

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DRUGELIS“, kodas 190527487

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“

2023 m. gruodžio 29 d.

direktoriaus įsakymu Nr. V-241

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (34)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

2024–2026 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ (toliau – įstaiga) strateginį planą parengė 2023 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-203, sudaryta darbo grupė iš direktoriaus, administracijos darbuotojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir ugdytinių tėvų atstovų. Rengiant įstaigos strateginį 2024–2026 metų planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Nacionaline darnaus vystymosi strategija, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Geros mokyklos koncepcija; 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu; Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ įstaigos nuostatais; 2023–2024 m. m. įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais; Šiaulių lopšelio darželio „Drugelis“ bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

2024–2026 metų Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ strateginis planas ir 2024 metų metinis planas parengti atsižvelgiant į Šiaulių švietimo pažangos tikslus: gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose; tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę; stiprinti ir įgalinti švietimo įstaigų bendruomenės veiklai.

Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. įstaiga veikė kaip Šiaulių sutrikusios klausos vaikų ugdymo centras. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. – Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. T-66 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ reorganizavimo“ įstaiga buvo reorganizuota, Šiaulių lopšelių-darželių „Saulutė“ prijungus prie Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Drugelis“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas vykdomas dviejuose pastatuose.

Įstaigos veikla vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais; Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Pedagogų etikos kodeksu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais aktualiais teisės aktais bei Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ nuostatais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais.

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ veiklos strategija. Lopšelio-darželio **vizija** – visuminio ugdymo(si), nuolat tobulėjantis lopšelis-darželis, kuriam gera ir saugu. Bendruomenės narių santykiai grindžiami pagarba ir pagalba, pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ **misija** – teikti kokybišką, į šiuolaikinį vaiką orientuotą ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant nuolatinės kiekvieno vaiko asmenybės ūgties:

- ugdyti bendraujantį, iniciatyvų, tyrinėjantį, kuriantį, pasitikintį savimi ir orų vaiką;
- puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas;
- tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius vaikų poreikius;

– padėti vaikui patirti laimingą vaikystę per patirtinį, organišką, kooperatyvų ir asmeninį mokymąsi.

Įstaigos **prioritetinės veiklos kryptys**: sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas; įtraukiojo ugdymo stiprinimas; STEAM plėtra. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2024–2026 m. **strateginiai tikslai**: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

2023 m. situacijos analizė.

Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ veiklą vykdo dviejuose pastatuose, adresais: Vilniaus g. 123A ir Vytauto g. 57 Šiauliai. Iš viso veikia 14 grupių: 11 ikimokyklinio amžiaus (iš jų 4 ankstyvojo amžiaus, 2 skirtingo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus) ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vytauto g. 57 pastate veikia 8 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 1 skirtingo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus). Vilniaus g. 123A pastate veikia 6 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 1 skirtingo amžiaus, 2 ikimokyklinio amžiaus, 1 priešmokyklinio amžiaus). Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas abiejuose pastatuose ugdoma 230 vaikų (Vytauto g. 57 pastate – 134, Vilniaus g. 123A pastate – 96 vaikai). Švietimo pagalba teikiama 37 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Lopšelyje-darželyje tenkinamas poreikis ugdytis 2–5 metų vaikams.

Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Lopšelyje-darželyje ugdymas vyksta penkias dienas per savaitę, lietuvių kalba. Įstaiga dirba kiekvieną darbo dieną, nuo 7.00 iki 17.30 val.

Organizacijos struktūra ir valdymas. Įstaigai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas. Veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba (aukščiausioji lopšelio-darželio savivaldos institucija), mokytojų taryba, grupės tėvų savivalda, grupių tėvų komitetai, darbo taryba, vaiko gerovės komisija, atestacijos komisija, pedagogų metodinė grupė. Veikia „Aktyvių tėvų klubas“ – ugdytinių tėvų savivaldos grupė.

Zmogiškieji ištekliai. Lopšelyje-darželyje iš viso dirba 68 darbuotojai: 32 pedagogai, 36 nepedagoginio personalo darbuotojai. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas, 1 specialusis pedagogas. Dirba 2 neformaliojo (meninio ir fizinio) ugdymo mokytojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 2 mokytojai turi metodininko, 7 vyresniojo mokytojo, 23 mokytojo kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su ugdytiniais amžiaus vidurkis – 45 metai. Lopšelyje-darželyje subalansuota kartų kaita, užtikrinanti jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir gyvenimiškos išminties pusiausvyrą.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, projektų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Dėl racionalaus lėšų paskirstymo ir efektyvaus panaudojimo lopšelio-darželio ir grupių ugdymo aplinkai tobulinti yra tariamasi su grupių tėvų komitetais susirinkimų metu, kolegialiai svarstoma lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

Planavimo sistema. Planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, rengiamas trims metams, tvirtinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu; metinis veiklos planas, rengiamas vieneriems metams, tvirtinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2018 m. atnaujinta individualia Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Keliaukime kartu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos, alternatyvios programos, projektai.

Stebėseną. Lopšelyje-darželyje veikia vidinė stebėsenos sistema: pedagoginės veiklos priežiūros sistema, didelis dėmesys skiriamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui ir racionaliam intelektualinių, materialinių resursų naudojimui. Veiklos kokybės įsivertinimą kasmet atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2023 metais atlikta

stiprybių ir silpnybių, galimybių ir grėsmės (SSGG) analizė, išsiaiškintos lopšelio-darželio stipriosios ir silpnosios pusės, nurodančios lopšelio-darželio tobulinimo galimybes.

Veiklos kontrolė. Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo lopšelio-darželio direktorius, vykdydamas įstaigos veiklos įsivertinimo procesus. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Šiaulių miesto savivaldybės institucijos. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Šiaulių miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

Sveikatos priežiūra. Lopšelyje-darželyje vaikų sveikatos priežiūrą organizuoja Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras (toliau – ŠVSB). Sveikatos priežiūros funkcijas atlieka ŠVSB specialistė, kuri užtikrina vaikų sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant ugdytinių sveikatą, šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas. Formuoja teisingą bendruomenės požiūrį į savo sveikatą ir ugdo sveikos gyvensenos įgūdžius. Suteikia pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais. Vykdo ugdytinių maitinimo organizavimą ir priežiūrą.

Ugdymo(si) procesas lopšelyje-darželyje „Drugelis“ organizuojamas vadovaujantis 2018 m. atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Keliaukime kartu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant užtikrinti aukštą ikimokyklinio ugdymo(si) kokybę ir ugdymo(si) tęstinumą 2025 m. numatomas Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.

Siekiant padėti pedagogams įgyvendinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, į ugdymo(si) turinį integruojamos ugdymo(si) priemonės, kuriose pateikiamos inovatyvios idėjos kasdienėms vaikų veikloms organizuoti: ikimokyklinio ugdymo priemonė „Žaismė ir atradimai“ bei rekomendacijų rinkinys priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“. Integruojami ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektai „YGA GA!“, „OPA PA draugai PI KA!“. Skatinama STEAM plėtra – į ugdymo turinį integruojami metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė pavasariu“, „STEAMuko kelionė vasara“, „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“. Siekiant tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. į 3 metų amžiaus vaikų ugdymo procesą pradėta integruoti unikali vaikų ugdymo sistema, pelniusi tarptautinį pripažinimą – „Reggio Emilia“. Pagrindinis požiūrio tikslas – išsaugoti ir plėtoti visus įmanomus vaiko saviraiškos būdus. Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ sėkmingai įsitraukia į besimokančią Europos švietimo bendruomenę. 2023 m. pradėti vykdyti tarptautiniai projektai: E-Twinning „Climate Friendly Children“ (Lietuva, Prancūzija, Graikija, Turkija Lenkija); „Carousel of Emotions“ (Lietuva, Graikija, Jordanija, Turkija), „The Delightfull Forest“ (Lietuva, Prancūzija, Graikija, Turkija, Lenkija). Įtraukusis ugdymas yra integrali ugdymo proceso dalis.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami naudojant Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ pedagogų parengtą individualią vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo priemonę „Ikimokyklinuko pasiekimų aplankas“. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami du kartus metuose (rugsėjo ir balandžio mėn.). Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai yra vertinami pagal poreikį, stebint jų daromą pažangą ir nustatant ugdymosi sritis, kuriose jiems reikia pagalbos. Ugdymosi pasiekimus ir asmeninę vaiko pažangą vertina grupės pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, judesio korekcijos specialistas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas) ir tėvai (globėjai, rūpintojai). Į savo pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami ir patys vaikai (pokalbis, refleksija). Segtuve „Mūsų metai darželyje“ ir el. sistemoje „Mūsų darželis“ fiksuojama per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga, vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogų metodinės grupės susirinkimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose. Vaiko pasiekimų vertinimo rezultatai naudojami tobulinant ugdymo proceso planavimą, vaiko poreikių individualizavimą, siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus ir uždavinius bei numatant ateities perspektyvą ir žingsnius.

Ugdytinių pasiekimų vertinimas padeda užtikrinti tęstinumą bei dermę tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.

2023 metais pedagogai tobulino kvalifikaciją 278 renginiuose: 20 procentų mokytojų dalyvavo sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimo, 35 procentai švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo užtikrinimo, 35 procentai STEAM plėtros, 10 procentų kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Lopšelyje-darželyje „Drugelis“ siekiama vieningų žinių, todėl 2023 metais visa pedagogų bendruomenė bendru sutarimu dalyvavo ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa.“ (40 val.) ir 2023-ųjų metų „Besimokančių darželių tinklo“ ilgalaikėje programoje (72 val.), 24 pedagogai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose „Darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos srityje didinimas“ (40 val.). Švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje organizuoja, koordinuoja ir vykdo Vaiko gerovės komisija. Esant poreikiui / problemai glaudžiai bendradarbiauja pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Įstaigoje ugdytiniais švietimo pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiose konsultacijose. Dirba 5 mokytojo padėjėjai. Organizuojamas individualus darbas su gabiais vaikais.

2023 m. įstaiga dalyvavo Bendrojo vertinimo modelio (toliau – BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme (60 val.). Pateiktos ekspertinės išvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio.

Lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinka atvira – nuo tradicinių ugdymosi erdvių pereinama prie „erdvių be sienų“: ugdymo(si) procesas vyksta koridoriuose, salėse, lopšelio-darželio kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse miesto erdvėse. Kuriant naujas ar atnaujinant esamas lopšelio-darželio ugdymosi aplinkas, dėmesys skiriamas vaikų ir darbuotojų saugumui, patogumui, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomų erdvių, patalpų naudojimo įvairovei; lopšelio-darželio lauko teritorijos pritaikymui ugdymosi procesui; svarbi patirtinį vaiko mokymąsi stimuliuojanti aplinka. Vaikai taip pat prisideda prie lopšelio-darželio aplinkos kūrimo savo nuomonės išsakyimu, idėjomis, kartu su suaugusiais kuria aplinką, kurioje jiems gera, įdomu ir smagu. Lopšelio-darželio lauko ir vidaus erdvėse demonstruojamos vaikų įgyvendintos idėjos ir projektai, darbai, kūriniai.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 20 dienų valgiaraščiu Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Nuo 2021 m. įstaiga dalyvauja tęstiniame „Ekologiškų ir pagal NKP pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ paramos projekte. Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos 2023 m. gauta parama – 10 340,00 Eur. Lopšelio-darželio vaikai maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Tris kartus per savaitę vaikai nemokamai gauna vaisius, daržoves, pieno produktus. 2023 m. visiems, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomiems vaikams skirti nemokami pietūs, nevertinant tėvų pajamų.

Nuo 2020 m. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Drugelis“ pradėjo veikti vienas iš penkių Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotos programos „STEAM darželis“ centrų. Lopšelyje-darželyje įkurta moderni edukacinė erdvė – „Išmanioji Moksluko laboratorija“, aprūpinta išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(si). Parengta ir kartu su socialiniais partneriais (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių Ragainės progimnazija) įgyvendinama programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Šioje programoje dalyvaujantys vaikai tyrinėja, konstruoja, eksperimentuoja ir kūrybiškai veikia, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, hipotezių kėlimo, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. Vykdytas kryptingas STEAM veiklų įgyvendinimas: 5–6 metų amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama „STEAM darželis“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“. 2023 m.

organizuota tęstinė respublikinė STEAM konferencija „Šiaulių miesto STEAM darželiai: vieta kurti ir tyrinėti“. Įgyvendinant „STEAM darželis“ programą Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ organizuojamose veiklose 2023 metais dalyvavo 339 vaikai iš kitų Šiaulių miesto ugdymo įstaigų. Įkurta nauja STEAM laboratorija / edukacinė erdvė vaikams – Vytauto g. 57 pastate, aprūpinta šiuolaikinėmis STEAM ugdymo(si) priemonėmis. 2023 m. lopšelis-darželis įsitraukė į tarptautinį edukacinį STEAM ugdymu pagrįstą ilgalaikį tarpinstitucinį bendradarbiavimo projektą „First Lego League Discover“. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Drugelis“ tarptautinėje platformoje STEM School Label 2023 metais suteiktas aukštesnis – STEAM „Proficient“ mokyklos ženklelis.

Viena prioritetinių įstaigos veiklos sričių – socialinis-emocinis vaikų ugdymas(is). Įgyvendinamos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos: į 3–4 metų amžiaus vaikų ugdymo turinį integruojama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, į priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą – „Zipio draugai“. Numatoma ir toliau tęsti šių programų įgyvendinimą.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui: į ugdymo(si) procesą integruojami profilaktiniai grupiniai judesio korekcijos ir fizinio ugdymo užsiėmimai. Lopšeliui-darželiui suteiktas „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“ statusas. Lopšelis-darželis yra RIUKKPA asociacijos narys, dalyvauja projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvauja fizinio ugdymo projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, tarptautinės Teniso federacijos (ITF) vykdomos programos Junior Initiative (JTI) tarptautiniame projekte „Teniso pradžiamokslis“. Ugdytiniai dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programoje „Olimpinė karta“. 2023 metais gautas finansavimas olimpinio ugdymo projekto „Mus vienija emocijos“ įgyvendinimui. Už gautas lėšas įsigyta edukacinių priemonių, skirtų Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ vaikų fizinei veiklai organizuoti, sveikatinimo kryptimi stiprinti. 2023 m. įgyvendintas plaukimo pamokų baseine „Delfinas“ projektas „Šiauliuose madinga sportuoti“, skirtas visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai įgyvendinamas Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) sistemos modelis. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje 2023 m. fiksuota ir įgyvendinta 17 veiklų. Atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. 2023 metais įstaigoje vaikai turi galimybę lankyti krepšinio, robotikos, gamtukų, anglų kalbos, futbolo, keramikos, karate būrelius. Į ugdymo procesą integruojami meninio (muzikinės veiklos, šokio ir vizualinės raiškos) bei fizinio ugdymo(si), vaikų jėgos užsiėmimai.

2023 metais atnaujintos skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos, kūrybinei, meninei, pažintinei veiklai reikalingos edukacinės priemonės. Įsigyta edukacinių priemonių, skirtų „Keliuokime kartu su STEAM programos“ įgyvendinimui pagal Šiaulių miesto Savivaldybės finansuojamą projektą „STEAM darželis“. Įtraukiojo ugdymo krypties stiprinimui 2023 metais įsigytos dvi sensorinės palapinės su šviesos rinkiniais, užtikrinančios raminančią ir saugią aplinką vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Siekiant gerinti įstaigos veiklos rezultatus, efektyviai pritaikyti ugdymo(si) turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams bei dalintis gerąja patirtimi, Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių Ragainės progimnazija, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių m. visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu, Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlis“ filialu, VšĮ „Senolių namai“, Šiaulių miesto švietimo įstaigomis ir kt.). Tolimesnėje veikloje numatomas naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su socialiniais partneriais, tinklaveikos ir naujų iniciatyvų stiprinimas.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Drugelis“ išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui ir administracijos darbui. Abiejuose pastatuose veikia bevielės interneto ryšys. Visos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio veikla viešinama įstaigos tinklapyje adresu www.sdrugelis.lt, Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ socialinio tinklo „Facebook“ ir „Youtube“ paskyroje. Nuotolinio ugdymo procesui ir bendruomenės susirinkimams organizuoti naudojama ZOOM programa. Ugdymo procese

naudojamos interaktyvios lentos, planšetės, išmaniosios edukacinės priemonės (robotai, mikroskopai, 3D pieštukai, HD projektorius su „Galaxy“ diskais ir kt.).

Visos 14 lopšelio-darželio grupės, 2 virtuvės, aptarnaujantis personalas 100 proc. aprūpinti sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis, užtikrintas pastato ir techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra bei remontas, atsižvelgiant į turimus materialinius išteklius.

2023 metais skirtas dėmesys Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimui: įsigytas interaktyvusis ekranas, spausdintuvai, nešiojami kompiuteriai, garso kolonėlės. Įsigytos mobilios lovos vaikams. Atnaujinti vaikų patalynės komplektai, rankšluosčiai rankoms, lovų čiužiniai. Atnaujintas virtuvės inventorių: įsigytas šaldiklis, mėsos malimo kombainas, bulvių skutimo mašina, plakiklis. Įsigyti 2 šaldytuvai personalo maisto produktams laikyti. Lauko ir vidaus aplinkos priežiūrai įsigyta technika: dulkių surinkimo / plovimo siurblys, lapų / sniego pūstuvai, akumuliatorinės gyvatvorės žirkklės, šakų genėtuvas.

Atlikti dviejų grupių, dviejų administracijos kabinetų, dviejų avarinių išėjimų į lauką daliniai patalpų remontai. Atliktas Vytauto g. 57salės lubų remontas, įrengtas saugos ir higienos normų reikalavimus atitinkantis apšvietimas. Atliktas Vilniaus g. 123A kapitalinis vienos grupės, virtuvėlės, rūbinės, sanitarinio mazgo remontas. Įrengtas naujas higienos priemonių laikymo sandėlys. Atnaujinti vaikų grupių baldai: įsigyti reguliuojamo aukščio stalai ir kėdės (40 vnt.), 5 grupių patalpose sumontuotos langų žaliuzės, 4 kabinetuose sumontuoti roletai, abiejų pastatų salėse atnaujinti apsauginiai langų tinklai, pakeisti susidėvėję langų ribotuvai.

Atnaujintos lauko edukacinės erdvės: suremontuoti Vytauto g. 57 žaidimų aikštelės laiptai, atnaujinti du žaidimo aikštelių nameliai, pakeistos medinės namelių stogo dangos; atnaujintos čiuožyklos, perdažyti Vilniaus g. 123A įrenginiai. Visose smėlio dėžėse pakeistas smėlis.

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Atlikus 2023 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami pažangos tikslus, įstaigos Strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, nurodančias įstaigos tobulinimo kryptis.

<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • švietimo paslaugų inovatyvumas, ugdymo strategijos; • vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos užtikrinimas; • vaikų psichologinis ir fizinis saugumas; • švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas, efektyvumas. • ugdymo(si) aplinkos ir materialinių išteklių tikslingas panaudojimas. • dalyvavimas „STEAM darželis“ programoje; • fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo programų ir projektų įgyvendinimas. 	<p>Silpnybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lauko ir vidaus erdvių modernizavimas, atnaujinimas; • partnerystė su šeima; • šeimos kultūros pažinimas.
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kokybės vadybos sistemos (BVM) diegimas ir taikymas; • bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas; • tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas; • ilgalaikių ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas. 	<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdytinių ir darbuotojų sergamumas. • ekstremali situacija. • vaikų skaičiaus mažėjimas; • vaikų skaičiaus su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, netinkamo elgesio požymiais, didėjimas.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2024–2026 metais būtina išlaikyti aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvą, teikiantį aukštos kokybės ugdymo paslaugas, kūrybiškai išnaudojantį visas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ edukacines ir miesto aplinkas, kuriantį naujas ugdymo(si) erdves, gebantį pastebėti kiekvieną vaiką, jo gabumus, bendradarbiaujantį su visa įstaigos bendruomene, kuriantį gerą emocinį mikroklimatą, gebantį dirbti komandoje. Per strateginio plano laikotarpį, nuo 2024 iki 2026 m., siekiant paslaugų kokybės, Šiaulių lopšelyje-darželyje „Drugelis“ bus įgyvendinami **tikslai**:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.
2. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Uždaviniai:

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti ugdytinių pasiekimus.

Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

- 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas.
- 01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.
- 01.01.03. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.
- 01.01.04. STEAM programos „Keliaukime kartu su STEAM“ integravimas į ugdymo(si) procesą.
- 01.01.05. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.
- 01.01.06. Neformaliojo švietimo (būrelių / programų) įvairovės užtikrinimas.
- 01.01.07. Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.
- 01.01.08. Projektinių veiklų tęsimas, naujų projektų rengimas ir įgyvendinimas.

01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

- 01.02.01. Pedagogų profesinių kompetencijų (informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių) tobulinimas, siekiant pritaikyti pažangiausius ugdymo(si) metodus veiklose (STEAM plėtra, sveikatos stiprinimas ir kt.).
- 01.02.02. Visų lopšelio-darželio bendruomenės narių vidinės komunikacijos skatinimas įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius.
- 01.02.03. Tikslinių socialinių partnerysčių plėtojimas.

(01) TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1.	Grupės, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius.	11	12	12	12
2.	Grupės, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa, skaičius.	3	2	2	2
3.	Švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas, procentai.	100	100	100	100

Eil. Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
4.	STEAM krypties plėtrai įgyvendinamos programos, skaičius.	1	1	1	1
5.	Sveikatos stiprinimą skatinančių priemonių įgyvendinimas, skaičius.	8	6	6	6
6.	Neformaliojo vaikų švietimo (būrelių/programų) realizavimas, skaičius.	7	5	5	5
7.	Į ugdymo turinį integruojamos Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos, skaičius.	17	10	10	10
8.	Į ugdymo turinį integruojamos projektinės veiklos, skaičius.	25	20	20	20
9.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (renginių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius).	8	9	9	9
10.	Įstaigos veiklos įsivertinime dalyvaujantys bendruomenės nariai, procentai.	80	75	75	75
11.	Įstaigos tradicinių renginių organizavimas, skaičius.	14	14	14	14
12.	Įgyvendintos bendruomenės narių idėjos, skaičius.	10	8	8	8
13.	Naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, skaičius.	8	2	2	2

Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ 2024–2026 metais teiks kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pasiekimus ir asmeninę pažangą. Siekiant sėkmingo vaiko asmenybės ugdymosi, bus įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo „Keliaukime kartu“ programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, ypatingą dėmesį skiriant silpnosioms ugdymosi pasiekimų sritims: skaičiavimo ir matavimo, sakininės ir rašytinės kalbos bei meninės raiškos.

Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ sieks išlikti šiuolaikiška ugdymo(si) institucija, kurianti ir gebanti puoselėti savitas tradicijas, ugdymo(si) procese naudojanti pažangiausias ir moderniausias technologijas, diegianti interaktyvų ugdymą, ugdymą grindžianti pozityvaus ugdymo metodais, ugdanti sveiką, pasitikinčią savimi, orią, kūrybingą, bendraujančią, smalsią, naujovių siekiančią asmenybę. Sieks sudaryti palankias sąlygas visapusiškam vaiko ugdymui(si).

Įstaigoje 2024–2026 m. didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teiks švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, logopedai, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla nukreipta į kiekvieno vaiko pažinimą, jo individualių poreikių, ugdymo(si) problemų išsiaiškinimą ir savalaikį vaikui reikalingos pagalbos teikimą.

Įstaigos pedagogai – inovatyvūs, į šiuolaikinio vaiko poreikius atsižvelgiantys savo srities profesionalai. Mūsų įstaigos pedagogas – vaikų ugdymosi ekspertas, siekiantis efektyvaus kiekvieno vaiko ugdymosi pagal savo galimybes; gebantis kurti aktyvaus ugdymosi strategijų, būdų ir ugdymosi situacijų įvairovę, sudarydamas galimybes vaikams mokytis su kitais ir vienam iš kito, mokytis individualiai, grupėmis, tinkluose; ugdytis įstaigoje ir už jos ribų (išvykose, renginiuose); panaudojant natūralaus ir virtualaus ugdymosi galimybes; galintis pasiekti, kad ugdymasis būtų įdomus, patrauklus, džiaugsmingas, kupinas išskirtinių įvykių, iššūkių, įvairovės, entuziazmo, dalyvavimo, saviraiškos. Įžvelgia vaikų ugdymosi ir socialines problemas (specialiuosius ugdymosi poreikius) ir telkia atsakingus asmenis jų sprendimui. Efektyviai informuoja, šviečia ir konsultuoja tėvus, konstruktyviai bendradarbiauja su įstaigos ir kitų įstaigų kolegomis, dalijasi pažangiomis

ugdymosi proceso inovacijomis. Bendruomenė siekia, kad Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ būtų patraukli ugdymo institucija, teikianti kokybišką ugdymą įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams.

III SKYRIUS TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ aplinka privalo būti saugi, įgalinanti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei atitikti higienos normų reikalavimus. Tikslu įgyvendinimui keliami šie uždaviniai:

02.01. Uždavinys. Užtikrinti higienos sąlygas.

Šio uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

02.01.01. Dalinis patalpų remonto atlikimas.

02.01.02. Naujų baldų įsigijimas.

02.01.03. Saugos reikalavimų neatitinkančio inventoriaus atnaujinimas.

02.01.04. Vidaus durų atnaujinimas.

02.02. Uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas.

Šio uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

02.02.01. Edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas.

02.02.02. Kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymo priemonių įsigijimas.

02.02.03. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos įsigijimas.

(02) TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1.	Atliktas dalinis patalpų remontas, skaičius.	8	2	2	2
2.	Įsigytų baldų skaičius.	40	20	10	10
3.	Virtuvės inventoriaus atnaujinimas, skaičius.	4	5	4	4
4.	Atnaujintų vidaus durų skaičius, skaičius.	1	0	0	0
5.	Modernizuotų bei naujai sukurtų edukacinių erdvių skaičius.	4	3	3	3
6.	Kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymo priemonių, skaičius.	30	14	14	14
7.	Informacinių ir komunikacinių technologijų įrenginių, skaičius.	4	5	5	5
8.	Pažangos projektų įgyvendinimas.	0	2	0	0

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą įstaigoje, būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) ir darbo sąlygas, nuolat modernizuoti edukacinę aplinką, gerinti pastato būklę ir estetinį vaizdą. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ edukacinės lauko ir vidaus aplinkos pagal galimybes nuolat atnaujinamos ir turtinamos. 2023 metais parengti ir pateikti 6 pažangos projektai. Didžiausia ugdymo aplinkos modernizavimo problema išlieka santechnikos vamzdynų pakeitimas Vytauto g. 57 pastate, elektros instaliacijos keitimas Vilniaus g. 123A ir Vytauto g. 57 pastatuose. Vilniaus g. 123A ir Vytauto g. 57 kiemų teritorija padengta nelygia, suskeldėjusia, su įtrūkimais, su

plyšiais asfalto danga. Esama situacija kelia pavojų visų lopšelio-darželio bendruomenės narių fiziniam saugumui, didina nelaimingų atsitikimų riziką, riboja saugų vaikų judėjimą įstaigos teritorijoje, todėl būtinas kiemo teritorijos dangos ir takelių atnaujinimas abiejų lopšelio-darželio pastatų teritorijose.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 12 d. protokolas Nr. DT-4