

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“
DIREKTORĖS RŪTOS ŠIAUČIULIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22 Nr. SDE-13

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Keliaukime kartu“.	
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 11.	11 grupių įgyvendinta IU programa.
	Ugdytinių skaičius – 205.	Ugdymo(si) paslaugos suteiktos 182 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 3.	3 grupėse įgyvendinta PU bendroji programa.
	Ugdytinių skaičius – 60.	Ugdymo(si) paslaugos suteiktos 49 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams.
1.1.3. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.	Specialistų etatų skaičius – 3,35 etato dalis.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3,6.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc.	Sistemingai teikta švietimo pagalba vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP). Suteikta savalaikė švietimo pagalba – 100 proc.
	Ugdytinių skaičius – 32.	Švietimo pagalba suteikta 38 ugdytiniams, kuriems nustatyti SUP.
1.1.4. STEAM programos „Keliaukime kartu su STEAM“ integravimas į ugdymo(si) procesą.	Įgyvendinamos STEAM krypties programos – 1.	Įgyvendinta STEAM krypties programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Programoje dalyvavo 9 Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ugdytinių grupės.
1.1.5. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui įgyvendinimas.	Įgyvendinamos sveikatos stiprinimą skatinančios priemonės – 5.	Įgyvendintos 9 sveikatos stiprinimą skatinančios priemonės: „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Mažųjų olimpinės žaidynės“, „Futboliukas“, ilgalaikė programa „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“, plaukimo pamokos PU amžiaus vaikams baseine „Delfinas“, tarptautinės socialinio-emocinio ugdymo programos: „Kimochis“,

		„Žipio draugai“, tarptautinės Teniso federacijos (ITF) vykdomos programos Junior Initiative (JTI) tarptautinis projektas „Teniso pradžiamokslis“.
1.1.6. Neformaliojo švietimo programų įvairovės užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo mokytojų etatų skaičius – 1,5 et.	Neformaliojo švietimo mokytojų (meninio ugdymo, fizinio ugdymo) etatų skaičius – 1,5 et.
	Į ugdymo turinį integruojamų neformaliojo švietimo programų skaičius – 5.	Į ugdymo turinį integruotos 5 neformaliojo švietimo programos: muzika, dailė, šokis, fizinis ugdymas, joga.
1.1.7. Šiaulių m. Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų SKU veiklų skaičius – 3.	Į ugdymo turinį integruota 17 SKU veiklų.
1.1.8. Projektinių veiklų tęsimas, naujų tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų projektų skaičius – 8.	Į ugdymo turinį integruoti 25 edukaciniai projektai: 2 tarptautiniai, 5 respublikiniai, 2 miesto, 16 grupės projektų.
1.2. Uždavinys. Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.		
1.2.1. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant pritaikyti pažangiausius ugdymo(si) metodus, veiklos (STEAM plėtra, sveikatos stiprinimas ir kt.).	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 5.	Pedagogai dalyvavo vidutiniškai 8 kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose.
	Mokyklos veiklos įsivertinime dalyvaujantys bendruomenės nariai (dalyvaujančiųjų procentai) – 70 proc.	Mokyklos veiklos įsivertinime dalyvavo 80 proc. bendruomenės narių.
1.2.2. Visų lopšelio-darželio bendruomenės narių vidinės komunikacijos skatinimas įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius.	Įstaigos tradicinių renginių skaičius – 1.	Įgyvendinta 14 tradicinių įstaigos renginių.
	Įgyvendintų bendruomenės narių idėjų skaičius – 1.	Įgyvendinta 10 bendruomenės narių idėjų.
1.2.3. Tikslinių socialinių partnerysčių plėtojimas.	Naujai pasirašytų sutarčių skaičius – 2.	Naujai pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys.
2. Tikslas. Modernizuoti lauko ir vidaus aplinkas.		
2.1. Uždavinys. Gerinti materialinę ir techninę bazines.		
2.1.1. Patalpų dalinio remonto atlikimas.	Atliktas dalinis patalpų remontas, skaičius – 3.	Atliktas dalinis 8 patalpų remontas: Atliktas dalinis grupės remontas (IUG „Drugeliai“, Vilniaus g. 123A) Atliktas dalinis grupės remontas (pakeista grindų danga, perdažytos sienos miegamojo patalpoje) (PUG „Pelėdžiukai“, Vytauto g. 57).

		<p>Atliktas grupės dalinis remontas (perdažytos sienos) (PUG „Eglutės“, Vytauto g. 57).</p> <p>Atliktas 2 administracijos kabinetų dalinis remontas (Vytauto g. 57).</p> <p>Atliktas 2 avarinių išėjimų į lauką dalinis patalpų remontas (Vytauto g. 57).</p> <p>Perdažytos 5 rūbinių spintos (Vytauto g. 57).</p> <p>Atliktas salės lubų remontas, įrengtas saugos ir higienos normų reikalavimus atitinkantis apšvietimas (Vytauto g. 57)</p> <p>Sumontuotas langų apsauginis tinklas salėse (Vytauto g. 57, Vilniaus g. 123A)</p> <p>Įrengtas higienos priemonių sandėlis (Vilniaus g. 123A).</p> <p>Įrengtos apsauginės radiatorių tvorelės koridoriuje (Vytauto g. 57).</p> <p>Suremontuoti laiptai į lauko žaidimų aikštelę (Vytauto g. 57).</p> <p>Sumontuotos žaliuzės 4 grupių patalpose „Bitutės“, „Drugeliai“, „Švelnukai“, Skruzdėliukai“, salėje (Vilniaus g. 123A).</p>
2.1.2. Naujų baldų įsigijimas.	Įsigyta baldų komplektai – 20 vnt.	<p>Įsigyta 106 vnt. baldų: 20 vnt. reguliuojamo aukščio kėdžių (PUG „Eglutės“), 20 vnt. reguliuojamo aukščio stalų (PUG „Eglutės“); 1 vnt. spinta-lentyna, 6 vnt. stalų, 10 vnt. kėdžių STEAM laboratorijai (Vytauto g.), 20 vnt. reguliuojamo aukščio kėdžių (IUG „Žiogeliai“), 21 vnt. reguliuojamo aukščio stalų (IUG „Žiogeliai“, IUG „Bitutės“) (Vilniaus g. 123A), 5 vnt. mobilių lovyčių, 3 vnt. lentynų higienos priemonių sandėliui, spinta valymo ir higienos priemonėms laikyti (Vilniaus g. 123A).</p>
2.1.3. Saugos reikalavimų neatitinkančio inventoriaus atnaujinimas.	Virtuvės inventoriaus atnaujinimas, skaičius – 4.	<p>Atnaujintas virtuvės inventorius (7 vnt.): įsigytas pramoninis mikseris-plaktuvas, mėsos malimo kombainas, bulvių skutimo mašina, šaldytuvas darbuotojams maisto laikymui (Vytauto g. 57).</p> <p>Maisto gaminimo kombainas, maisto šaldiklis, šaldytuvas darbuotojams maisto laikymui (Vilniaus g.123A).</p>

2.1.4. Vidaus durų atnaujinimas	Atnaujintų vidaus durų skaičius, skaičius – 2.	Pakeistos 2 durys (IUG „Drugeliai“, Vilniaus g. 123A)
2.2. Uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas.		
2.2.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas.	Modernizuota edukacinė erdvė – 1 vnt.	1 vnt. – modernizuota STEAM ugdymui pritaikyta edukacinė erdvė „STEAM lauko laboratorija“. Papildyta naujomis edukacinėmis ugdytinių tėvų pagamintomis priemonėmis.
	Naujai sukurtos edukacinės erdvės – 1 vnt.	1 vnt. – sukurta nauja edukacinė erdvė koridoriuje kūrybiškumo, sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, fizinio aktyvumo kompetencijų ugdymui(si).
2.2.2. Šiuolaikiškų ugdymosi priemonių įsigijimas.	Įsigytos išmaniosios edukacinės priemonės STEAM krypties vaikų kompetencijų ugdymui(si) – 2 vnt.	43 vnt. – įsigyta STEAM veikloms skirtų išmaniųjų edukacinių priemonių. Įsigytas interaktyvus ekranas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupei (1 vnt.).
	Įsigytos edukacinės priemonės, skirtos silpnųjų ugdymosi sričių tobulinimui – 14 vnt.	Įsigyta 110 vnt. edukacinių priemonių, skirtų vaikų silpnųjų ugdymosi sričių (skaičiavimo ir matavimo, rašytinės ir sakininės kalbos, aplinkos pažinimo) ir kt. ugdymui. Įsigyta sporto veikloms skirtų edukacinių priemonių – 5 vnt. (skirtas finansavimas įgyvendinant „Olimpinė karta“ projektą).
<p>2023–2025 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ strateginio ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė</p> <p>2023–2025 m. strateginio ir 2023 m. veiklos plano priemonės įgyvendintos 100 proc., kai kurie rodikliai viršyti.</p> <p>Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ (toliau – įstaiga) 2023 m. veiklos plano, parengto 2023–2025 m. strateginio veiklos plano pagrindu, tikslai: vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti ugdytinių pasiekimus; modernizuoti lauko ir vidaus aplinkas.</p> <p>Įstaiga veiklą vykdo dviejuose pastatuose, adresais: Vilniaus g. 123A ir Vytauto g. 57, Šiauliai. Iš viso veikia 14 grupių: 11 IU amžiaus (iš jų 4 ankstyvojo amžiaus, 2 skirtingo amžiaus, 5 IU amžiaus) ir 3 PU grupės. Vytauto g. 57 pastate veikia 8 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 1 skirtingo amžiaus, 3 IU amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus). Vilniaus g. 123A pastate veikia 6 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 1 skirtingo amžiaus, 2 IU amžiaus, 1 priešmokyklinio amžiaus). Pagal IU ir PU programas ugdomas 230 vaikų (Vytauto g. 57 pastate – 134, Vilniaus g. 123A pastate – 96 vaikai). Švietimo pagalba teikiama 38 vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Įstaigoje tenkinamas poreikis ugdytis 2–5 m. vaikams.</p> <p>Iš viso įstaigoje dirba 68 darbuotojai: 32 pedagogai, 36 nepedagoginio personalo darbuotojai. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas, 1 specialusis pedagogas. Dirba 2 neformaliojo (meninio ir fizinio) ugdymo mokytojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 2 mokytojai turi metodininko, 7 vyresniojo mokytojo, 23 mokytojo kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su ugdytiniais amžiaus vidurkis – 45 m. Įstaigoje subalansuota kartų kaita, užtikrinanti jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir gyvenimiškos išminties pusiausvyrą.</p>		

Švietimo pagalbą įstaigoje organizuoja, koordinuoja ir vykdo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Esant poreikiui glaudžiai bendradarbiauja pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai). Įstaigoje ugdytiniams švietimo pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus (globėjus) individualiose konsultacijose. 2023 m. padidėjo mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai, skaičius. Iš viso dirba 5 mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai. Padidinta specialiojo pedagogo etato dalis nuo 0,25 et. d. iki 0,5 et. d.

Ugdymo(si) procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis įstaigos IU programa „Keliaukime kartu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos, alternatyvios programos, projektai. Stiprinant IU kokybę, 2024 m. bus pradėta atnaujinti įstaigos IU programa „Keliaukime kartu“.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse, grupių ugdomuosiuose planuose numatyti prioritetai, atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Vaikų ugdymosi pasiekimai 2023 m. pagerėjo 0,73 žingsnio. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami du kartus metuose (rugsėjo ir balandžio mėn.). SUP vaikų pasiekimai yra vertinami pagal poreikį, stebint jų daromą pažangą ir nustatant ugdymosi sritis, kuriose jiems reikia pagalbos. Ugdymosi pasiekimus ir asmeninę vaiko pažangą vertina grupės pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, judesio korekcijos specialistas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas) ir tėvai (globėjai). Į savo pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami ir patys vaikai (pokalbis, refleksija). Segtuve „Mūsų metai darželyje“ ir el. sistemoje „Mūsų darželis“ fiksuojama per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga, vertinimo rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais), pedagogų metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Vaiko pasiekimų vertinimo rezultatai naudojami tobulinant ugdomojo proceso planavimą, vaiko poreikių individualizavimą, siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus ir uždavinius bei numatant ateities perspektyvą ir žingsnius. Ugdytinių pasiekimų vertinimas padeda užtikrinti tęstinumą bei dermę tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.

Į ugdymo(si) turinį integruojamos priemonės, kuriose pateikiamos inovatyvios idėjos kasdienėms vaikų veikloms organizuoti: IU priemonė „Žaismė ir atradimai“ bei rekomendacijų rinkinys PU pedagogams „Patirčių erdvės“. Skatinama STEAM plėtra – į ugdymo turinį integruojami metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė pavasariu“, „STEAMuko kelionė vasara“, „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“ ir plėtoti visus įmanomus vaiko saviraiškos būdus.

Įstaiga sėkmingai įsitraukia į besimokančią Europos švietimo bendruomenę. 2023 m. vykdyti tarptautiniai projektai: E-Twinning „Climate Friendly Children“ (Lietuva, Prancūzija, Graikija, Turkija, Lenkija); „Carousel of Emotions“ (Lietuva, Graikija, Jordanija, Turkija), „The Delightfull Forest“ (Lietuva, Prancūzija, Graikija, Turkija, Lenkija). Įstaigos mokytojai gerą patirtimi dalinasi su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje studijuojančiais pagal Erasmus programą studentais (Japonija, Turkija, Brazilija, Čekija). Gerosios patirties dalijimosi, susipažinimo su edukacinėmis erdvėmis užsienio studentų vizitai vyko 2023 m. gegužės ir gruodžio mėnesiais.

2023 m. 100 proc. pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją tobulinimo renginiuose. Iš viso mokytojai dalyvavo 278 renginiuose: 20 proc. mokytojų dalyvavo sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimo, 35 proc. švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo užtikrinimo, 35 proc. STEAM plėtros, 10 proc. kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įstaigoje siekiama vieningų žinių, todėl 2023 m. visa pedagogų bendruomenė, bendru sutarimu dalyvavo ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa.“ (40 val.) ir 2023 m. „Besimokančių darželių tinklo“ ilgalaikėje programoje (72 val.), 24 pedagogai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro (toliau – VSB) organizuojamuose mokymuose „Darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos srityje didinimas“ (40 val.).

2023 m. įstaiga dalyvavo Bendrojo vertinimo modelio (toliau – BVM) diegimo Šiaulių m. savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme (60 val.). Pateiktos ekspertinės įžvalgos dėl

BVM diegimo rekomendacijų turinio. Sudaryta darbo grupė, veiklų įgyvendinimo kalendorius. 2024 m. planuojamas įstaigos įsivertinimo procesas pagal BVM modelį.

Įstaigos ugdymo(si) aplinka atvira – nuo tradicinių ugdymosi erdvių pereinama prie „erdvių be sienų“: ugdymo(si) procesas vyksta koridoriuose, salėse, įstaigos kiemuose ir kitose vidinėse bei išorinėse miesto erdvėse. Kuriant naujas ar atnaujinant esamas įstaigos ugdymosi aplinkas, dėmesys skiriamas vaikų ir darbuotojų saugumui, patogumui, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomų erdvių, patalpų naudojimo įvairovei; įstaigos lauko teritorijų pritaikymui ugdymosi procesui; svarbi patirtinį vaiko mokymąsi stimuliuojanti aplinka. Vaikai taip pat prisideda prie įstaigos aplinkos kūrimo savo nuomonės išsakymu, idėjomis, kartu su suaugusiais kuria aplinką, kurioje jiems gera, įdomu ir smagu. Įstaigos lauko ir vidaus erdvėse demonstruojamos vaikų įgyvendintos idėjos ir projektai, darbai, kūriniai.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, įstaigos maitinimas organizuojamas vadovaujantis 15 dienų valgiarašiu Šiaulių m. IU įstaigoms. Nuo 2021 m. įstaiga dalyvauja tęstiniame „Ekologiškų ir pagal NKP pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ paramos projekte. Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos 2023 m. gauta parama 10 340,00 Eur. Įstaigos vaikai 2023 m. buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas įstaigos vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai).

Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Tris kartus per savaitę vaikai nemokamai gauna vaisius, daržoves, pieno produktus. 2023 m. visiems, pagal Priešmokyklinio ugdymo programą ugdomiems vaikams skirti nemokami pietūs, nevertinant tėvų pajamų.

Sistemiškai ir kryptingai įgyvendintos STEAM veiklos: 5–6 m. amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama „STEAM darželis“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“. 2023 m. organizuota tęstinė respublikinė STEAM konferencija „Šiaulių m. STEAM darželiai: vieta kurti ir tyrinėti“.

2023 m. įstaiga įsitraukė į tarptautinį edukacinį STEAM ugdymu pagrįstą ilgalaikį tarpinstitucinį bendradarbiavimo projektą „First Lego League Discover“. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Drugelis“ tarptautinėje platformoje STEM School Label 2023 m. suteiktas aukštesnis – STEAM „Proficient“ mokyklos ženklelis.

2023 m. įgyvendinta nuo 2020 m. Šiaulių m. savivaldybės inicijuota STEAM programa „STEAM darželis“. Įstaigoje veikia moderni edukacinė erdvė, atvira kitų IU įstaigų vaikams. Įgyvendinant „STEAM darželis“ programą įstaigos organizuojamose veiklose 2023 m. dalyvavo 339 vaikai iš kitų Šiaulių m. ugdymo įstaigų: lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, lopšelis-darželis „Salduvė“, lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“, Medelyno progimnazijos PU vaikų grupė.

2023 m. įkurta nauja STEAM laboratorija Vytauto g. 57 pastate. Abiejų pastatų laboratorijos aprūpintos išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(si).

2023 m. įgyvendinamos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos: į 3–4 m. amžiaus vaikų ugdymo turinį integruojama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, į PU bendrąją programą – „Zipio draugai“.

2023 m. sistemingai, nuosekliai stiprinta vaikų sveikata: į ugdymo(si) procesą integruojami profilaktiniai grupiniai judesio korekcijos ir fizinio ugdymo užsiėmimai. Įstaigai suteiktas „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“ statusas. Įstaiga yra RIUKKPA asociacijos narys, dalyvauja projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvauja fizinio ugdymo projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, tarptautinės Teniso federacijos (ITF) vykdomos programos Junior Initiative (JTI) tarptautiniame projekte „Teniso pradžiamokslis“.

Ugdytiniai dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programoje „Olimpinė karta“. 2023 m. gautas finansavimas olimpinio ugdymo projekto „Mus vienija emocijos“ įgyvendinimui. Už gautas lėšas įsigyta edukacinių priemonių, skirtų įstaigos vaikų fizinei veiklai organizuoti, sveikatinimo kryptčiai stiprinti.

2023 m. įstaigos vaikai kartu su mokytojais ugdomosiose veiklose tobulino finansinio raštingumo žinias bei įgūdžius dalyvaudami Lietuvos banko organizuotame konkurse „Pagauk finansų vėją“, skirtame Nacionalinės finansinio raštingumo dienai (2023 m. balandžio 14 d.) paminėti. Įstaiga pateko tarp 3 laimingųjų mokyklų ir organizacijų Lietuvoje, kurioms buvo padovanota po 100 Nacionalinės finansinio raštingumo dienos simbolių – aitvarų-ženkliukų.

2023 m. liepos 4–8 d. įstaigos bendruomenė dalyvavo IX tarptautinio folkloro konkurso-festivalio „Saulės žiedas“ masiniame šokyje. Įstaigos bendruomenė tapo foto akcijos „Pasipuošk tautiškai“ pirmos vietos laimėtoja.

2023 m. įgyvendintas plaukimo pamokų baseine „Delfinas“ projektas „Šiauliuose madinga sportuoti“, skirtas visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Įstaigoje nuosekliai, sistemingai įgyvendinamas SKU sistemos modelis. 2023 m. Šiaulių m. SKU informacinėje sistemoje fiksuota ir įgyvendinta 17 veiklų. Užtikrinamas mokinių susipažinimas su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialistų profesijomis, skatinamas šių profesijų patrauklumas.

Atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius, įstaigoje sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. 2023 m. įstaigoje vaikai turėjo galimybę lankyti krepšinio, robotikos, gamtos, anglų kalbos, futbolo, keramikos, karate būrelius.

Į ugdymo procesą integruojami meninio (muzikinės veiklos, šokio ir vizualinės raiškos) bei fizinio ugdymo, vaikų jėgos užsiėmimai. Organizuojamas individualus darbas su gabiais vaikais.

Įgyvendinant „Mokymosi be sienų“ koncepciją, siekiant plėsti vaikų žinias, formuoti įgūdžius, organizuojamos vaikų kultūrinės, pažintinės išvykos. 2023 m. edukaciniai užsiėmimai vyko: Šiaulių techninės kūrybos centre „Šiauliaitech“, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, Fotografijos muziejuje, Šiaulių kultūros centre, Šiaulių dramos teatre, VUŠA Botanikos sode, Šiaulių tardymo izoliatoriaus muziejuje, Šiaulių teniso akademijoje, Veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sode „Raiba plunksna“, Alpakų ūkyje, Fizinio lavinimo šunų centre „Tvirta letena“, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Dviraičių muziejuje, Venclauskių namuose-muziejuje, Chaimo Frenkelio viloje-muziejuje, „Valerijonas“ vaistinėje, Šiaulių spaustuvėje „Saulės Titnagas“.

2023 m. didelis dėmesys skirtas edukacinių priemonių, skirtų skaičiavimo ir matavimo, sakininės ir rašytinės kalbos, pažintinei ir kt. veiklai. Įsigyta STEAM edukacinių priemonių, skirtų „Keliaukime kartu su STEAM programos“ įgyvendinimui.

Įtraukiojo ugdymo krypties stiprinimui 2023 m. įsigytos dvi sensorinės palapinės su šviesos rinkiniais, užtikrinančios raminančią ir saugią aplinką vaikams, turintiems SUP.

Siekiant gerinti įstaigos veiklos rezultatus, efektyviai pritaikyti ugdymo(si) turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams bei dalintis gerąja patirtimi, Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių Ragainės progimnazija, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių m. pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT), VSB, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu, Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlis“ filialu, VšĮ „Senolių namai“, Šiaulių m. švietimo įstaigomis ir kt.). 2023 m. naujai pasirašytos sutartys su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Salduvė“, Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (Nr. VSB.BS23-1), (Nr. VSB.BS23-6), Šiaulių lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, VšĮ saviraiškos studija „Kltaip“, VšĮ „Senolių namai“, Radviliškio lopšeliu-darželiu „Kregždutė“.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Drugelis“ išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui ir administracijos darbui. Abiejuose pastatuose veikia bevielės interneto ryšys. Visos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos yra kompiuterizuotos.

Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, įstaigos veikla viešinama įstaigos tinklapyje adresu www.drugelis.lt, įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ ir „Youtube“ paskyrose. Nuotolinio ugdymo procesui ir bendruomenės susirinkimams organizuoti naudojama „Zoom“

programa. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, planšetės, išmaniosios edukacinės priemonės (robotai, mikroskopai, 3D pieštukai, HD projektorius su „Galaxy“ diskais ir kt.).

2023 m. skirtas dėmesys įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimui. Visos 14 įstaigos grupės, 2 virtuvės, aptarnaujantis personalas 100 proc. aprūpinti sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis, užtikrintas pastato ir techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra bei remontas, atsižvelgiant į turimus materialinius išteklius.

2023 m. įsigytas interaktyvusis ekranas, spausdintuvai, nešiojami kompiuteriai, garso kolonėlės. Įsigytos mobilios lovos vaikams, atnaujinti vaikų patalynės komplektai, rankšluosčiai rankoms, lovų čiužiniai. Atnaujintas virtuvės inventorių: įsigytas šaldiklis, mėsos malimo kombainas, bulvių skutimo mašina, plakiklis. Įsigyti 2 šaldytuvai personalo maisto produktams laikyti. Lauko ir vidaus aplinkos priežiūrai įsigyta technika: dulkių surinkimo ir plovimo siurblys, lapų ir sniego pūstuvai, akumuliatorinės gyvatvorės žirkklės, šakų genėtuvas.

2023 m. atlikti dviejų grupių, dviejų administracijos kabinetų, dviejų avarinių išėjimų į lauką daliniai patalpų remontai. Atliktas Vytauto g. 57 salės lubų remontas, įrengtas saugos ir higienos normų reikalavimus atitinkantis apšvietimas. Atliktas Vilniaus g. 123A kapitalinis vienos grupės, virtuvėlės, rūbinės, sanitarinio mazgo remontas. Įrengtas naujas higienos priemonių laikymo sandėlis.

2023 m. atnaujinti vaikų grupių baldai: įsigyti reguliuojamo aukščio stalai ir kėdės (40 vnt.), 5 grupių patalpose sumontuotos langų žaliuzės, 4 kabinetuose sumontuotos ritininės langų užuolaidos, abiejų pastatų salėse atnaujinti apsauginiai langų tinklai, pakeisti susidėvėję langų ribotuvai. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės: suremontuoti Vytauto g. 57 žaidimų aikštelės laiptai, atnaujinti du žaidimų aikštelių nameliai, pakeistos medinės namelių stogo dangos; atnaujintos čiuožynės, perdažyti Vilniaus g. 123A lauko edukaciniai įrenginiai. Visose smėlio dėžėse pakeistas smėlis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakininės, rašytinės kalbos bei meninės raiškos ugdymosi srityse.	1.1.1.1. Atlikta ugdytinių 2022-2023 m. m. pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta pedagogų tarybos posėdyje (2023 m. gegužės mėn.).	1.1.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atlikta per 2022–2023 m. m. padaryta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė. Vaikų padaryta pažanga pristatyta ir aptarta Pedagogų tarybos posėdyje (2023-06-06 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-2), aptartos vaikų pasiekimų silpnosios sritys, numatyti veiklų prioritetai jų stiprinimui. SUP vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami 2 kartus per metus (2023-06-01 V GK posėdžio protokolas Nr.VGK-4; 2023-12-27 V GK posėdžio protokolas Nr. VGK-7).

		<p>1.1.1.2. 100 proc. ugdytinių padaryta individuali pažanga 2022–2023 m. m. (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3 žingsnio) skaičiavimo ir matavimo, sakininės, rašytinės kalbos bei aplinkos pažinimo ugdymosi srityse (2023 m. gegužės mėn.).</p>	<p>1.1.1.1.2. Rodiklis viršytas. Pagerėjo vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti srityse. Vaikų pažangos pokytis – 0,73 žingsnio. Per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga fiksuota el. sistemoje „Mūsų darželis“ (2023 m. gegužės mėn.).</p>
		<p>1.1.1.3. Įgyvendintų edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, skaičius – ne mažiau kaip 14 (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.1.1.3.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendinta 16 edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių (skaičiavimo ir matavimo, sakininės ir rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo) gerinimą, STEAM krypties plėtrą (2023 m. I–IV ketv.).</p>
	<p>1.1.2. Išplėtotą vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.</p>	<p>1.1.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2023 m. gegužės, spalio mėn.).</p>	<p>1.1.2.1.1. Rodiklis pasiektas. 100 proc. pedagogų dalyvavo ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2023 m. gegužės, spalio mėn.).</p>
		<p>1.1.2.2. 100 proc. 4–6 m. amžiaus ugdytinių dalyvauja savo pasiekimų įsivertinime (2023 m. gegužės, spalio mėn.).</p>	<p>1.1.2.2.1. Rodiklis pasiektas. 100 proc. 4–6 m. amžiaus ugdytinių dalyvavo savo pasiekimų įsivertinime (2023 m. gegužės, spalio mėn.).</p>

		1.1.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2023 m. spalio mėn.).	1.1.2.3.1. Rodiklis viršytas. 88 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo individualiame ugdytinių pasiekimų vertinime (2023 m. spalio mėn.).
Ugdymas(is) 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymosi turinio įvairovei.	1.2.1. Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinys integruojant projektą „Inovacijos vaikų darželyje“.	1.2.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo veiklos vykdomos integruojant į ugdymo procesą rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“) (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo veiklos vykdytos integruojant į ugdymo procesą rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“) (2023 m. I–IV ketv.).
		1.2.1.2. Į priešmokyklinio amžiaus (5–6 m.) vaikų ugdymo veiklas integruojamas rekomendacijų rinkinys „Patirčių erdvės“ (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“) (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Į priešmokyklinio amžiaus (5–6 m.) vaikų ugdymo veiklas integruotas rekomendacijų rinkinys „Patirčių erdvės“ (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“) trijose priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse (2023 m. I–IV ketv.).
		1.2.1.3. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ interneto svetainėje paskelbta informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą, įtraukijį ugdymą (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.1.3.1. Rodiklis pasiektas. Įstaigos interneto svetainėje www.sdrugelis.lt skelbiama ir nuolat atnaujinama informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą, įtraukijį ugdymą (2023 m. I–IV ketv.).

	1.2.2. Sudarytos sąlygos ugdytiniais dalyvauti lopšelyje-darželyje organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose.	1.2.2.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.2.1.1. Rodiklis viršytas. Neformaliojo švietimo (meninio ugdymo, fizinio ugdymo, vaikų jogos) veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių (2023 m. I–IV ketv.).
		1.2.2.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 10 proc. SUP turinčių vaikų (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.2.2.1. Rodiklis viršytas. Į neformaliojo švietimo (meninio ugdymo, fizinio ugdymo, vaikų jogos) veiklas įsitraukė 100 proc. (38) SUP turinčių vaikų (2023 m. I–IV ketv.).
	1.2.3. Į ugdymo turinį integruota „STEAM darželiai“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“.	1.2.3.1. 100 proc. realizuotas STEAM krypties programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai (5–6 m. amžiaus) dalyvavo programoje, skaičius – 5 (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.3.1.1. Rodiklis pasiektas. 100 proc. realizuotas STEAM krypties programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai (5–6 m. amžiaus) dalyvavo „STEAM darželiai“ programoje, skaičius – 6 (2 penkiamečių ir 3 PU vaikų grupės) (2023 m. I–IV ketv.).
	1.2.4. Sudarytos galimybės STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko laboratorija“ lankytis kitų Šiaulių m. IU įstaigų ugdytiniais.	1.2.4.1. STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko laboratorija“ lankėsi kitos Šiaulių m. IU įstaigos – ne mažiau kaip trys (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.4.1.1. Rodiklis viršytas. STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko laboratorija“ lankėsi kitų Šiaulių m. IU įstaigų ugdytiniai (Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Salduvė“, Šiaulių lopšelis-darželis „Aukšinis raktelis“), Medelyno progimnazijos PU grupė (2023 m. kovo mėn.).

<p>1.2.5. Įgyvendintos vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui skirtos programos ir veiklos.</p>	<p>1.2.5.1. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochiai“ skaičius – ne mažiau kaip 5 (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.2.5.1.1. Rodiklis pasiektas. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochiai“ skaičius – 5 (2 skirtingo amžiaus ugdytinių grupės, 3 m. amžiaus ugdytinių – 1 grupė, 4 m. amžiaus ugdytinių – 2 grupės) (2023 m. I–IV ketv.).</p>
	<p>1.2.5.2. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.2.5.2.1. Rodiklis pasiektas. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Žipio draugai“. Grupių, kuriose įgyvendinta tarptautinė programa „Žipio draugai“, skaičius – 3 (2023 m. I–IV ketv.).</p>
	<p>1.2.5.3. Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. sveikatą stiprinančios Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ programos „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.2.5.3.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendinta 100 proc. sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių (2023 m. I–IV ketv.).</p>
	<p>1.2.5.4. Į ugdymo turinį integruotos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ priemonių skaičius – ne mažiau kaip 5 (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.2.5.4.1. Rodiklis viršytas. Į ugdymo turinį integruotos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ priemonių skaičius – 9 (2023 m. II–IV ketv.).</p>

1.2.6. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems SUP.	1.2.6.1. Švietimo pagalba vaikams (kuriems PPT nustatyti SUP) specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.6.1.1. Rodiklis pasiektas. Švietimo pagalba vaikams (kuriems PPT nustatyti SUP) specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. (2023 m. I–IV ketv.). Visiems SUP turintiems vaikams (vadovaujantis Šiaulių m. PPT išvadomis ir rekomendacijomis) teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto pagalba, dirba penki mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai.
	1.2.6.2. Parengti ir 100 proc. įgyvendinti pagalba vaikui planai (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.6.2.1. Rodiklis pasiektas. Parengti ir 100 proc. įgyvendinti pagalba vaikui planai (2023 m. I–IV ketv.). Pagalbos vaikui planų įgyvendinimo rezultatai aptarti VGK 2 kartus per metus (2023-04-25 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-3; 2023-12-27 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-7). (2022 m. I–IV ketv.).
	1.2.6.3. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalba specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalba vaikui planus (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.6.3.1. Rodiklis pasiektas. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalba specialistų, mokytojo padėjėjų (švietimo pagalbai), 100 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalba vaikui planus (2023 m. I–IV ketv.).
	1.2.6.4. Gabių vaikų pasirodymų m. renginiuose skaičius – ne mažiau kaip du pasirodymai (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.6.4.1. Rodiklis viršytas. Organizuota 15 gabių vaikų pasirodymų m. ir respublikiniuose renginiuose: Respublikinis IU muzikinis-educacinis jaunųjų talentų festivalis „Mažieji čiurlioniukai 2023“ (2023-02-13). Respublikinis IU ir PU įstaigų meninių-kūrybinių darbų projektas „Piešiam, tapom nateles ir dainuojam daineles“ (2023-03-08). Šiaulių regiono IU įstaigų ugdytinių liaudies dainų festivalis „Iš dainelių

			<p>iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ (2023-03-07). Respublikinis IU įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų IU ir PU amžiaus vaikų dainų festivalis „Gamos pėdutės“ (2023-04-20). 4 meninės programos pristatymai VŠĮ „Senolių namai“ (2023-03-08, 2023-04-05, 2023-09-28, 2023-12-13).</p> <p>Šalies IU ir PU įstaigų socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis 2023“ (2023-03-30). Lietuvos mažųjų žaidynių finalinis festivalis Šiaulių lengvosios atletikos manieže (2023-05-14).</p> <p>Respublikinis IU, PU amžiaus vaikų kūrybinės raiškos projektas „Plauk, laiveli, į jūružę“ (2023-05-05). Šiaulių m. priešmokyklinio amžiaus vaikų karaokės festivalis „Dainužėle suskambėk“ (2023-05-29). Šiaulių Teniso akademijos organizuotas IU įstaigų konkursas „Šauniasias teniso darželis 2023“ (2023-12-05). Respublikinis IU ir PU amžiaus vaikų virtualus muzikinis projektas „Baltas šokis“ (2023-12-10). Tarptautinis IU įstaigų atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį 2023“ (2023-12-22) (2023 m. I–IV ketv.).</p>
1.2.7. Įgyvendintas SKU sistemos modelis.	1.2.7.1. Šiaulių m. SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 7 veiklos (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.7.1.1. Rodiklis viršytas. Šiaulių m. SKU informacinėje sistemoje fiksuota ir įgyvendinta 17 veiklų (2023 m. I–IV ketv.).	
1.2.8. Lopšelyje-darželyje organizuoti renginiai, susiję su matematika, STEAM.	1.2.8.1. Lopšelyje-darželyje organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, susiję su matematika, STEAM (2023 m. I–IV ketv.).	1.2.8.1.1. Rodiklis viršytas. Lopšelyje-darželyje organizuoti 4 renginiai, susiję su matematika, STEAM (2023 m. I–IV ketv.).	

<p>Ugdymosi aplinka 1.3. Kurti ir modernizuoti lopšelio-darželio lauko ir / arba vidaus edukacines erdves.</p>	<p>1.3.1. Išplėtota „Ugdymosi be sienų“ koncepcija.</p>	<p>1.3.1.1. Modernizuotos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Modernizuotos dvi lauko edukacinės erdvės: (1) Vilniaus g. 123A pastate atnaujinta, „STEAM lauko laboratorija“ (2023 m. III ketv.); (2) Vilniaus g. 123A kieme atnaujinta lauko edukacinė erdvė „Drugelių sodas“, skirta aplinkos pažinimo, gamtamokslinio ugdymo kompetencijos stiprinimui (2023 m. III ketv.).</p>
		<p>1.3.1.2. Naujai įkurta ne mažiau kaip 1 edukacinė erdvė (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Rodiklis viršytas. Naujai įkurtos trys edukacinės erdvės: (1) Vytauto g. 57 pastato koridoriuje „Įtraukusis koridorius“ (skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos, fizinio aktyvumo, kūrybiškumo, kompetencijų ugdymui(si)); (2–3) įkurtos dvi nusiramino erdvės vaikams, turintiems SUP (2023 m. IV ketv.).</p>
	<p>1.3.2. Įsigyta kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymosi priemonių.</p>	<p>1.3.2.1. Įsigyta ne mažiau kaip 14 vnt. kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymosi priemonių (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.3.2.1.1. Rodiklis viršytas. Įsigyta 115 vnt. šiuolaikinių edukacinių priemonių, skirtų vaikų silpnųjų ugdymosi sričių gerinimui (2023 m. I–IV ketv.).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 1.4. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>1.4.1. Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja sprendimų priėmime.</p>	<p>1.4.1.1. Atliktas bendruomenės narių (tėvų, globėjų, pedagogų, vaikų) nuomonės tyrimas „Ar esame geras darželis?“. (2023 m. II, III ketv.).</p>	<p>1.4.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Atliktas bendruomenės narių (tėvų, pedagogų, vaikų) nuomonės tyrimas „Ar esame geras darželis?“. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 84 proc. bendruomenės narių. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo būrelių (2023 m. gegužės mėn.).</p>
		<p>1.4.1.2. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 70</p>	<p>1.4.1.2.1. Rodiklis viršytas. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 84 proc. bendruomenės narių (2023 m. spalio mėn.).</p>

		proc. bendruomenės narių (2023 m. II, III ketv.).	
		1.4.1.3. Įstaigos bendruomenės atstovai (tėvai, darbuotojai) dalyvauja atliekant lopšelio-darželio veiklos SSGG analizę, rengiant strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė) (2023 m. IV ketv.).	1.4.1.3.1. Rodiklis pasiektas. 2024–2026 m. įstaigos strateginį, metinį planą parengė 2023 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymais Nr. V-203, Nr. V-204 sudarytos darbo grupės iš direktoriaus, administracijos darbuotojų, mokytojų, ugdytinių tėvų atstovų. (2023 m. IV ketv.).
	1.4.2. Vykdoma tėvų, vaikų, įstaigos darbuotojų socialinė partnerystė.	1.4.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi bendruomenės narių iniciatyvos (2023 m. I–IV ketv.).	1.4.2.1.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendinta 10 bendruomenės narių iniciatyvų: socialinės iniciatyvos – lopšelio-darželio tarybos pirmininko inicijuota socialinė akcija „Aš ir tu – tai mes“ (2023-12-05), meninio ugdymo mokytojos ir IU mokytojos idėja – ankstyvojo amžiaus vaikų bendradarbiavimo projektas „Sportas, muzika, menai – trys geri vaikų draugai“ (2023-05-15), judesio korekcijos specialistės iniciatyva – plaukimo pamokos PU grupių ugdytiniams, dalyvaujant projekte „Šiauliuose madinga sportuoti“ (2023 m. spalio–gruodžio mėn.), IU mokytojos iniciatyva dovanota eglutė Kalėdų eglutės įžiebimo šventei (2023-12-08); profesijų pažinimas – tėvų apsilankymai grupėse, pristatant skirtingas specialybes (2023 m. sausio mėn.); bendruomenės iniciatyva Lietuvos metų mokytoju ir vadovu nominuotos PU mokytojas ir įstaigos vadovas (2023-01-25); judesio korekcijos specialistės iniciatyva organizuotas dalyvavimas šventėje „Saulės žiedas“ (2023-07-06), įstaiga tapo

			<p>foto akcijos „Pasipuošk tautiškai“ I vietos laimėtoja; mokytojos padėjėjos pasiūlyta akcija – pagalba gyvūnėlių prieglaudai „Binada“ (2023-10-22); ugdytinių tėvų („Aktyvių tėvų klubo“) iniciatyva organizuota paramos akcija „Gera padėti“ (2023-12-07) (akcijos metu paaukota 706 Eur. organizacijai „Maltiečių sriuba“.</p>
<p>1.5. Diegti kokybės valdymo modelį (Bendrasis vertinimo modelis) lopšelyje-darželyje „Drugelis“.</p>	<p>1.5.1. Dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl Bendrojo vertinimo modelio diegimo lopšelyje-darželyje „Drugelis“.</p>	<p>1.5.1.1. Patobulintos strateginio bei švietimo kokybės valdymo kompetencijos (2023 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.5.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Dalyvauta 53 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ilgalaikės programos „Ugdymo įstaigos tobulinimo procesų valdymas“ (2023-02-09–2023-06-08), patobulintos vadybinės, komunikacijos, mentorystės ir asmeninio veiksmingumo kompetencijos. Pažymėjimas 2023-06-08, Nr. 4480.</p> <p>Dalyvauta 60 val. trukmės Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių m. savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme (2023-04-18–2023-05-30). Pažyma 2023-07-05, S-454.</p>
	<p>1.5.2. Kokybės valdymo modelio patvirtinimas lopšelyje-darželyje „Drugelis“.</p>	<p>1.5.2.1. Bendrojo vertinimo modelis patvirtintas lopšelyje-darželyje „Drugelis“ (2023 m. II-IV ketv.).</p>	<p>1.5.2.1.1. Rodiklis pasiektas. Įstaigos direktoriaus 2023-12-05 įsakymu Nr. V-232 patvirtinta Kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendrojo vertinimo modeliu (BVM) diegimo tvarka ugdymo įstaigoje (remiantis Kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendrojo vertinimo modeliu (BVM) diegimo Šiaulių m. savivaldybės ugdymo įstaigose tvarka).</p> <p>1.5.2.1.2. Parengtas ir patvirtintas ugdymo įstaigos veiklos tobulinimo planas.</p> <p>1.5.2.1.3. Patvirtinta įsivertinimo grupės sudėtis, apibrėžti terminai.</p> <p>1.5.2.1.4. Paskirtas darbuotojas, atsakingas už viešinimą.</p> <p>1.5.2.1.5. Įstaigos el. svetainėje www.sdrugelis.lt įvesta kokybės užtikrinimo priemonių skiltis</p>

			https://www.sdrugelis.lt/bendrojo-vertinimo-modelio-diegimas-bvm/
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas naujos patalpos STEAM veikloms organizuoti Vytauto g. 57 pastate įrengimas.	3.1.1. Įrengta STEAM edukacinė vidaus erdvė. Sudarytos sąlygos programos „STEAM darželis“ veiklose dalyvauti didesniai skaičiui kitų IU įstaigų vaikams. Užtikrinama Šiaulių m. STEAM krypties ikimokykliniame ugdyme plėtra, ugdymo kokybė, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.
3.2. Organizuota tęstinė-respublikinė STEAM konferencija „Šiaulių m. STEAM darželiai: vieta kurti ir tyrinėti“ (2023 m. gegužės 25 d.)	3.2.1. Šiaulių m. STEAM krypties ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme plėtra, pedagogų gerosios patirties sklaida nacionaliniu lygmeniu, inovatyvių švietimo paslaugų sklaida.
3.3. Inicijuotas ir organizuotas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ edukacinių erdvių, STEAM programos pristatymas užsienio šalių studentams, atvykusiems studijuoti pagal Erasmus+ programą Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje (2023 m. gegužės 23 d., 2023 m. gruodžio 13 d.).	3.3.1. STEAM krypties ikimokykliniame ugdyme plėtra, gerosios patirties sklaida supažindinant užsienio šalių pedagogikos krypties studentus su Šiaulių m. „STEAM darželiai“ programa, Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ edukacinėmis erdvėmis.
3.4. Inicijuotas įstaigos STEAM veiklos įsivertinimas tarptautinėje platformoje STEM School Label.	3.4.1. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Drugelis“ tarptautinėje platformoje STEM School Label 2023 m. suteiktas aukštesnis – STEAM „Proficient“ mokyklos ženklelis.
3.5. Inicijuotas įstaigos įsitraukimas į tarptautinį edukacinį STEAM projektą (2023 m. lapkričio mėn.)	3.5.1. 2023 m. Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“ įsitraukė į tarptautinį edukacinį STEAM ugdymu pagrįstą ilgalaikį tarpinstitucinį bendradarbiavimo projektą „First Lego League Discover“. Tarptautiškumo stiprinimas, naujų edukacinių projektų įgyvendinimas.
3.6. Inicijuotas įstaigos dalyvavimas Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių m. savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme.	3.6.1. Užtikrinamas įstaigos sistemingas, nuoseklus pasirengimas Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių m. savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinimas. 3.6.2. Pateiktos ekspertinės įžvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio.
3.7. Inicijuotas naujos integralios ugdymo sistemos diegimas įstaigoje.	3.7.1. Siekiant tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. į 3 m. amžiaus vaikų ugdymo procesą pradėta integruoti vaikų ugdymo sistema, pelniusi tarptautinį pripažinimą – „Reggio Emilia“.

3.8. Inicijuotas Lietuvos tautinio olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ paraiškos parengimas.	3.8.1. Projektų inicijavimas ir organizavimas pritraukiant papildomą finansavimą. Projekto veiklų įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto – 400,00 Eurų. Už gautas lėšas 2023 m. įsigyta edukacinių priemonių vaikams, fizinei veiklai organizuoti. Užtikrinama įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra, ugdymo kokybės gerinimas, inovatyvių švietimo paslaugų įgyvendinimas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.
3.9. Inicijuotas paraiškos parengimas Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijai dėl įsitraukimo į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. Gautas finansavimas (tęstinis projektas).	3.9.1. Projektų inicijavimas ir organizavimas pritraukiant papildomą finansavimą. Projekto įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos – 10 340, 00 Eur. 2023 m. sausio–kovo mėn. visi Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ vaikai maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas įstaigos vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Užtikrinamas vaikų sveikatai palankus maitinimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje, paslaugų inovatyvumas, sveikos mitybos skatinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės valdymo modelio (BVM) diegimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 8.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties, pagerinti pasiekimus.	8.1.1. Užtikrintas nuoseklus pasirengimas IU turinio atnaujinimui.	8.1.1.1. Analizuoti trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai pagal parengtas IU programos gaires (2 kartus per metus).
		8.1.1.2. Pedagogų, dalyvavusių IU turinio atnaujinimo mokymuose, dalis – ne mažiau kaip 50 proc.). (2024 m. I–IV ketv.).
	8.1.2. Užtikrintas sistemingas atnaujinto PU turinio diegimas.	8.1.2.1. Įsigytos mokymo priemonės PU turinio realizavimui (ne mažiau kaip 5). (2024 m. I–IV ketv.).
		8.1.2.2. Reflektuota metodiniuose ar kt. pasitarimuose (ne mažiau kaip 2 kartus per metus) atnaujinto PU turinio tematika. (2024 m. I–IV ketv.).
		8.1.2.3. Įdiegta inovacija (ne mažiau kaip 1 per metus) priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse. (2024 m. I–IV ketv.).
		8.1.2.4. Ne mažiau kaip 80 proc. PU pedagogų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio seminaruose. (2024 m. I–IV ketv.).

		8.1.2.5. Vykdyta atnaujintos PU programos įgyvendinimo patirties sklaida. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi. (2024 m. I–IV ketv.).
	8.1.3. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems SUP.	8.1.3.1. Švietimo pagalbos vaikams (kuriems PPT nustatyti SUP) specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. (2024 m. I–IV ketv.).
		8.2.6.2. Parengti ir 100 proc. įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2024 m. I–IV ketv.).
		8.2.6.3. 100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2024 m. I–IV ketv.).
		8.2.6.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip du pasirodymai (2024 m. I–IV ketv.).
Ugdymas(is) 8.2. Tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę, siekti kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.	8.2.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai, pasiekta individuali pažanga pagal atskiras ugdymosi sritis.	8.2.1.1. 100 proc. ugdytinių padaryta individuali pažanga. 2023–2024 m. m. pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,4 žingsnio skaičiavimo ir matavimo, sakininės, rašytinės kalbos bei meninės raiškos ugdymosi srityse (2024 m. gegužės mėn.).
		8.2.1.2. Atlikta ugdytinių 2023–2024 m. m. pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, aptarta su ugdytinių tėvais (globėjais) (2024 m. gegužės mėn.).
		8.2.1.3. Įgyvendintų grupių edukacinių projektų skaičius – ne mažiau kaip 14 (2024 m. I–IV ketv.).
		8.2.1.4. Įgyvendintas projekto „Sveika mokykla“ 2024 m. planas. (2024 m. I–IV ketv.).
		8.2.1.5. Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2024 m. planas. (2024 m. I–IV ketv.).
	8.2.2. Sudarytos sąlygos ugdytiniais dalyvauti įstaigoje organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose.	8.2.2.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių (2024 m. I–IV ketv.).
		8.2.2.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 20 proc. SUP turinčių vaikų (2024 m. I–IV ketv.).

	8.2.3. Sudarytos sąlygos ugdytiniams dalyvauti „STEAM darželiai“ programoje.	8.2.3.1. 100 proc. realizuotas STEAM krypties programos „Keliukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai (5–6 m. amžiaus) dalyvavo programoje, skaičius – 5 (2023 m. I–IV ketv.).
		8.2.4.1. STEAM laboratorijoje „Išmanioji STEAM Moksluko laboratorija“ lankėsi kitos Šiaulių m. IU įstaigos – ne mažiau kaip trys (2023 m. I–IV ketv.).
	8.2.4. Įgyvendintas SKU sistemos modelis.	8.2.4.1. Šiaulių m. SKU informacinėje sistemoje fiksuota ir įgyvendinta ne mažiau kaip 10 veiklų (2023 m. I–IV ketv.).
Ugdymosi aplinka 8.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę.	8.3.1. Skatinamas ugdymo(si) procesas išorinėse erdvėse.	8.3.1.1. Organizuotos edukacinės veiklos išorinėse įstaigos erdvėse (ne mažiau kaip 5). (2024 m. I–IV ketv.).
		8.3.1.2. Atnaujintos įstaigos lauko edukacinės erdvės (ne mažiau kaip 2) (2024 m. I–IV ketv.).
	8.3.2. Įsigyta kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymosi priemonių.	8.3.2.1. Įsigyta ne mažiau kaip 14 kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius įgalinančių ugdymosi priemonių (2024 m. I–IV ketv.).
		8.3.2.2. Įsigytos ne mažiau kaip 5 ugdymosi priemonės vaikams, turintiems SUP (2024 m. I–IV ketv.).
Gyvenimas mokykloje 8.4. Skatinti visų įstaigos bendruomenės narių saviraiškų dalyvavimą.	8.4.1. Skatinti ugdytinių tėvų savivaldą.	8.4.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su „Aktyvių tėvų klubas“ bendruomene. (2024 m. I–IV ketv.).
		8.4.1.2. Ugdytinių tėvai dalyvauja įstaigos bendrų sprendimų priėmime. (2024 m. I–IV ketv.).
	8.4.2. Gerinti įstaigos mikroklimatą.	8.4.2.1. Organizuota darbuotojų apklausa įstaigos mikroklimatui įvertinti. (2024 m. III ketv.).
		8.4.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 darbuotojų iniciatyvos. (2024 m. I–IV ketv.).
Lyderystė ir vadyba 8.5. Įgyvendinti veiklos kokybės įšivertinimo modelį; plėtoti švietimo tinklaveiką.	8.5.1. Įdiegtas ir įgyvendintas kokybės valdymo modelis.	8.5.1.1. Deleguoti visi darbo grupės nariai į kokybės valdymo modelio įdiegimo konsultacijas, mokymus. (2024 m. I–IV ketv.).
		8.5.1.2. Organizuotas vertinimo grupės darbas pildant įšivertinimo lenteles. (2024 m. I ketv.).
		8.5.1.3. Organizuotas įšivertinimo rezultatų ataskaitos parengimas. (2024 m. I ketv.).

	8.5.2. Vykdytas dalijimasis gerąja patirtimi, kolegialus mokymasis; įgyvendinama tinklaveika, kaip ilgalaikė strategija.	8.5.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda integruotas veiklas, įgyvendinamas kolegialus mokymasis. (2024 m. I–IV ketv.).
		8.5.2.2. Įstaiga dalyvauja ne mažiau nei 5 ilgalaikėse švietimo tinklų veiklose, dalijasi gerąja patirtimi. (2024 m. I-IV ketv.).
	8.5.3. Vykdytas pedagogų pritraukimo į įstaigą planas.	8.5.3.1. Dalyvauta ne mažiau nei viename Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos studijų programos Ikimokyklinio ugdymo pedagogika ir priešmokyklinis ugdymas studentų baigiamųjų darbų komisijos darbe. (2024 m. I-IV ketv.).
		8.5.3.2. Vykdytas įstaigos darbuotojų (ne mažiau nei vieno) dalyvavimas perkvalifikavimo, kvalifikacijos tobulinimo kursuose. (2024 m. I-IV ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2023 m. veiklos ataskaita pristatyta 2024 m. vasario 1 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos posėdyje. Numatytos užduotys visos įvykdytos, viršyti sutarti vertinimo rodikliai.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2023 m. veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“
tarybos pirmininkas

(parašas) Vytautas Vaičiulis 2024-01-30