487

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 16 d.
įsakymu Nr. V-229

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (34)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

2023–2025 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ (toliau – įstaiga) strateginį planą parengė 2022 m. spalio 19 d. direktoriaus įsakymu (Nr. V-187), sudaryta darbo grupė iš direktoriaus, administracijos darbuotojų, mokytojų, ugdytinių tėvų atstovų. Rengiant strateginį 2023-2025 metų planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Nacionaline darnaus vystymosi strategija, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, Geros mokyklos koncepcija; 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginiu veiklos planu; Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ įstaigos nuostatais; 2021-2022 m. m. veiklos įsivertinimo rezultatais; Šiaulių lopšelio darželio „Drugelis“ bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

2023-2025 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ strateginiam planui pritarta 2022 m. gruodžio 15 d. įstaigos taryboje (protokolo Nr. DT-5).

Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. įstaiga veikė kaip Šiaulių sutrikusios klausos vaikų ugdymo centras. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. – Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. T-66 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ reorganizavimo“ įstaiga buvo reorganizuota, Šiaulių lopšelių-darželių „Saulutė“ prijungus prie Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Drugelis“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas vykdomas dviejuose pastatuose.

Įstaigos veikla vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais; Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Pedagogų etikos kodeksu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais aktualiais teisės aktais bei Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ nuostatais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais.

Lopšelio-darželio „Drugelis“ veiklos strategija. Lopšelio-darželio **vizija** – visuminio ugdymo(si), nuolat tobulėjantis lopšelis-darželis, kuriame gera ir saugu. Bendruomenės narių santykinai grindžiami pagarba ir pagalba, pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu.

Lopšelio-darželio „Drugelis“ misija – teikti kokybišką, į šiuolaikinį vaiką orientuotą ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant nuolatinės kiekvieno vaiko asmenybės ūgties:

- ugdyti bendraujantį, iniciatyvų, tyrinėjantį, kuriantį, pasitikintį savimi ir orų vaiką;
- puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas;
- tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius vaikų poreikius;

- padėti vaikui patirti laimingą vaikystę per patirtinį, organišką, kooperatyvų ir asmeninį mokymąsi.

Lopšelio-darželio „Drugelis“ 2023-2025 m. strateginiai tikslai:

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas;
- materialinės ir techninės bazės stiprinimas;

Lopšelio-darželio „Drugelis“ 2023-2025 m. prioritetinės veiklos kryptys:

- sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas;
- įtraukiojo ugdymo stiprinimas;
- STEAM plėtra.

Situacijos analizė. Lopšelis-darželis „Drugelis“ veiklą vykdo dviejuose pastatuose, adresu: Vilniaus g. 123 A ir Vytauto g. 57. Iš viso veikia 14 grupių: 11 ikimokyklinio amžiaus (iš jų 3 ankstyvojo amžiaus, 2 skirtingo amžiaus) ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vytauto g. pastate veikia 8 grupės (1 ankstyvojo amžiaus, 1 skirtingo amžiaus, 4 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus). Vilniaus g. pastate veikia 6 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 1 skirtingo amžiaus, 2 ikimokyklinio amžiaus, 1 priešmokyklinio amžiaus). Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas abiejuose pastatuose ugdoma 237 vaikai (Vytauto g. pastate – 134, Vilniaus g. pastate – 103 vaikai). Švietimo pagalba teikiama 29 vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Lopšelyje-darželyje tenkinamas poreikis ugdytis 0-5 metų vaikams.

Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Lopšelyje-darželyje ugdymas vyksta penkias dienas per savaitę, lietuvių kalba. Įstaiga dirba kiekvieną darbo dieną, nuo 7.00 iki 17.30 val.

Organizacijos struktūra ir valdymas. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio dalies vedėjas. Veikia savivaldos institucijos: lopšelio – darželio taryba (aukščiausioji lopšelio-darželio savivaldos institucija), mokytojų taryba, grupės tėvų savivalda, grupių tėvų komitetai, darbo taryba, vaiko gerovės komisija, atestacijos komisija, pedagogų metodinė grupė. Veikia „Aktyvių tėvų klubas“ – ugdytinių tėvų savivaldos grupė.

Žmogiškieji ištekliai. Lopšelyje-darželyje iš viso dirba 68 darbuotojai: 32 pedagogai, 36 nepedagoginio personalo darbuotojai. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas, 1 specialusis pedagogas. Dirba 2 neformaliojo (meninio ir fizinio) ugdymo mokytojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 3 mokytojai turi metodininko, 9 vyresniojo mokytojo, 19 mokytojo kvalifikacines kategorijas. 2022 metais atestuoti du mokytojai aukštesniajai (mokytojo metodininko) kvalifikacinei kategorijai. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su ugdytiniais amžiaus vidurkis – 43 metai. Lopšelyje-darželyje subalansuota kartų kaita, užtikrinanti jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir gyvenimiškos išminties pusiausvyrą.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą šamatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, projektų ir 1,2% gyventojų pajamų mokesčio. Dėl racionalaus lėšų paskirstymo ir efektyvaus panaudojimo lopšelio-darželio ir grupių ugdymo aplinkai tobulinti yra tariamasi su grupių tėvų komitetais susirinkimų metu, kolegialiai svarstoma lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

Planavimo sistema. Planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, rengiamas trims metams, tvirtinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu; metinis veiklos planas, rengiamas vieneriems metams, tvirtinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2018 m. atnaujinta individualia lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Keliaukime kartu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos, alternatyvios programos, projektai.

Stebėseną. Lopšelyje-darželyje veikia vidinė stebėsenos sistema: pedagoginės veiklos priežiūros sistema, didelis dėmesys skiriamas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui ir racionaliam intelektualinių, materialinių resursų naudojimui. Veiklos kokybės įsivertinimą kasmet

atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2022 metais atlikta SSSG analizė, išsiaiškintos lopšelio-darželio stipriosios ir silpnosios pusės, nurodančios lopšelio-darželio tobulinimo galimybes.

Veiklos kontrolė. Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo lopšelio-darželio direktorius, vykdydamas įstaigos veiklos įsivertinimo procesus. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Šiaulių miesto savivaldybės institucijos. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Šiaulių miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

Sveikatos priežiūra. Lopšelyje-darželyje vaikų sveikatos priežiūrą organizuoja Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras (ŠVSB). Sveikatos priežiūros funkcijas atlieka ŠVSB specialistė, kuri užtikrina vaikų sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant ugdytinių sveikatą, šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas. Formuoja teisingą bendruomenės požiūrį į savo sveikatą ir ugdo sveikos gyvensenos įgūdžius. Suteikia pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais. Vykdo ugdytinių maitinimo organizavimą ir priežiūrą.

Lopšelio-darželio „Drugelis“ ankstesnių metų veiklos analizė. Ugdymo(si) procesas lopšelyje-darželyje „Drugelis“ organizuojamas vadovaujantis 2018 m. atnaujinta lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Keliaukime kartu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. 5-6 metų amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama „STEAM darželis“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Viena prioritetinių įstaigos veiklos sričių – socialinis-emocinis vaikų ugdymas(is), todėl priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ir tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Į 3-4 metų amžiaus grupių ugdymo turinį integruojama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“. Įstaiga sėkmingai įsitraukia į besimokančią Europos švietimo bendruomenę. 2022 metais gautas Europos Kokybės ženklelis už e-Twinning projekto veiklas („Žiemos malonumai STEAM veiklose“). Siekiant ugdymo proceso ir turinio kryptingumo, sistemingumo ir nuoseklumo į ugdymo(si) turinį integruojamas ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektai „YGA GA!“; „OPA PA draugai PI KA!“. Skatinama STEAM plėtra – į ugdymo turinį integruojami metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė pavasariu“, „STEAMuko kelionė vasara“, „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“. Įtraukusis ugdymas yra integrali ugdymo proceso dalis.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami naudojant Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ pedagogų parengtą individualią vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo priemonę „Ikimokyklinuko pasiekimų aplankas“. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami du kartus metuose (rugsėjo ir balandžio mėn.). Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai yra vertinami pagal poreikį, stebint jų daromą pažangą ir nustatant ugdymosi sritis, kuriose jiems reikia pagalbos. Ugdymosi pasiekimus ir asmeninę vaiko pažangą vertina grupės pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, judesio korekcijos specialistas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas) ir tėvai. Į savo pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami ir patys vaikai (pokalbis, refleksija). Segtuve „Mūsų metai darželyje“ ir el. sistemoje „Mūsų darželis“ fiksuojama per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga, vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogų metodinės grupės susirinkimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose. Vaiko pasiekimų vertinimo rezultatai naudojami tobulinant ugdymo proceso planavimą, vaiko poreikių individualizavimą, siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus ir uždavinius bei numatant ateities perspektyvą ir žingsnius. Ugdytinių pasiekimų vertinimas padeda užtikrinti tęstinumą bei dermę tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.

2022 metais pedagogai tobulino kvalifikaciją 250 renginiuose: 20 procentų mokytojų dalyvavo sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimo, 45 procentai švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo užtikrinimo, 25 procentai STEAM plėtros, 10 procentų kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Lopšelyje-darželyje siekiama vieningų žinių, todėl 2022 metais visa pedagogų bendruomenė bendru sutarimu dalyvavo praktiniuose STEAM krypties, įtraukiojo ugdymo mokymuose „Vasara lengvai“

(28 val.), ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa.“ (40 val.) ir kvalifikacijos tobulinimo programos „Integruotas ugdymas“ VI modulio seminare „Pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų: iššūkiai ir galimybės.“ (7 val.)

Švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje organizuoja, koordinuoja ir vykdo Vaiko gerovės komisija. Esant poreikiui/problemai glaudžiai bendradarbiauja pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Įstaigoje ugdytiniais švietimo pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiose konsultacijose. Dirba mokytojo padėjėjai. Organizuojamas individualus darbas su gabiais vaikais.

Lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinka atvira – nuo tradicinių ugdymosi erdvių pereinama prie „erdvių be sienų“: ugdymo(si) procesas vyksta koridoriuose, salėse, lopšelio-darželio kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse miesto erdvėse. Kuriant naujas ar atnaujinant esamas lopšelio-darželio ugdymosi aplinkas, dėmesys skiriamas vaikų ir darbuotojų saugumui, patogumui, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomų erdvių, patalpų naudojimo įvairovei; lopšelio-darželio lauko teritorijos pritaikymui ugdymosi procesui; svarbi patirtinų vaiko mokymąsi stimuliuojanti aplinka. Vaikai taip pat prisideda prie lopšelio-darželio aplinkos kūrimo savo nuomonės išsakymu, idėjomis, kartu su suaugusiais kuria aplinką, kurioje jiems gera, įdomu ir smagu. Lopšelio-darželio lauko ir vidaus erdvėse demonstruojamos vaikų įgyvendintos idėjos ir projektai, darbai, kūriniai („Spalvų žaismas“, „Drugiai-drugeliai“, „Ruduo“, „Mano miestas“, „Mano augintinis“, „Kalėdų angelas“).

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 20 dienų valgiaraščiu Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. 2022 m. buvo atnaujintas Įstaigos valgiaraštis.

2022 m. vykdytas projektas „EKO maitinimas“. Projekto įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos. 2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn. visi lopšelio-darželio „Drugelis“ vaikai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Lopšelis-darželis 2022 m. dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Tris kartus per savaitę vaikai nemokamai gavo vaisius, daržoves, pieno produktus. 2022 m. visiems, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomiems vaikams skirti nemokami pietūs, nevertinant tėvų pajamų.

Nuo 2020 m. lopšelyje-darželyje „Drugelis“ pradėjo veikti vienas iš penkių Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotos programos „STEAM darželis“ centrų. Lopšelyje-darželyje įkurta moderni edukacinė erdvė – „Išmanioji Moksluko laboratorija“, aprūpinta išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(si). Parengta ir kartu su socialiniais partneriais (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Ragainės progimnazija) įgyvendinama programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Šioje programoje dalyvaujantys vaikai tyrinėja, konstruoja, eksperimentuoja ir kūrybiškai veikia, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, hipotezių kėlimo, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. 2022 m. programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavo ne tik lopšelio-darželio „Drugelis“, bet ir kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų („Ažuoliukas“, „Ežerėlis“, „Salduvė“, „Auksinis raktelis“) vaikai. Programoje dalyvaujantys mokytojai (16 lopšelio-darželio „Drugelis“, 5 kitų ugdymo įstaigų mokytojai) dalyvavo inžinerijos mokytojos Ingridos Donielienės mokymuose apie STEAM laboratorijos priemones. Kartu su kitais STEAM darželiais organizuota Respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“ (120 dalyvių).

Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui: į ugdymo(si) procesą integruojami profilaktiniai grupiniai judesio korekcijos, fizinio ugdymo užsiėmimai. Lopšeliui-darželiui suteiktas „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“ statusas. Lopšelis-darželis yra RIUKKPA asociacijos narys,

dalyvauja projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvauja fizinio ugdymo projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso sąjunga – į ugdymo programą integruojami teniso užsiėmimai. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programoje „Olimpinė karta“. 2022 metais gautas finansavimas olimpinio ugdymo projekto „Mus vienija emocijos“ įgyvendinimui. Už gautas lėšas įsigyta edukacinių priemonių, skirtų lopšelio-darželio „Drugelis“ vaikų fizinei veiklai organizuoti, sveikatinimo kryptį stiprinti. 2022 m. įgyvendintas plaukimo pamokų baseine „Delfinas“ projektas „Šiauliuose madinga sportuoti“.

Atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Įstaigoje vaikai turi galimybę lankyti krepšinio, robotikos, gamtūkų, dailės, anglų kalbos mažiesiems, anglų kalbos vyresniems, sportinių šokių būrelius. Į ugdymo procesą integruojami meninio (muzikinės veiklos, šokio ir vizualinės raiškos) bei fizinio ugdymo(si), vaikų jogos užsiėmimai.

Siekiant gerinti įstaigos veiklos rezultatus, efektyviai pritaikyti ugdymo(si) turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams bei dalintis gerąja patirtimi, lopšelis-darželis „Drugelis“ bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Ragainės progimnazija, Juventos progimnazija, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių m. visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu, Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filialu, kitais Šiaulių lopšeliais-darželiais ir kt.). Tolimesnėje veikloje ir taip pat numatomas naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su socialiniais partneriais.

Lopšelyje-darželyje „Drugelis“ išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui ir administracijos darbui. Abiejuose pastatuose veikia bevielės interneto ryšys. Visos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio veikla viešinama įstaigos tinklapyje www.sdrugelis.lt, lopšelio-darželio „Drugelis“ „Facebook“ ir „Youtube“ paskyrose. Nuotolinio ugdymo procesui ir bendruomenės susirinkimams organizuoti naudojama ZOOM programa. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, planšetės, išmaniosios edukacinės priemonės (robotai, mikroskopai, 3 D pieštukai ir kt.).

2022 metais atnaujintos skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos, kūrybinei, meninei, pažintinei veiklai reikalingos edukacinės priemonės. Įsigyta 39 vnt. edukacinių priemonių, skirtų „Keliaukime kartu su STEAM programos“ įgyvendinimui pagal Šiaulių miesto Savivaldybės finansuojamą projektą „STEAM darželis“. Įsigyti 2 spausdintuvai, atnaujinti mokytojų padėjėjų ir virėjų darbo rūbai, grupėse atnaujinta 14 vnt. maisto nešimo indų komplektų, smulki virtuvinė įranga. Nupirktos 2 lovytės, 4 komplektai maisto sandėlio lentynų, 1 šaldytuvas (Vytauto g.). Visos patalpos aprūpintos sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis. 2 grupėse įrengti roletai. Visose grupėse įrengti kondicionieriai. 2022 metais teikti 5 investiciniai projektai, lėšos skirtos dviem: Vytauto g. pastate įgyvendintas tvoros atnaujinimo investicinis projektas, įrengta nauja vėdinimo sistema virtuvėje ir maisto sandėlyje. Vilniaus g. pastate 2022 m. įgyvendintas tęstinis rekuperacinės vėdinimo sistemos investicinis projektas antro aukšto grupių, rūbinių ir miegamųjų patalpose. 2022 m. atlikti daliniai patalpų remontai: Vytauto g. 2 grupių, visuomenės sveikatos specialisto kabineto, virtuvės, administracijos kabineto. Pradėtas naujai kuriamos STEAM laboratorijos remontas Vytauto g. pastate. 2022 m. atnaujintos lauko edukacinės erdvės (nudažytos pavėsinės, įrengtas poilsio kampelis su suolais).

PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo paslaugų inovatyvumas; • Pedagogų kūrybiškumas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas lauko ir vidaus erdvių modernizavimas, atnaujinimas.

<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinta vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažanga; • Dalyvavimas „STEAM darželis“ programoje; • Aktyviai įgyvendinamos fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo programos, projektai; • Užtikrinamas švietimo pagalbos vaikui specialistų prieinamumas, efektyvumas; • Tikslingas ir efektyvus ugdymo(si) aplinkos ir materialinių išteklių naudojimas; • Nuosekli bendruomenės informavimo sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų įtraukimas į įstaigos gyvenimą. • Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokybės vadybos sistemos diegimas ir taikymas. • Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais. • Bendradarbiavimo ir komandinio darbo skatinimas, aktyvinant įstaigos bendruomenę. • Ilgalaikių ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdytinių ir darbuotojų sergamumas. • Vaikų skaičiaus su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, netinkamo elgesio požymiais, didėjimas. • Kai kurių tėvų atsiribojimas nuo vaiko ugdymo proceso ir atsakomybės perdavimas pedagogams. • Vaikų skaičiaus mažėjimas.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio-darželio „Drugelis“ stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2023-2025 metais būtina išlaikyti aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvą, teikiantį aukštos kokybės ugdymo paslaugas, kūrybiškai išnaudojantį visas lopšelio-darželio „Drugelis“ edukacines ir miesto aplinkas, kuriantį naujas ugdymo(si) erdves, gebantį pastebėti kiekvieną vaiką, jo gabumus, bendradarbiaujantį su visa įstaigos bendruomene, kuriantį gerą emocinį mikroklimatą, gebantį dirbti komandoje.

Šis planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano 2022 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 aprašymu, Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiais 2023 metams.

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2023 iki 2025 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, siekiant sudaryti geresnes ugdymosi sąlygas, lopšelyje-darželyje „Drugelis“ bus siekiama šių **tikslų**:

- 1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.**
- 2. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.**

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Uždaviniai:

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti ugdytinių pasiekimus.

Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.

01.01.03. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.

01.01.04. STEAM programos „Keliaukime kartu su STEAM“ integravimas į ugdymo(si) procesą.

01.01.05. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.

01.01.06. Neformaliojo švietimo (būrelių/programų) įvairovės užtikrinimas.

01.01.07. Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.

01.01.08. Projektinių veiklų tęsimas, naujų projektų rengimas ir įgyvendinimas.

01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

01.02.01. Pedagogų profesinių kompetencijų (informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių) tobulinimas, siekiant pritaikyti pažangiausius ugdymo(si) metodus veiklose (STEAM plėtra, sveikatos stiprinimas ir kt.).

01.02.02. Visų lopšelio-darželio bendruomenės narių vidinės komunikacijos skatinimas įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius.

01.02.03. Tikslinių socialinių partnerystės plėtojimas.

(01) TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025m etų
1.	Grupės, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius.	11	11	12	12
2.	Grupės, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa, skaičius.	3	3	2	2
3.	Švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas, procentai.	100	100	100	100
4.	STEAM krypties plėtrai įgyvendinamos programos, skaičius.	1	1	1	1
5.	Sveikatos stiprinimą skatinančių priemonių įgyvendinimas, skaičius.	6	6	6	6
6.	Neformaliojo vaikų švietimo (būrelių/programų) realizavimas, skaičius.	12	5	5	5
7.	Į ugdymo turinį integruojamos Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos, skaičius.	4	6	6	6
8.	Į ugdymo turinį integruojamos projektinės veiklos, skaičius.	23	23	25	25
9.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (renginių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius).	8	8	9	9
10.	Įstaigos veiklos įsivertinime dalyvaujantys bendruomenės nariai, procentai.	77	80	80	80
11.	Įstaigos tradicinių renginių organizavimas, skaičius.	14	14	14	14
12.	Įgyvendintos bendruomenės narių idėjos, skaičius.	6	7	8	9

13.	Naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, skaičius.	5	2	2	2
-----	---	---	---	---	---

Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ 2023-2025 metais teiks kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pasiekimus ir asmeninę pažangą. Siekiant sėkmingo vaiko asmenybės ugdymosi, bus įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo „Keliaukime kartu“ programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, ypatingą dėmesį skiriant silpnosioms ugdymosi pasiekimų sritims: skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo.

Lopšelis-darželis „Drugelis“ sieks išlikti šiuolaikiška ugdymo(si) institucija, kurianti ir gebanti puoselėti savitas tradicijas, ugdymo(si) procese naudojanti pažangiausias ir moderniausias technologijas, diegianti interaktyvų ugdymą, ugdymą grindžianti pozityvaus ugdymo metodais, ugdanti sveiką, pasitikinčią savimi, orią, kūrybingą, bendraujančią, smalsią, naujovių siekiančią asmenybę. Čia palankios sąlygos visapusiškam vaiko ugdymuisi.

Lopšelyje-darželyje 2023-2025 m. didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui. Pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teiks švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, logopedai, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla nukreipta į kiekvieno vaiko pažinimą, jo individualių poreikių, ugdymo(si) problemų išsiaiškinimą ir savalaikį vaikui reikalingos pagalbos teikimą.

Įstaigos pedagogai – inovatyvūs, į šiuolaikinio vaiko poreikius atsižvelgiantys savo srities profesionalai. Mūsų įstaigos pedagogas – vaikų ugdymosi ekspertas, siekiantis efektyvaus kiekvieno vaiko ugdymosi pagal savo galimybes; gebantis kurti aktyvaus ugdymosi strategijų, būdų ir ugdymosi situacijų įvairovę, sudarydamas galimybes vaikams mokytis su kitais ir vienam iš kito, mokytis individualiai, grupėmis, tinkluose; ugdytis įstaigoje ir už jos ribų (išvykose, renginiuose); panaudojant natūralaus ir virtualaus ugdymosi galimybes; galintis pasiekti, kad ugdymasis būtų įdomus, patrauklus, džiaugsmingas, kupinas išskirtinių įvykių, iššūkių, įvairovės, entuziazmo, dalyvavimo, saviraiškos. Įžvelgia vaikų ugdymosi ir socialines problemas (specialiuosius ugdymosi poreikius) ir telkia atsakingus asmenis jų sprendimui. Efektyviai informuoja, šviečia ir konsultuoja tėvus, konstruktyviai bendradarbiauja su įstaigos ir kitų įstaigų kolegomis, dalijasi pažangiomis ugdymosi proceso inovacijomis. Bendruomenė siekia, kad lopšelis-darželis „Drugelis“ būtų patraukli ugdymo institucija, teikianti kokybišką ugdymą įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams.

III SKYRIUS

TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ aplinka privalo būti saugi, įgalinanti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei atitikti higienos normų reikalavimus. Tikslu įgyvendinimui keliami šie uždaviniai:

02.01. Uždavinys. Užtikrinti higienos sąlygas.

Šio uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

02.01.01. Dalinis patalpų remonto atlikimas.

02.01.02. Naujų baldų įsigijimas.

02.01.03. Saugos reikalavimų neatitinkančio inventoriaus atnaujinimas.

02.01.04. Vidaus durų atnaujinimas.

02.02. Uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas.

Šio uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

02.02.01. Edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas.

02.02.02. Kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymo priemonių įsigijimas.

02.02.03. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos įsigijimas.

(02) TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1.	Atliktas dalinis patalpų remontas, skaičius.	8	3	2	2
2.	Įsigytų baldų skaičius.	2	20	6	5
3.	Atnaujintų maisto sandėlio lentynų, skaičius.	4	0	0	0
4.	Virtuvės inventoriaus atnaujinimas, skaičius.	17	4	5	3
5.	Atnaujintų vidaus durų skaičius, skaičius.	0	2	2	4
6.	Modernizuotų bei naujai sukurtų edukacinių erdvių skaičius.	5	3	3	3
7.	Kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymo priemonių, skaičius.	18	10	12	14
8.	Informacinių ir komunikacinių technologijų įrenginių, skaičius.	4	4	5	6

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) ir darbo sąlygas, nuolat modernizuoti edukacinę aplinką, gerinti pastato būklę ir estetinį vaizdą. Įstaigos edukacinė lauko ir vidaus aplinka pagal įstaigos galimybes nuolat atnaujinama ir turtinama.

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymosi aplinką, užtikrinančią vaikų fizinį ir emocinį saugumą, skatinančią vaikų asmeninį tobulėjimą, tyrinėjimus, tobulinsime edukacines erdves ir atnaujinsime lopšelio-darželio infrastruktūrą.

Siekiant užtikrinti keliamus higienos, darbo saugos ir sveikatos reikalavimus, lopšelyje-darželyje „Drugelis“ būtina atlikti šiuos darbus: Vilniaus g. pastato laiptinių, koridoriaus, salės (grindų) remontą, pakeisti senas, fiziniam saugumui grėsmę keliančias vidaus patalpų duris ir grupių grindų dangą (abiejuose pastatuose). Nelygi, ištrupėjusi lopšelio-darželio kiemo danga kasdien kelia pavojų visų lopšelio-darželio bendruomenės narių (vaikų, tėvų, darbuotojų ir kitų asmenų) sveikatai, fiziniam saugumui, didina nelaimingų atsitikimų riziką, riboja saugų vaikų judėjimą įstaigos teritorijoje, todėl būtinas kiemo teritorijos dangos ir takelių atnaujinimas abiejų lopšelio-darželio pastatų (Vilniaus g. ir Vytauto g.) teritorijose. Įgyvendinant gaisrinės saugos reikalavimus, būtina atlikti elektros instaliacijos rekonstrukciją Vilniaus g. ir Vytauto g. pastatuose. Vytauto g. pastate svarbu rekonstruoti šiluminį punktą, šildymo ir vandentiekio sistemą, siekiant mažesnių šildymo ir vandens suvartojimo sąnaudų.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“
tarybos 2022 m. gruodžio 15 d. posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. DT-5

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2022-