

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“
DIREKTORĖS RŪTOS ŠIAUČIULIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. SD-18

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Keliaukime kartu“.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 11.	Suformuota 11 grupių.
	Ugdytinių skaičius – 205.	Ugdymo(si) paslaugos suteiktos 188 ugdytiniais ¹ .
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 3.	Suformuotos 3 grupės.
	Ugdytinių skaičius – 60.	Ugdymo(si) paslaugos suteiktos 54 ugdytiniais.
1.1.3. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.	Specialistų etatų skaičius – 3,35 etato dalis.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius - 3,35 et.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc.	Vaikams suteikta savalaikė švietimo pagalba 100 proc.
	Ugdytinių skaičius – 32.	Švietimo pagalba suteikta 36 ugdytiniais.
1.1.4. STEAM programos „Keliaukime kartu su STEAM“ integravimas į ugdymo(si) procesą.	Įgyvendinamos STEAM krypties programos – 1.	Įgyvendinta STEAM krypties programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Programoje dalyvavo 9 ugdytinių grupės.
1.1.5. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui įgyvendinimas.	Įgyvendinamos sveikatos stiprinimą skatinančios priemonės – 5.	Įgyvendintos 6 sveikatos stiprinimą skatinančios priemonės: „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Mažųjų olimpinės žaidynės“, „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“, plaukimo pamokos baseine „Delfinas“, „Futboliukas“.
1.1.6. Neformaliojo švietimo programų įvairovės užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo mokytojų etatų skaičius – 1,5 et.	Neformaliojo švietimo mokytojų etatų skaičius - 1,5 et.

¹ Mažinamas vaikų skaičius grupėse, integruotai ugdomi vaikai su dideliais arba labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

	Į ugdymo turinį integruojamų neformaliojo švietimo programų skaičius – 5.	Į ugdymo turinį integruotos 5 neformaliojo švietimo programos: muzika, dailė, šokis, fizinis ugdymas, joga.
1.1.7. Šiaulių miesto SKU modelio įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų SKU veiklų skaičius – 3.	Į ugdymo turinį integruotos 4 SKU veiklos.
1.1.8. Projektinių veiklų tęsimas, naujų tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų projektų skaičius – 8.	Į ugdymo turinį integruoti 23 edukaciniai projektai: 1 tarptautinis, 5 respublikiniai, 2 miesto, 15 grupės projektų.
1.2. Uždavinys. Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.		
1.2.1. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant pritaikyti pažangiausius ugdymo(si) metodus, veiklos (STEAM plėtra, sveikatos stiprinimas ir kt.).	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 5.	Pedagogai dalyvavo vidutiniškai 8 kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose.
	Mokyklos veiklos įsivertinime dalyvaujantys bendruomenės nariai (dalyvaujančiųjų procentai) – 70 proc.	Mokyklos veiklos įsivertinime dalyvavo 77 proc. bendruomenės narių.
1.2.2. Visų lopšelio-darželio bendruomenės narių vidinės komunikacijos skatinimas įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius.	Įstaigos tradicinių renginių skaičius – 1.	Įgyvendinta 14 tradicinių įstaigos renginių.
	Įgyvendintų bendruomenės narių idėjų skaičius – 1.	Įgyvendintos 6 bendruomenės narių idėjos.
1.2.3. Tikslinių socialinių partnerysčių plėtojimas.	Naujai pasirašytų sutarčių skaičius – 2.	Naujai pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys.
2. Tikslas. Modernizuoti lauko ir vidaus aplinkas.		
2.1. Uždavinys. Gerinti materialinę ir techninę bazes.		
2.1.1. Patalpų dalinio remonto atlikimas.	Darbuotojų higieninių ir poilsio sąlygų gerinimas – 2 patalpų remontas.	Atliktas 8 patalpų remontas: Vytauto g. pastate: visuomenės sveikatos specialisto kabineto, virtuvės ir maisto sandėlio lubų ir sienų remontas, administracijos, maitinimo paslaugų administratoriaus kabineto. Naujai sumontuotos Armstrong lubos, įrengtas elektros energiją taupantis apšvietimas koridoriuje. Pradėtas naujai kuriamos

		STEAM laboratorijos remontas Vytauto g. pastate. Įrengtos apsauginės tvorelės radiatoriams salėje (Vytauto g.).
	Atliktas grupės remontas – 2 vnt.	Atliktas 16 patalpų remontas: Vytauto g. pastate: „Pelėdžiukai“, „Ežiukai“ grupėse. Vilniaus g. pastate atliktas salės remontas. Įrengti kondicionieriai Vilniaus g. ir Vytauto g. 14 grupių ir 2 salių patalpose. Sumontuoti karščiui ir saulei atsparūs roletai „Pagrandukai“ ir „Eglutės“ grupėse (8 vnt.) (Vytauto g.).
2.1.2. Investicinių projektų įgyvendinimas.	Įgyvendintas tęstinis rekuperacinės vėdinimo sistemos investicinis projektas – 1 vnt.	2vnt.: įgyvendintas tęstinis rekuperacinės vėdinimo sistemos investicinis projektas Vilniaus g. II aukšto 4 grupių, 4 miegamųjų, 4 rūbinių patalpose – 1 vnt. Įrengta vėdinimo sistema virtuvėje ir maisto sandėlyje Vytauto g. pastate – 1 vnt.
	Įgyvendintas tvoros atnaujinimo investicinis projektas – 1 vnt.	Įgyvendintas tvoros atnaujinimo investicinis projektas – 1 vnt.
2.1.3. Naujų baldų įsigijimas.	Įsigyta baldų komplektai – 2 vnt.	Įsigyta 49 vnt.: 2 vnt. lovyčių (Vytauto g.), 42 vnt. kėdžių salei (Vilniaus g.), pianino kėdė – 1 vnt. (Vilniaus g.). Įsigytos maisto sandėlio lentynos (4 vnt.) (Vytauto g.).
2.1.4. Saugos reikalavimų neatitinkančio inventoriaus, buitinės technikos, darbuotojų darbo rūbų atnaujinimas.	Atnaujintas virtuvės ir kt. patalpų inventorių, buitinė technika – 8 vnt.	19 vnt. – įsigyta 14 komplektų indų, skirtų maisto nešimui iš virtuvės į grupes; 3 vnt. pjaustymo lentelių, virtuviniai įrankiai (Vytauto g.). Įsigytas naujas šaldytuvas maisto sandėlyje (Vytauto g.). Įrengta indaplovė „Boružėlės“ grupėje (Vilniaus g.).
	Atnaujinti darbuotojų darbo rūbai – 14 vnt.	16 vnt. – atnaujinti darbo rūbai auklėtojų padėjėjoms ir virėjoms.
2.1.5. Evakuacinių planų atnaujinimas.	Atnaujinti evakuaciniai planai Vilniaus g. 123A ir Vytauto g. 57 pastatuose – 6 vnt.	6 vnt. – parengti ir patvirtinti nauji Vilniaus g. 123A ir Vytauto g. 57 pastatų evakuaciniai planai.
2.2. Uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas.		
2.2.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas.	Modernizuota edukacinė erdvė – 1 vnt.	1 vnt. – modernizuota sveikatos stiprinimui pritaikyta edukacinė erdvė „Basakojų takas“.
	Naujai sukurtos edukacinės erdvės – 4 vnt.	4 vnt.: naujai sukurta sveikatos stiprinimui pritaikyta edukacinė erdvė - „Poilsio sala“ (1 vnt. Vilniaus g.); naujai įkurta lauko klasė „Menučių palėpė“ (1 vnt. Vilniaus g.); naujai įkurta edukacinė erdvė

		„Paukštelių nameliai“ (1 vnt. Vilniaus g.); naujai įkurta edukacinė erdvė „Mainų bibliotekėlė“ (1 vnt. Vilniaus g.).
2.2.2. Šiuolaikiškų ugdymosi priemonių įsigijimas.	Įsigytos išmaniosios edukacinės priemonės STEAM krypties vaikų kompetencijų ugdymui(si) – 2 vnt.	47 vnt. – įsigyta STEAM veikloms skirtų išmaniųjų edukacinių priemonių (skirtas finansavimas pagal „STEAM darželis“ programą). Įsigytas interaktyvus ekranas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupei (1 vnt.).
	Įsigytos edukacinės priemonės, skirtos silpnųjų ugdymosi sričių tobulinimui – 14 vnt.	108 vnt.: 1. Įsigyta sporto veikloms skirtų edukacinių priemonių – 34 vnt. (skirtas finansavimas įgyvendinant „Olimpinė karta“ projektą). 2. Įsigyta 74 vnt. edukacinių priemonių, skirtų skaičiavimo ir matavimo, rašytinės ir sakytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir kt. įgūdžių ugdymui.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė. Ugdymo(si) procesas lopšelyje-darželyje „Drugelis“ organizuojamas vadovaujantis 2018 m. atnaujinta lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Keliaukime kartu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. 5-6 metų amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama „STEAM darželis“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Viena prioritetinių įstaigos veiklos sričių – socialinis-emocinis vaikų ugdymas(is), todėl priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ir tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Į 3-4 metų amžiaus grupių ugdymo turinį integruojama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“. Įstaiga sėkmingai įsitraukia į besimokančią Europos švietimo bendruomenę. 2022 metais gautas Europos Kokybės ženklelis už e-Twinning projekto veiklas („Žiemos malonumai STEAM veiklose“). Siekiant ugdymo proceso ir turinio kryptingumo, sistemingumo ir nuoseklumo į ugdymo(si) turinį integruojamas ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektai „YGA GA!“, „OPA PA draugai PI KA!“. Skatinama STEAM plėtra – į ugdymo turinį integruojami metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė pavasariu“, „STEAMuko kelionė vasara“, „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“. Įtraukusis ugdymas yra integrali ugdymo proceso dalis. Lopšelis-darželis „Drugelis“ nuo 2020 metų yra STEAM tinklo mokykla.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami naudojant Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ pedagogų parengtą individualią vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo priemonę „Ikimokyklinuko pasiekimų aplankas“. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami du kartus metuose (rugsėjo ir balandžio mėn.). 2022 metais vaikų pažangos ir pasiekimai pagerinti 0,76 žingsnio (nuo 3,40 žingsnio 2021 metų rudenį iki 4,16 žingsnio 2022 metų pavasarį). Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai yra vertinami pagal poreikį, stebint jų daromą pažangą ir nustatant ugdymosi sritis, kuriose jiems reikia pagalbos. Ugdymosi pasiekimus ir asmeninę vaiko pažangą vertina grupės pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, judesio korekcijos specialistas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas) ir tėvai. Į savo pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami ir patys vaikai (pokalbis, refleksija). Segtuve „Mūsų metai darželyje“ ir el. sistemoje „Mūsų darželis“ fiksuojama per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga, vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogų metodinės grupės susirinkimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose. Vaiko pasiekimų vertinimo rezultatai naudojami tobulinant ugdymo proceso planavimą, vaiko poreikių individualizavimą, siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus ir uždavinius bei numatant ateities perspektyvą ir žingsnius. Ugdytinių pasiekimų vertinimas padeda užtikrinti tęstinumą bei dermę tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.

2022 metais pedagogai tobulino kvalifikaciją 250 renginiuose: 20 procentų mokytojų dalyvavo sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimo, 45 procentai švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo užtikrinimo, 25 procentai STEAM plėtros, 10 procentų kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100 proc. (32) pedagogų 2022 metais tobulino kvalifikaciją dėl IT naudojimo galimybių ugdymosi procese. Lopšelyje-darželyje siekiama vieningų žinių, todėl 2022 metais visa pedagogų bendruomenė bendru sutarimu dalyvavo praktiniuose STEAM krypties, įtraukiojo ugdymo mokymuose „Vasara lengvai“ (28 val.), ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa.“ (40 val.) ir kvalifikacijos tobulinimo programos „Integruotas ugdymas“ VI modulio seminare „Pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų: iššūkiai ir galimybės.“ (7 val.). 2022 metais 2 pedagogai atestuoti aukštesnei – metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje organizuoja, koordinuoja ir vykdo Vaiko gerovės komisija. Esant poreikiui/problemai glaudžiai bendradarbiauja pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Įstaigoje ugdytiniais švietimo pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiose konsultacijose. Dirba mokytojo padėjėjai. Organizuojamas individualus darbas su gabiais vaikais.

Lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinka atvira – nuo tradicinių ugdymosi erdvių pereinama prie „erdvių be sienų“: ugdymo(si) procesas vyksta koridoriuose, salėse, lopšelio-darželio kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse miesto erdvėse. Kuriant naujas ar atnaujinant esamas lopšelio-darželio ugdymosi aplinkas, dėmesys skiriamas vaikų ir darbuotojų saugumui, patogumui, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomų erdvių, patalpų naudojimo įvairovei; lopšelio-darželio lauko teritorijos pritaikymui ugdymosi procesui; svarbi patirtinį vaiko mokymąsi stimuliuojanti aplinka. Vaikai taip pat prisideda prie lopšelio-darželio aplinkos kūrimo savo nuomonės išsakymu, idėjomis, kartu su suaugusiais kuria aplinką, kurioje jiems gera, įdomu ir smagu. Lopšelio-darželio lauko ir vidaus erdvėse demonstruojamos vaikų įgyvendintos idėjos ir projektai, darbai, kūriniai („Spalvų žaismas“, „Drugiai-drugeliai“, „Ruduo“, „Mano miestas“, „Mano augintinis“, „Kalėdų angelas“).

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 20 dienų valgiaraščiu Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. 2022 m. buvo atnaujintas Įstaigos valgiaraštis.

2022 m. vykdytas projektas „EKO maitinimas“. Projekto įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos. 2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn. visi lopšelio-darželio „Drugelis“ vaikai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Lopšelis-darželis 2022 m. dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (tęstinė programa). Tris kartus per savaitę vaikai nemokamai gavo vaisius, daržoves, pieno produktus. 2022 m. visiems, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomiems vaikams, skirti nemokami pietūs, nevertinant tėvų pajamų.

Nuo 2020 m. lopšelyje-darželyje „Drugelis“ pradėjo veikti vienas iš penkių Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotos programos „STEAM darželis“ centrų. Lopšelyje-darželyje įkurta moderni edukacinė erdvė – „Išmanioji Moksluko laboratorija“, aprūpinta išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(si). Parengta ir kartu su socialiniais partneriais (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Raginės progimnazija) įgyvendinama programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Šioje programoje dalyvaujantys vaikai tyrinėja, konstruoja, eksperimentuoja ir kūrybiškai veikia, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, hipotezių kėlimo, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. 2022 m. programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavo ne tik lopšelio-darželio „Drugelis“, bet ir kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų („Ažuoliukas“, „Ežerėlis“, „Salduvė“, „Aukšinis raktelis“) vaikai. Programoje dalyvaujantys mokytojai (16 lopšelio-darželio „Drugelis“, 5 kitų ugdymo įstaigų mokytojai) dalyvavo inžinerijos

mokytojos Ingridos Donielienės mokymuose apie STEAM laboratorijos priemones. Kartu su kitais STEAM darželiais organizuota Respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“ (120 dalyvių).

Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui: į ugdymo(si) procesą integruojami profilaktiniai grupiniai judesio korekcijos, fizinio ugdymo užsiėmimai. Lopšeliui-darželiui suteiktas „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“ statusas. Lopšelis-darželis yra RIUKKPA asociacijos narys, dalyvauja projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvauja fizinio ugdymo projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso sąjunga – į ugdymo programą integruojami teniso užsiėmimai. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programoje „Olimpinė karta“. 2022 metais gautas finansavimas olimpinio ugdymo projekto „Mus vienija emocijos“ įgyvendinimui. Už gautas lėšas įsigyta edukacinių priemonių, skirtų lopšelio-darželio „Drugelis“ vaikų fizinei veiklai organizuoti, sveikatinimo kryptiai stiprinti. 2022 m. įgyvendintas plaukimo pamokų baseine „Delfinas“ projektas „Šiauliuose madinga sportuoti“.

Atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. 2022 metais vaikai turėjo galimybę lankyti 7 neformaliojo ugdymo būrelius: krepšinio, robotikos, gamtukų, dailės, anglų kalbos mažiesiems, anglų kalbos vyresniems, sportinių šokių būrelius. Į ugdymo procesą integruojami meninio (muzikinės veiklos, šokio ir vizualinės raiškos) bei fizinio ugdymo(si), vaikų jogos užsiėmimai.

Siekiant gerinti įstaigos veiklos rezultatus, efektyviai pritaikyti ugdymo(si) turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams bei dalintis gerąja patirtimi, lopšelis-darželis „Drugelis“ bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Ragainės progimnazija, Juventos progimnazija, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių m. visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu, Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filialu, kitais Šiaulių lopšeliais-darželiais ir kt.). Tolimesnėje veikloje ir taip pat numatomas naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su socialiniais partneriais.

Lopšelyje-darželyje „Drugelis“ išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui ir administracijos darbui. Abiejuose pastatuose veikia bevielis interneto ryšys. Visos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio veikla viešinama įstaigos tinklapyje www.sdrugelis.lt, lopšelio-darželio „Drugelis“ „Facebook“ ir „Youtube“ paskyrose. Nuotolinio ugdymo procesui ir bendruomenės susirinkimams organizuoti naudojama ZOOM programa. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, planšetės, išmaniosios edukacinės priemonės (robotai, mikroskopai, 3 D pieštukai ir kt.).

2022 metais atnaujintos skaičiavimo ir matavimo, sakininės ir rašytinės kalbos, kūrybinei, meninei, pažintinei veiklai reikalingos edukacinės priemonės. Įsigyta 39 vnt. edukacinių priemonių, skirtų „Keliaukime kartu su STEAM programos“ įgyvendinimui pagal Šiaulių miesto Savivaldybės finansuojamą projektą „STEAM darželis“. Įsigyti 2 spausdintuvai, atnaujinti mokytojų padėjėjų ir virėjų darbo rūbai, grupėse atnaujinta 14 vnt. maisto nešimo indų komplektų, smulki virtuvinė įranga. Nupirktos 2 lovytės, 4 komplektai maisto sandėlio lentynų, 1 šaldytuvas (Vytauto g.). Visos patalpos aprūpintos sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis. 2 grupėse įrengti roletai. Visose grupėse įrengti kondicionieriai. 2022 metais teikti 5 investiciniai projektai, lėšos skirtos dviem: Vytauto g. pastate įgyvendintas tvoros atnaujinimo investicinis projektas, įrengta nauja vėdinimo sistema virtuvėje ir maisto sandėlyje. Vilniaus g. pastate 2022 m. įgyvendintas tęstinis rekuperacinės vėdinimo sistemos investicinis projektas antro aukšto grupių, rūbinių ir miegamųjų patalpose. 2022 m. atlikti daliniai patalpų remontai: Vytauto g. 2 grupių, visuomenės sveikatos specialisto kabineto, virtuvės, administracijos kabineto. Pradėtas naujai kuriamos STEAM laboratorijos remontas Vytauto g. pastate. 2022 m. atnaujintos lauko edukacinės erdvės (nudažytos pavėsinės, įrengtas poilsio kampelis su suolais).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse.	1.1.1.1. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta pedagogų tarybos posėdyje (2021 m. gegužės mėn.).	1.1.1.1.1. Atlikta per 2021-2022 mokslo metus padaryta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė. Vaikų padaryta pažanga pristatyta ir aptarta Pedagogų tarybos posėdyje (2022-05-31 Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2), aptartos vaikų pasiekimų silpnosios sritys, numatyti veiklų prioritetai jų stiprinimui. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai ir pažanga vertinti 2 kartus per metus (2022-05-17 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-3; 2022-12-16 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-7).
		1.1.1.2. 100 % ugdytinių padaryta pažanga (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3) sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2021 m. gegužės mėn.).	1.1.1.2.1. Pagerėjo vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis srityse. Vaikų pažangos pokytis – 0,76 žingsnio. Per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga fiksuota el. sistemoje „Mūsų darželis“ (2022 m. gegužės mėn.).

		1.1.1.3. Įgyvendintų edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, skaičius – ne mažiau kaip 14 (2022 m. I-IV ketv.).	1.1.1.3.1. Įgyvendinta 15 edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, STEAM krypties plėtrą (2022 m. I-IV ketv.).
	1.1.2. Išplėtotą vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema.	1.1.2.1. 100% pedagogų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2022 m. gegužės, spalio mėn.)	1.1.2.1.1. 100% pedagogų dalyvavo ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2022 m. gegužės, spalio mėn.)
		1.1.2.2. 100% 4-6 metų amžiaus ugdytinių dalyvauja savo pasiekimų įsivertinime (2022 m. gegužės, spalio mėn.)	1.1.2.2.1. 100% 4-6 metų amžiaus ugdytinių dalyvavo savo pasiekimų įsivertinime (2022 m. gegužės, spalio mėn.)
		1.1.2.3. ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų) dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų vertinime (2022 m. spalio mėn.).	1.1.2.3.1. 86 % tėvų (globėjų) dalyvavo individualiame ugdytinių pasiekimų vertinime (2022 m. spalio mėn.).
	1.1.3. Vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, gerinant vaikų prioritetinių ugdymosi sričių pasiekimus.	1.1.3.1. ne mažiau kaip trys pedagogai vykdo gerosios patirties sklaidą gerinant prioritetinių ugdymosi sričių pasiekimus (2022 m. I-IV ketv.).	1.1.3.1.1. 11 pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą gerinant prioritetinių ugdymosi sričių pasiekimus (2022 m. I-IV ketv.).
Ugdymas(is) 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymosi turinio įvairovei.	1.2.1. Į ugdymo turinį integruota STEAM krypties programa „Keliaukime kartu su STEAM“.	1.2.1.1. 100 % realizuotas STEAM krypties programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai (5-6 metų amžiaus) dalyvavo programoje, skaičius – 4 (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.1.1.1. 100 % realizuotas STEAM krypties programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai (5-6 metų amžiaus) dalyvavo programoje, skaičius – 5 (2022 m. I-IV ketv.).
	1.2.2. Sudarytos galimybės STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko	1.2.2.1. STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko laboratorija“ lankėsi kitos Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo	1.2.2.1.1. STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko laboratorija“ lankėsi 4 kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai

laboratorija“ lankytis kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams.	įstaigos – ne mažiau kaip dvi (2022 m. I-IV ketv.).	(Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Salduvė“, Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“, Šiaulių lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“).
1.2.3. Įgyvendintos vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui skirtos programos ir veiklos.	1.2.3.1. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochiai“ skaičius – 5 (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.3.1.1. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochiai“ skaičius – 6 (2022 m. I-IV ketv.).
	1.2.3.2. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.3.2.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Grupių, kuriose įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“, skaičius – 3 (2022 m. I-IV ketv.)
	1.2.3.3. Įgyvendinta 85 % sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.3.3. 1. Įgyvendinta 100 % sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių (2022 m. I-IV ketv.).
	1.2.3.4. Į ugdymo turinį integruotos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ priemonių skaičius – ne mažiau kaip 5 (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.3.4.1. Į ugdymo turinį integruotos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ priemonių skaičius – 8 (2022 m. II-IV ketv.).
	1.2.4. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.2.4.1. Švietimo pagalbos vaikams (kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai) specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %. (2022 m. I-IV ketv.).

			pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto pagalba, dirba keturi mokytojo padėjėjai.
		1.2.4.2. Parengti ir 100 % įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.4.2.1. Parengti ir 100 % įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2022 m. I-IV ketv.). Pagalbos vaikui planų įgyvendinimo rezultatai aptarti 2 kartus per metus (2022-05-17 VGK posėdžio protokolas Nr.VGK-3; 2022-12-16 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-7). (2022 m. I-IV ketv.).
		1.2.4.3. 100 % pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.4.3.1. 100 % pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, 100 % tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2022 m. I-IV ketv.).
		1.2.4.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip du pasirodymai (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.4.4.1. Organizuoti gabių vaikų pasirodymai 7 respublikiniuose renginiuose: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus video projektas „Kybur vybur kabarai – mokausi kalbėt gerai“. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo muzikinis projektas „Sveikas, rudenėli!“. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“. Respublikinis virtualus liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu 2022“. Respublikinis virtualus kūrybinis muzikinis projektas

			<p>„Pasigaminsiu instrumentą ir užgrosiu“.</p> <p>Respublikinė bendro ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų konferencija „Skrynelę pravėrus...“.</p> <p>Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį 2022“ (2022 m. I-IV ketv.).</p>
	1.2.5. Įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo sistemos modelis.	1.2.5.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 3 veiklos (2022 m. I-IV ketv.).	1.2.5.1.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ir įgyvendintos 4 veiklos (2022 m. I-IV ketv.).
Ugdymosi aplinka 1.3. Kurti ir modernizuoti lopšelio-darželio edukacines erdves.	1.3.1. Išplėtota „Ugdymosi be sienų“ koncepcija.	1.3.1.1. Įkurtos ne mažiau kaip dvi edukacinės erdvės, skirtos socialiniam-emociniam vaikų ugdymuisi (2022 m. I-IV ketv.).	1.3.1.1.1. Įkurtos dvi edukacinės erdvės, skirtos socialiniam-emociniam vaikų ugdymuisi: „Poilsio sala“, „Menučių palėpė“ (2022 m. I-IV ketv.).
		1.3.1.2. Modernizuota viena lauko edukacinė erdvė, skirta STEAM krypties veiklų organizavimui (2022 m. I-IV ketv.).	1.3.1.2.1. Modernizuota viena lauko edukacinė erdvė, skirta STEAM krypties veiklų organizavimui – „STEAM virtuvėlė“ (2022 m. I-IV ketv.).
		1.3.1.3. Atnaujintos ne mažiau kaip dvi lauko edukacinės erdvės, skirtos vaikų fizinės sveikatos stiprinimui (2022 m. I-IV ketv.).	1.3.1.3.1. Atnaujintos dvi lauko edukacinės erdvės, skirtos vaikų fizinės sveikatos stiprinimui - „Basakojų takas“ Vytauto ir Vilniaus g. (2022 m. I-IV ketv.).
	1.3.2. Įsigyta šiuolaikinių edukacinių priemonių, skirtų grupių vaikų silpnųjų ugdymosi sričių gerinimui.	1.3.2.1. Įsigyta ne mažiau kaip 14 šiuolaikinių edukacinių priemonių, skirtų vaikų silpnųjų ugdymosi sričių gerinimui (2022 m. I-IV ketv.).	1.3.2.1.1. Įsigyta 74 vnt. šiuolaikinių edukacinių priemonių, skirtų vaikų silpnųjų ugdymosi sričių gerinimui (2022 m. I-IV ketv.).

Lyderystė ir vadyba 1.4. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	1.4.1. Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja sprendimų priėmime.	1.4.1.1. Atliktas bendruomenės narių (tėvų, pedagogų, vaikų) nuomonės tyrimas „Ar esame geras darželis?“. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių (2022 m. II, III ketv.).	1.4.1.1.1. Atliktas bendruomenės narių (tėvų, pedagogų, vaikų) nuomonės tyrimas „Ar esame geras darželis?“. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 77 proc. bendruomenės narių. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo būrelių (2022 m. II, III ketv.).
		1.4.1.2. Įstaigos bendruomenės atstovai (tėvai, darbuotojai) dalyvauja atliekant SSGG analizę, rengiant strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė) (2022 m. IV ketv.).	1.4.1.2.1. 2023-2025 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ strateginį, metinį planą parengė 2022 m. spalio 19 d. direktoriaus įsakymu (Nr. V-187), sudaryta darbo grupė iš direktoriaus, administracijos darbuotojų, mokytojų, ugdytinių tėvų atstovų. (2022 m. IV ketv.).
		1.4.2. Vykdoma tėvų (globėjų), vaikų, įstaigos darbuotojų socialinė partnerystė.	1.4.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 pilietinės, socialinės akcijos.
	1.4.2.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 bendruomenės narių iniciatyva/idėja (2022 m. I-IV ketv.).		1.4.2.2.1. Įgyvendintos 6 bendruomenės narių iniciatyvos: socialinės iniciatyvos – lopšelio-darželio tarybos pirmininko inicijuota akcija ukrainiečiams „Iš visos širdies vaikams“ ir socialinė akcija „Aš ir tu – tai mes“; meninio ugdymo mokytojos ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos idėja – kūrybinių erdvių konkursui sukurtos edukacinės erdvės „Menučių palėpė“, „Paukštelių nameliai“, „Poilsio sala“; judesio korekcijos specialistės iniciatyva – plaukimo pamokos priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, dalyvaujant projekte

			„Šiauliuose madinga sportuoti“; ugdytinių tėvelių iniciatyva dovanota eglutė Šv. Kalėdų šventei. (2022 m. I-IV ketv.).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas paraiškos teikimas dėl projekto „STEAM darželis“ programos „Keliaukime kartu su STEAM“ įgyvendinimo. Gautas finansavimas (tęstinis projektas).	3.1.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas – gautas finansavimas (5 000,00 Eurų). Įgyvendinta tęstinė „STEAM darželis“ ugdymo programa. Sudarytos sąlygos programos veiklose dalyvauti ir kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams. Projekte dalyvavusiems pedagogams organizuotos kūrybinės STEAM meistriško dirbtuvės, suteikta naujų žinių ir praktinių įgūdžių dirbant STEAM srityje, su išmaniosiomis, projekto metu įsigytais edukacinėmis priemonėmis. Šiuolaikinėmis išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis papildyta 2020 metais įkurta STEAM veikloms pritaikyta Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ vidaus edukacinė erdvė „Išmanioji Moksluko laboratorija“. Įsigyta edukacinių priemonių, skirtų šiuolaikinių medijų ir informacinių išteklių įvairovės pažinimui, tyrinėjimams ir atradimams, skatinančių patirtinį vaiko dalyvavimą ugdymosi procese. Užtikrinama STEAM krypties plėtra įstaigoje, ugdymo kokybė, įvairiapusiška įstaigos veikla, inovatyvių švietimo paslaugų įgyvendinimas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.
3.2. Inicijuotas papildomos patalpos STEAM veikloms organizuoti Vytauto g. įrengimas.	3.2.1. Suremontuota patalpa. Sudarytos sąlygos programos „STEAM darželis“ veiklose dalyvauti didesniai skaičiui kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams. Užtikrinama Šiaulių miesto STEAM krypties ikimokykliniame ugdyme plėtra, ugdymo kokybė, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.
3.3. Inicijuota ir organizuota respublikinė STEAM konferencija „Šiaulių miesto STEAM darželiai: vieta kurti ir tyrinėti“ (2022 m. birželio 10 d.)	3.3.1. Šiaulių miesto STEAM krypties ikimokykliniame ugdyme plėtra, pedagogų gerosios patirties sklaida nacionaliniu lygmeniu, inovatyvių švietimo paslaugų sklaida. Konferencijoje dalyvavo 120 dalyvių iš skirtingų Lietuvos miestų.

<p>3.4. Lopšelyje-darželyje „Drugelis“ organizuota STEAM gerosios patirties sklaidos diena Vilniaus ir Alytaus švietimo įstaigų vadovams (2022 m. gruodžio 1 d.).</p>	<p>3.4.1. STEAM krypties ikimokykliniame ugdyme plėtra, gerosios patirties sklaida supažindinant kitų Lietuvos švietimo įstaigų vadovus su Šiaulių miesto „STEAM darželiai“ programa.</p>
<p>3.5. Inicijuotas paraiškos parengimas ir įsitraukimas, dalyvavimas Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros inicijuojamoje šviečiamojoje gyvulininkystės programoje vaikams ir jaunimui „Šviečiamoji gyvulininkystė ir aš“.</p>	<p>3.5.1 Paraiška dėl lopšelio-darželio „Drugelis“ įsitraukimo į programą patvirtinta Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 3D-181. Programoje 2022 m. balandžio – lapkričio mėn. dalyvavo 20 lopšelio-darželio „Drugelis“ 4 metų amžiaus „Lapiukai“ grupės vaikai ir 2 pedagogai. Programos tikslas – supažindinti su Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis: pienine ir mėsine galvijininkyste, kiaulininkyste, paukštininkyste, arklininkyste, avininkyste, ožkininkyste, triušininkyste ir bitininkyste, jų produktais, taip pat su saugomomis senosiomis Lietuvos ūkinių gyvūnų veislėmis, gyvulininkystės specialistų rengimu, darbo šioje srityje galimybėmis. Programos nauda: skatinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų susidomėjimas gyvulininkystės šakomis; ugdomos vaikų problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, sveikatos saugojimo, profesinės kompetencijos; tobulinamos mokytojų dalykinės, tiriamoji, informacinių komunikacijų taikymo ir kūrybinė kompetencijos; skatinamos socialinės partnerystės, skatinant bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi.</p>
<p>3.6. Inicijuotas Lietuvos tautinio olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ paraiškos parengimas.</p>	<p>3.6.1. Projektų inicijavimas ir organizavimas pritraukiant papildomą finansavimą. Projekto veiklų įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto – 400,00 Eurų. Už gautas lėšas 2022 m. įsigyta edukacinių priemonių vaikams, fizinei veiklai organizuoti. Užtikrinama įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra, ugdymo kokybės gerinimas, inovatyvių švietimo paslaugų įgyvendinimas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.</p>
<p>3.7. Inicijuotas paraiškos parengimas Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijai dėl įsitraukimo į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. Gautas finansavimas (tęstinis projektas).</p>	<p>3.7.1. Projektų inicijavimas ir organizavimas pritraukiant papildomą finansavimą. Projekto įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos – 8160, 00 Eur. 2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn. visi lopšelio-darželio „Drugelis“ vaikai maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Užtikrinamas vaikų sveikatai palankus maitinimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų</p>

	sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje, paslaugų inovatyvumas, sveikos mitybos skatinimas.
3.8. Inicijuoti ir organizuoti praktiniai ilgalaikiai įtraukiojo ugdymo ir STEAM krypties mokymai visai lopšelio-darželio „Drugelis“ pedagogų bendruomenei.	3.8.1. Visi lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema. Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Sustiprintos pedagogų kompetencijos įtraukiojo ugdymo ir STEAM krypties srityse, gebėjimas dirbti šiuolaikinėje švietimo institucijoje savarankiškai, kūrybingai ir atsakingai modeliuojant pedagoginę veiklą, taikant modernias ugdymo technologijas, strategijas, dirbant su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais.
3.9. Inicijuotas pedagogų ir administracijos darbuotojų įsitraukimas ir dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“ (40 val.).	3.9.1. Programoje dalyvavo visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pavaduotojas ugdymui, direktorius. Ugdymo inovacijų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ skatinimas. Sąlygų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarymas.
3.10. Kokybės vadybos sistemos (BVM) diegimas lopšelyje-darželyje „Drugelis“.	3.10.1. Dalyvauta ilgalaikės programos „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“. Patobulintos strateginio bei švietimo kokybės ugdymo kompetencijos.
3.11. Inicijuotas ir organizuotas lopšelio-darželio „Drugelis“ edukacinių erdvių, STEAM programos pristatymas užsienio šalių studentams, atvykusiems studijuoti pagal Erasmus+ programą Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje (2022 m. gegužės mėn.).	3.11.1. STEAM krypties ikimokykliniame ugdyme plėtra, gerosios patirties sklaida supažindinant užsienio šalių pedagogikos krypties studentus su Šiaulių miesto „STEAM darželiai“ programa, lopšelio-darželio „Drugelis“ edukacinėmis erdvėmis. Vizite dalyvavo 10 studentų iš įvairių užsienio šalių.
3.12. Inicijuotas ir organizuotas dalyvavimas respublikiniame „Mokyklų edukacinių erdvių konkurse“ (organizatorius – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, 2022 m. birželio mėn.).	3.12.1. Įkurtos naujos lauko ir vidaus edukacinės erdvės vaikams, pristatytos respublikiniame „Mokyklų edukacinių erdvių konkurse“. Praeitas pirmas – savivaldybės etapas, patekome į antrą – nacionalinį etapą. Aktyvinamas, skatinamas estetiškas edukacinių erdvių kūrimas, kūrybiškas jų naudojimas vaikų ugdymosi procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę veiklą visą mokyklos bendruomenę; formuojamas lopšelio-darželio „Drugelis“ aplinkos savitumas, gerosios patirties sklaida.
3.13. Inicijuotas bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“.	3.13.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ (2022-09-08, Nr.73). Organizuojami plaukimo užsiėmimai visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams. Užtikrinama įvairiapusiška įstaigos veikla, vaiko fizinės bei emocinės sveikatos saugojimo bei stiprinimo krypties plėtra, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažanga.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės valdymo modelio (BVM) diegimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Asmenybės ūgtis 8.1. Pagerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus.</p>	<p>8.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei aplinkos pažinimo ugdymosi srityse.</p>	<p>8.1.1.1. Atlikta ugdytinių 2022-2023 m. m. pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta pedagogų tarybos posėdyje (2023 m. gegužės mėn.).</p>
		<p>8.1.1.2. 100 % ugdytinių padaryta individuali pažanga 2022-2023 m. m. (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3 žingsnio) skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei aplinkos pažinimo ugdymosi srityse (2023 m. gegužės mėn.).</p>
		<p>8.1.1.3. Įgyvendintų edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, skaičius – ne mažiau kaip 14 (2023 m. I-IV ketv.).</p>
	<p>8.1.2. Išplėtotą vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.</p>	<p>8.1.2.1. 100% pedagogų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2023 m. gegužės, spalio mėn.).</p>
		<p>8.1.2.2. 100% 4-6 metų amžiaus ugdytinių dalyvauja savo pasiekimų įsivertinime (2023 m. gegužės, spalio mėn.).</p>
		<p>8.1.2.3. ne mažiau kaip 70 % ugdytinių tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2023 m. spalio mėn.).</p>
<p>Ugdymas(is) 8.2. Sudaryti sąlygas ugdymosi turinio įvairovei.</p>	<p>8.2.1. Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinys integruojant projektą „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>	<p>8.2.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo veiklos integruojant į ugdymo procesą rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“) (2023 m. I-IV ketv.).</p>

		8.2.1.2. Į priešmokyklinio amžiaus (5-6 m.) vaikų ugdymo veiklas integruojamas rekomendacijų rinkinys „Patirčių erdvės“ (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“) (2023 m. I-IV ketv.).
		8.2.1.3. Lopšelio-darželio „Drugelis“ interneto svetainėje paskelbta informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą, įtraukįjį ugdymą (2023 m. I-IV ketv.).
	8.2.2. Sudarytos sąlygos ugdytiniams dalyvauti lopšelyje-darželyje organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose.	8.2.2.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių (2023 m. I-IV ketv.).
		8.2.2.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 10 proc. SUP turinčių vaikų (2023 m. I-IV ketv.).
	8.2.3. Į ugdymo turinį integruota „STEAM darželiai“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“.	8.2.3.1. 100 % realizuotas STEAM krypties programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai (5-6 metų amžiaus) dalyvavo programoje, skaičius – 5 (2023 m. I-IV ketv.).
	8.2.4. Sudarytos galimybės STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko laboratorija“ lankytis kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams.	8.2.4.1. STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko laboratorija“ lankėsi kitos Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos – ne mažiau kaip trys (2023 m. I-IV ketv.).
	8.2.5. Įgyvendintos vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui skirtos programos ir veiklos.	8.2.5.1. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochiai“ skaičius – ne mažiau kaip 5 (2023 m. I-IV ketv.).
		8.2.5.2. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (2023 m. I-IV ketv.).
		8.2.5.3. Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 % sveikatą stiprinančios lopšelio-darželio „Drugelis“ programos „Keliaukime kartu

		sveikatos takeliu“ priemonių (2023 m. I-IV ketv.).
		8.2.5.4. Į ugdymo turinį integruotos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ priemonių skaičius – ne mažiau kaip 5 (2023 m. I-IV ketv.).
	8.2.6. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	8.2.6.1. Švietimo pagalbos vaikams (kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai) specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %. (2023 m. I-IV ketv.).
		8.2.6.2. Parengti ir 100 % įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2023 m. I-IV ketv.).
		8.2.6.3. 100 % pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2023 m. I-IV ketv.).
		8.2.6.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip du pasirodymai (2023 m. I-IV ketv.).
	8.2.7. Įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelis.	8.2.7.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 7 veiklos (2023 m. I-IV ketv.).
	8.2.8. Lopšelyje-darželyje organizuoti renginiai, susiję su matematika, STEAM.	8.2.8.1. Lopšelyje-darželyje organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, susiję su matematika, STEAM (2023 m. I-IV ketv.).
Ugdymosi aplinka 8.3. Kurti ir modernizuoti lopšelio-darželio lauko ir/arba vidaus edukacines erdves.	8.3.1. Išplėtotą „Ugdymosi be sienų“ koncepcija.	8.3.1.1. Modernizuotos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės (2023 m. I-IV ketv.).
		8.3.1.2. Naujai įkurta ne mažiau kaip 1 edukacinė erdvė (2023 m. I-IV ketv.).
	8.3.2. Įsigyta kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymosi priemonių.	8.3.2.1. Įsigyta ne mažiau kaip 14 kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymosi priemonių (2023 m. I-IV ketv.).
Lyderystė ir vadyba 8.4. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	8.4.1. Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja sprendimų priėmime.	8.4.1.1. Atliktas bendruomenės narių (tėvų, pedagogų, vaikų) nuomonės tyrimas „Ar esame geras darželis?“. (2023 m. II, III ketv.).

		8.4.1.2. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių (2023 m. II, III ketv.).
		8.4.1.3. Įstaigos bendruomenės atstovai (tėvai, darbuotojai) dalyvauja atliekant SSGG analizę, rengiant strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė) (2023 m. IV ketv.).
	8.4.2. Vykdoma tėvų, vaikų, įstaigos darbuotojų socialinė partnerystė.	8.4.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi bendruomenės narių iniciatyvos (2023 m. I-IV ketv.).
8.5. Diegti kokybės valdymo modelį (Bendrasis vertinimo modelis) lopšelyje-darželyje „Drugelis“.	8.5.1. Dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl Bendrojo vertinimo modelio diegimo lopšelyje-darželyje „Drugelis“.	8.5.1.1. Patobulintos strateginio bei švietimo kokybės valdymo kompetencijos (2023 m. I-IV ketv.).
	8.5.2. Kokybės valdymo modelio pasitvirtinimas lopšelyje-darželyje „Drugelis“.	8.5.2.1. Bendrojo vertinimo modelis patvirtintas lopšelyje-darželyje „Drugelis“ (2023 m. II-IV ketv.).

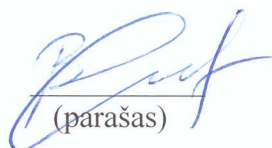
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Negautas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2022 m. veiklos ataskaita pristatyta 2023 m. sausio 31 d. lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos posėdyje. Numatytos užduotys visos įvykdytos, viršyti sutarti vertinimo rodikliai. Siūlome lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2022 m. veiklą vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Ernesta Bagdonaitė 2023-01-31